






**PREPARATION TEMPLATE**

Country: SK / Unit No.: 7

**QUALIROM**

<b>Name of author OR Abbreviation:</b> EA		<b>Romani variety:</b> ESL	
<b>Level of education:</b> Secondary	<b>Age of learners:</b> 15-16	<b>Level of proficiency:</b> A1	

<b>Main Theme (CFR):</b> Cestovanie a doprava
<b>Included Topics:</b> 1. Dovolenka 2. Na letisku
<b>Connected themes (CFR):</b>

<b>Working with the CFR – Learning objectives:</b>		
<b>Skill:</b>	<b>Relevant descriptors in the CFR's language grid &amp; "I can" statements:</b>	<b>Pages:</b>
	Pozná základné slová o cestovaní ( vlakom, autom, lietadlom, atď) Dokážem porozumieť hlavné slová týkajúce sa cestovania	
	Dokáže čítať základné slová a krátke frázy o cestovaní Dokážem rozoznať slová označujúce rôzne druhy dopravy na plagáte alebo v knihe.	
	Za pomoci učiteľa, dokáže povedať základné slová ( farby, o aký predmet sa jedná ) a tiež jednoduché frázy , rôzne formy cestovania  Dokážem odpovedať na jednoduché otázky ako a akými dopravnými prostriedkami moja rodina cestuje.	
	Dokáže použiť kľúčové slová a jednoduché frázy na pomenovanie rôznych modelov cestovania na plagátoch a obrázkoch.  Dokážem povedať, ako cestujeme na rôzne miesta (napríklad vlakom, lietadlom, atď. )	
	Dokáže prepísať alebo napísať kľúčové slová týkajúce sa dopravy a cestovania. Dokáže napísať krátku jednoduchú pohľadnicu, napríklad zaslanie pozdravu z dovolenky. Dokážem napísať slová o tom ako cestujeme.	

<i>Working with the ELP:</i>		
<i>Which part (s) of the ELP will be used?</i>		<i>Pages</i>
<b>Language passport:</b>	Cestujem lietadlom Som zo Slovenska Bývam v hoteli Cestujem loďou	
<b>Language biography:</b>	Dokážem porozumieť slovám pre rôzne formy dopravy  Dokážem povedať ako cestujeme do rôznych oblastí ( napr.: vlak, lietadlo atď. ) Dokážem napísať slová k téme ako cestujeme	
<b>Dossier:</b>	<b>Obrázky- slovná zásoba k vozidlám</b>	

<i>Main vocabulary in lesson 1:</i>		
<b>Active:</b>		
<b>Romani:</b> O motoris, o autobusis, a šifa, o eroplanos, e raketa, e bicig'la, o taksikos, e mašina, e helikoptera, te lel o taksikos, te džal motoriha, te avel, te oddžal, te dromarel, te urňisarel, e dovoľenka	auto autobus loď lietadlo raketa bicykel' taxík vlak helikoptéra vziať si taxík jazdiť pricestovať odcestovať cestovať lietať dovolenka	<b>English:</b> car, bus, ship, plane, rocket, bike, taxi, train, helicopter, take a taxi, go by car, arrive, leave, drive, fly, holiday
<b>Passive:</b>		
<b>Romani:</b> Pale, but, jekhtovar opät, ve'la, prvýkrát	<b>English:</b> again, lots, first time	

<i>Main vocabulary in lesson 2:</i>		
<b>Active:</b>		
<b>Romani:</b>	<b>English:</b> a passport,	

o pasos, bachtales, ratušiskro, dromardo, hotelis, to stay o leťiskos.....	pas vítat' úradník cestujúc i hotel bývať letisko	to wilcome, an officer, a traveler, a hotel, te bešel the airport
<b>Passive:</b>		
<b>Romani:</b> Khatar, he maj, kaj odkial', jasné, kde		<b>English:</b> Where from, sure, where

.... to be continued for the other lessons ...!

<b>Main grammar in lesson 1:</b>	
<b>Active:</b>	<b>Passive:</b>
Prevzaté podstatné mená ženského a mužského rodu – jednotné a množné číslo – is, as, os, us, ka, a, i, a	Predložky –v, na, z
<b>Main grammar in lesson 2:</b>	
<b>Active:</b>	<b>Passive:</b>
Frázy	

.... to be continued for the other lessons ...!

