

Recursos para evaluar las competencias lingüísticas en la lengua materna del alumnado migrante

Por qué y cómo evaluar las lenguas maternas del alumnado de origen migrante



La página web RECOLANG tiene como objetivo apoyar el reconocimiento social e institucional de las lenguas maternas y mejorar el repertorio plurilingüe del alumnado en la educación secundaria. Para ello, es necesario:

- **Replantarse la evaluación lingüística**, especialmente en el caso de las lenguas con recursos limitados, centrándose en la evaluación y en aquellas que no están integradas en los sistemas educativos nacionales.
- **Ofrecer ideas e inspiración** para evaluar las competencias del alumnado en las lenguas maternas que se hablan en Europa.
- **Promover un cambio en la percepción** del repertorio lingüístico del alumnado y su papel en el aprendizaje y las trayectorias escolares.
- **Fomentar métodos de evaluación** adaptados a estos grupos y a sus trayectorias de aprendizaje.

¿A quién va dirigido?

- Docentes de idiomas y formadores de profesorado.
- Directores de centros educativos y responsables de la toma de decisiones sobre la enseñanza de idiomas.
- Personas e instituciones involucradas en la evaluación de las competencias lingüísticas.

¡La evaluación del idioma materno es importante! ¡Comparte, debate, prueba, adapta e innova con estos valiosos recursos!

www.ecml.at/homelanguagecompetences

Los recursos clave a simple vista:

FR EN



Fundamento teórico y principios para la evaluación formativa de las lenguas maternas del alumnado.



Escenarios de evaluación para diferentes tipos de alumnado y contextos educativos.



Ejemplos de enfoques, prácticas y materiales de evaluación.

El Centro Europeo para las Lenguas Modernas es una institución del Consejo de Europa que promueve la excelencia en la enseñanza de idiomas en sus estados miembro.

www.ecml.at