**Téma:**



**POČÚVANIE**

Aktivita č.: 1	Názov aktivity: Pre dovol'enka				Dĺžka: 10 min				
	Pod-téma: Dovolenka								
Popis aktivity:					Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
<p>Učiteľ ukáže pohľadnicu z dovolenky a číta napísaný text ( pozdrav ) od priateľa.</p> <p>Jileskeri Anna, sar sal? Me som mira famel'ijaha pre dovol'enka andre Grečiko. Jekhtovar dromarav eroplanoha. Grečiko hino šukar them. Adadžives džas pre šifa, kamas te dikhel le delfinos. Tajsa dromaras pale andre Slovačiko. O eroplanos dromarel ča andre Bratislava, palis džas la mašinaha. But sast'ipen the bacht andalo Grečiko tuke bičavav.</p> <p>Dikhas amen khere.</p> <p>E Viera</p>					Poč. H-I			pohľadnice	

<b>Aktivita č.: 2</b>	<b>Názov aktivity: Sar dromares?</b>	<b>Dĺžka: 15 min</b>				
	<b>Pod-téma: Dovoľenka</b>					
<b>Popis aktivity:</b>		<b>Zruč</b>	<b>SF</b>	<b>ELP</b>	<b>Materiály / Zdroje</b>	<b>Č. prílohy</b>
Učiteľ a žiaci diskutujú o otázkach: Kam by si chcel ísť na dovolenku? Prečo? Aký je tvoj obľúbený dopravný prostriedok? Prečo? Akú dopravu najčastejšie využívaš?		Poč. ,H-I				

<b>Aktivita č.: 3</b>	<b>Názov aktivity: Pozdrav</b>	<b>Dĺžka: 20 min</b>				
	<b>Pod-téma: Dovoľenka</b>					
<b>Popis aktivity:</b>		<b>Zruč</b>	<b>SF</b>	<b>ELP</b>	<b>Materiály / Zdroje</b>	<b>Č. prílohy</b>
Učiteľ vysvetlí deťom ďalšiu aktivitu. Deti nakreslia svoju vlastnú pohľadnicu priateľovi a napíšu krátky pozdrav.		Poč. ,Pis.			Farbičky, papier, obrázky	

Aktivita č.: 4	Názov aktivity: Cestujeme dopravným prostriedkom					Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma:Dovolenka									
Popis aktivity:						Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Učiteľ vysvetlí ďalšiu úlohu a pomenuje dopravné prostriedky na obázkoch. Deti sa rozdelia do malých skupín. Dostanú obrázky rôznych dopravných prostriedkov – auto, lietadlo atď. Každá skupina vytvorí krátku dialógovú modelovú situáciu o cestovaní prostriedkom na obrázku.						Poč. ,H-P .				

Aktivita č.: 5	Názov aktivity: Cestujeme na výlet					Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma:Dovolenka									
Popis aktivity:						Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Deti sa rozdelia do malých skupín. Dostanú kúsok papiera s napísanou modelovou situáciou. Napr.: cestovanie do Fínska na Santa výlet. Učiteľ vysvetlí úlohu a dá motivačné otázky žiakom. Napr.: Cestujete do Fínska na Santa výlet . Ako sa tam dostanete? Aký dopravný prostriedok použijete? Deti vytvoria, napíšu a opíšu cestu jednoduchými vetami.						Poč. ,H- P,Pi s  .				

<b>Aktivita č.: 6</b>	<b>Názov aktivity:</b>	<b>Dĺžka: 15 min</b>				
	<b>Pod-téma:</b>					
<b>Popis aktivity:</b>		<b>Zruč</b>	<b>SF</b>	<b>ELP</b>	<b>Materiály / Zdroje</b>	<b>Č. prílohy</b>
Učiteľ prečíta krátky text o Grécku. Položí žiakom jednoduché otázky o texte.		Poč. H- PL,S P .				

<b>Aktivita č.: 7</b>	<b>Názov aktivity: Na letisku</b>	<b>Dĺžka: 15 min</b>				
	<b>Pod-téma:Na letisku</b>					
<b>Popis aktivity:</b>		<b>Zruč</b>	<b>SF</b>	<b>ELP</b>	<b>Materiály / Zdroje</b>	<b>Č. prílohy</b>
Dialóg Ratušiskro: Bachtale andre Grečiko Mangav, sikhaven tumaro pasos Dromardo: He maj, kade o pasos  Ratušiskro:Khatar san? Dromardo: Me som andal e Slovačiko Ratušiskro:Soske aven andre Grečiko? Dromardo: Me avav pre dovolenka Ratušiskro: Keci dživesa ačen kade? Dromardo: panč dživesa Ratušiskro: Kaj bešen? Dromardo: Me bešav andro hotelis.		Č-H- I,Po č .				





Aktivita č.: 5	Názov aktivity: Pre dovol'enka					Dĺžka: 10 min				
	Pod-téma: Na letisku									
<p>Ratušiskro:Khatar san?</p> <p>Dromardo: Me som andal e Slovačiko</p> <p>RatušiskroSoske aven andre Grečiko?</p> <p>Dromardo: Me avav pre dovol'enka</p> <p>Ratušiskro: Keci dživesa ačen kade?</p> <p>Dromardo: panč dživesa</p> <p>Ratušiskro: Kaj bešen?</p> <p>Dromardo: Me bešav andro hotelis.</p> <p>Deti prečítajú dialog. Potom učiteľ položí otázky k obsahu. Deti budú odpovedať jednoduchými vetami. Napr.: Kde sa nachádza cestujúci? Čo sa pýta úradník cestujúceho. Kde bude cestujúci v Grécku ubytovaný.atď</p>										

Aktivita č.: 6	Názov aktivity: Tvoríme slová							Dĺžka: 5 min			
	Pod-téma: Na letisku										
Popis aktivity:							Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Deti dostanú cartičky. Dajú písmena do správneho poradia, a tak vytvoria slová. Následne vytvoria na uvedené slová vety.							Č, H-P				

Aktivita č.: 6	Názov aktivity: Tvoríme slová	Dĺžka: 5 min				
	Pod-téma: Na letisku					



## ÚSTNA INTERAKCE

Aktivita č.: 7	Názov aktivity: Pre dovolenka	Dĺžka: 10 min				
	Pod-téma: Dovolenka					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
<p>Učiteľ ukáže pohľadnicu z dovolenky a číta napísaný text ( pozdrav ) od priateľa.</p> <p>Jileskeri Anna, sar sal? Me som mira famel'ijaha pre dovolenka andre Grečiko. Jekhtovar dromarav eroplanoha. Grečiko hino šukar them. Adad'ives džas pre šifa, kamas te dikhel le delfinos. Tajsa dromaras pale andre Slovačiko. O eroplanos dromarel ča andre Bratislava, palis džas la mašinaha. But sast'ipen the bacht andalo Grečiko tuke bičavav.</p> <p>Dikhas amen khere.</p>		Poč. H-I				

Aktivita č.: 7	Názov aktivity: Pre dovol'enka					Dĺžka: 10 min					
	Pod-téma: Dovolenka										
E Viera											

Aktivita č.: 8	Názov aktivity: Sar dromares?					Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma: Dovolenka									
Popis aktivity:						Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Učiteľ a žiaci diskutujú o otázkach: Kam by si chcel ísť na dovolenku? Prečo? Aký je tvoj obľúbený dopravný prostriedok? Prečo? Akú dopravu najčastejšie využívaš?						Poč. ,H-I				

Aktivita č.: 9	Názov aktivity: Na letisku				Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma: Na letisku								
Popis aktivity:					Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
<p>Dialóg</p> <p>Ratušiskro: Bachtales andre Grečiko</p> <p>Mangav, sikhaven tumaro pasos</p> <p>Dromardo: He maj, kade o pasos</p> <p>Ratušiskro:Khatar san?</p> <p>Dromardo: Me som andal e Slovačiko</p> <p>RatušiskroSoske aven andre Grečiko?</p> <p>Dromardo: Me avav pre dovolenka</p> <p>Ratušiskro: Keci dživesa ačen kade?</p> <p>Dromardo: panč dživesa</p> <p>Ratušiskro: Kaj bešen?</p> <p>Dromardo: Me bešav andro hotelis.</p> <p>Deti prečítajú dialog. Potom učiteľ položí otázky k obsahu. Deti budú odpovedať jednoduchými vetami. Napr.: Kde sa nachádza cestujúci? Čo sa pýta úradník cestujúceho. Kde bude cestujúci v Grécku ubytovaný.atď</p>					Č-H-I, Poč			pohl'adnice	



Aktivita č.: 10	Názov aktivity: Cestujeme dopravným prostriedkom					Dĺžka: 10 min				
	Pod-téma: Dovolenka									
Popis aktivity:						Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Učiteľ vysvetlí ďalšiu úlohu a pomenuje dopravné prostriedky na obázkoch. Deti sa rozdelia do malých skupín. Dostanú obrázky rôznych dopravných prostriedkov – auto, lietadlo atď. Každá skupina vytvorí krátku dialógovu modelovú situáciu o cestovaní prostriedkom na obrázku.						Poč. ,H-P			obrázky	

Aktivita č.: 11	Názov aktivity: Cestujeme na výlet	Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma: Dovolenka					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Deti sa rozdelia do malých skupín. Dostanú kúsok papiera s napísanou modelovou situáciou. Napr.: cestovanie do Fínska na Santa výlet. Učiteľ vysvetlí úlohu a dá motivačné otázky žiakom. Napr.: Cestujete do Fínska na Santa výlet . Ako sa tam dostanete? Aký dopravný prostriedok použijete? Deti vytvoria, napíšu a opíšu cestu jednoduchými vetami.		Poč. ,H- P,Pi s			Kúsok papiera s napísanou modelovou situáciou	

Aktivita č.: 11	Názov aktivity: Cestujeme na výlet	Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma: Dovolenka					

Aktivita č.: 12	Názov aktivity: Tvoríme slová	Dĺžka: 5 min				
	Pod-téma: Na letisku					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
<p>Deti dostanú kartičky. Dajú písmena do správneho poradia, a tak vytvoria slová. Následne vytvoria na uvedené slová vety.</p>		H-P			kartičky	

 **PÍSANIE**

Aktivita č.: 13	Názov aktivity: Prevzaté podstatné mená				Dĺžka: 5 min				
	Pod-téma: Dovolenka								
Popis aktivity:					Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Deti dajú do správneho tvaru slová napísané na tabuli. Slová napíšu do zošita. E šifo                      o eroplana                      o taksikis                      e mašinos E dovolenki                      e famel'ije                      o delfini                      e Brat'slava					Č,Pi s.			tabuľa	

Aktivita č.: 14	Názov aktivity: Pozdrav							Dĺžka: 20 min			
	Pod-téma: Dovolenka										
Popis aktivity:							Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Učiteľ vysvetlí deťom ďalšiu aktivitu. Deti nakreslia svoju vlastnú pohľadnicu priateľovi a napíšu krátky pozdrav.							Poč. ,Pis.			Farbičky, papier, obrázky	

Aktivita č.: 14	Názov aktivity: Pozdrav	Dĺžka: 20 min				
	Pod-téma: Dovolenka					

Aktivita č.: 15	Názov aktivity: Cestujeme na výlet	Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma: Dovolenka					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
<p>Deti sa rozdelia do malých skupín. Dostanú kúsok papiera s napísanou modelovou situáciou. Napr.: cestovanie do Fínska na Santa výlet. Učiteľ vysvetlí úlohu a dá motivačné otázky žiakom. Napr.: Cestujete do Fínska na Santa výlet . Ako sa tam dostanete? Aký dopravný prostriedok použijete? Deti vytvoria, napíšu a opíšu cestu jednoduchými vetami.</p>		Poč. ,H- P,Pi s			Kúsok papiera s napísanou modelovou situáciou	



Number of lesson: 1		Topic:					Duration: ____ min			
Time	Lesson Plan					Skill	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
5 min.	Oboznámenie sa s hodinou a vyučovacími cieľmi								pohľadnice	
10 min.	Učiteľ ukáže pohľadnicu z dovolenky a číta napísaný text ( pozdrav ) od priateľa.  Jileskeri Anna, sar sal? Me som mira famel'ijaha pre dovoľenka andre Grečiko. Jekhtovar dromarav eroplanoha. Grečiko hino šukar them. Adad'ives džas pre šifa, kamas te dikhel le delfinos. Tajsa dromaras pale andre Slovačiko. O eroplanos dromarel ča andre Bratislava, pal'is džas la mašinaha. But sastipen the bacht andalo Grečiko tuke bičavav.  Dikhas amen khere.  E Viera					Poč. H-I	GW			
10 min.	Učiteľ sa opýta na obsah pohľadnice. Deti odpovedia.									
5min.	Učiteľ a žiaci diskutujú o otázkach: Kam by si chcel ísť na dovolenku? Prečo? Aký je tvoj obľúbený dopravný prostriedok? Prečo? Akú dopravu najčastejšie využívaš?					Poč., H-I	GW		Pracovný list	
20min.	Deti dajú do správneho tvaru E šifo                                    o eroplana                                    o taksikis                                    e mašinos E dovoľenki                                    e famel'ije                                    o delfini                                    e Bratislava					Č,Pis .	IW			
15 min..	Učiteľ vysvetlí deťom ďalšiu aktivitu. Deti nakreslia svoju vlastnú pohľadnicu priateľovi a napíšu krátky pozdrav.					Poč., Pis.	IW		Farbičky, papier, obrázky	
15min.	Učiteľ vysvetlí ďalšiu úlohu a pomenuje dopravné prostriedky na obázkoch. Deti sa rozdelia do malých skupín. Dostanú obrázky rôznych dopravných prostriedkov – auto, lietadlo atď. Každá skupina vytvorí krátku dialógovu modelovú situáciu o cestovaní prostriedkom na obrázku.					Poč., H-P	GW			

Number of lesson: 1		Topic:					Duration: ____ min				
Time	Lesson Plan						Skill	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
10min.	Deti sa rozdelia do malých skupín. Dostanú kúsok papiera s napísanou modelovou situáciou. Napr.: cestovanie do Fínska na Santa výlet. Učiteľ vysvetlí úlohu a dá motivačné otázky žiakom. Napr.: Cestujete do Fínska na Santa výlet . Ako sa tam dostanete? Aký dopravný prostriedok použijete? Deti vytvoria, napíšu a opíšu cestu jednoduchými vetami.						Poč., H- P,Pis	GW		obrázky  Kúsok papiera	
Learning objectives:		→ naučiť sa písať pozdrav opýtať sa na cestu opísať dopravné prostriedky									



Number of lesson: 2		Topic:At the airport					Duration: ____ min			
Time	Lesson Plan					Skill	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
2 min	Oboznámenie sa s hodinou a vyučovacími cieľmi.					Poč.	GW		text	
10.min	Učiteľ prečíta krátky text o Grécku. Položí žiakom jednoduché otázky o texte.					H- PL,S P				
10min.	Dialóg Ratušiskro: Bachtales andre Grečiko Mangav, sikhaven tumaro pasos Dromardo: He maj, kade o pasos  Ratušiskro:Khatar san? Dromardo: Me som andal e Slovačiko Ratušiskro:Soske aven andre Grečiko? Dromardo: Me avav pre dovol'enka Ratušiskro: Keci dživesa ačen kade? Dromardo: panč dživesa Ratušiskro: Kaj bešen? Dromardo: Me bešav andro hotelis.					Č-H- I,Poč				
5min.	Deti prečítajú dialog. Potom učiteľ položí otázky k obsahu. Deti budú odpovedať jednoduchými vetami. Napr.: Kde sa nachádza cestujúci? Čo sa pýta úradník cestujúceho. Kde bude cestujúci v Grécku ubytovaný.atď					Pis,H -P	GW			
5min	Deti dostanú cartičky. Dajú písmena do správneho poradia, a tak vytvoria slová. Následne vytvoria na uvedené slová vety.					H-P	IW		karty	
3min.	Učiteľ zadá domácu úlohu						IW		karty	
Learning objectives:		→ to learn the rules of traveling → → .....								

<b>Number of lesson: 3</b>		<b>Topic:</b>				<b>Duration:</b> ____ min				
<b>Time</b>	<b>Lesson Plan</b>					<b>Skill</b>	<b>SF</b>	<b>ELP</b>	<b>Mat. / Res.</b>	<b>Att.</b>
<b>Learning objectives:</b>		→ → → .....								

Copyright by QualiRom

*... to be continued ...!*