PREPARATION TEMPLATE ***Štát:*** SK ***/ Unit č.:*** 10

QUALIROM

Meno autora *Alebo* ***Skratka: SK-JH-MP***		***Varieta rómskeho jazyka:*** východoslovenská rómčina
Úroveň vzdelávania: Secondary	***Vek žiakov:*** 15-16	***Úroveň znalosti:*** A1

Hlavná téma (Rómsky jazykový refer. Rámec - RJRR): Príroda a zvierata
Zahrnuté nadpisy : 1. Zdravá výživa . 2. Zvieratá okolo nás .
Naväzujúce témy (RJRR):

Práca s rómskym jazykovým referenčným rámcom – Učebné cieľe:		
Zručnosť	***Relevantné descriptory v RJRR -mriežka & "Ja viem" vyjadrenie***	**Strany:**
→●	Vie rozoznať a rozumie základným slovám označujúcim zvieratá a rastliny, keď ich niekto povie alebo prečíta nahlas, najmä ak sú sprevádzané obrázkom, mimikou atď. Rozoznám a rozumiem slovám, ktoré označujú rôzne zvieratá a rastliny.	82 85
●→	Vie s pomocou obrázkov rozoznať a porozumieť pomenovaniam zvierat a rastlín, keď sú napísané (napr. v obrázkovom slovníku, na plagáte). Na tabuľke alebo v knihe viem prečítať slová, ktoré označujú rôzne zvieratá a rastliny.	82 85
●↔●	Vie kľúčovými slovami a jednoduchými frázami odpovedať na otázky o tom, ako sa pestujú rastliny a zelenina, čo má/nemá rád/a v súvislosti so zvieratami, o chove domáceho zvieratka alebo iných zvierat atď. Viem odpovedať na niekoľko jednoduchých otázok o chove domáceho zvieratka.(a o divých zvieratkách) Viem odpovedať na niekoľko jednoduchých otázok o rôznych rastlinách, ktoré sa pestujú pre rozličné účely (napr. kvety, stromy, obilie atď.).	83 85
●→	Vie pomenovať zvieratá, ktoré pozná. Vie pomenovať druhy rastlín, ktoré sa pestujú na rôzne účely (napr. kvety, stromy, obilie, zelenina atď.) Viem povedať názvy zvierat(rastlín), ktoré som videl/a.	83 85
✍	Vie napísať alebo spláte napísať názvy zvierat (rastlín)a priradiť ich k obrázkom. Viem napísať názvy zvierat (rastlín), ktoré poznám.	84 85

Práca s Európskym jazykovým portfóliom EJP:		
Ktorá (é) časť (i) z EJP bude(ú) použité?		***Strany***
Jazykový pas:		
Jazykový životopis:		
Fascikel:	**pracovné listy**	

Hlavná slovná zásoba v Lekcii 1:	
Aktívna:	
rómsky: e murňi o phuvale e armin o kalerabis o karfiolis e paradička e paprika e phabaj e čerešňa e ambroľin o dudum o bananos o drakha o borovki	**anglicky:**
Pasívna:	
rómsky: o frukti, šacha (zelenina), chav dikhav , lačho, cinkeres,zoralo, sastipen , nasvaľipen, the morel paňaha,	anglicky:

Hlavná slovná zásoba v lekcii 2:	
Aktívna:	
rómsky: **e gurumňi** **e buzňi** **e papiň** **o bašno** **e kachňi** **o graj** **o balo** o rikono e mačka e kermusori o ruv e resuňi o jeleňis e maľakero šošoj o sap a raťakero čiriklo o harakalis e mokuška o rič	**anglicky:**
Pasívna:	
rómsky: kaj dživel? So dikhes, thud, čil, mas, ciknori,goja , kokala, chaben, balevas, zumiň ,	**anglicky:**

Hlavná gramatika v Lekcii 1:	
Aktívna	***Pasívna:***
Slovesa, zámená	Prídavne meno,

Hlavná gramatika v Lekcii 2:	
Aktívna	***Pasívna:***
stupňovanie prídavného mená	Zámeno

Súpis navrhovaných aktivít:

Téma: PRÍRODA A ZVIERATÁ

POČÚVANIE

Aktivita č.: 1	**Názov aktivity: Poznáš domáce zvieratá ?**				**Dĺžka:** 10 min
	Pod-téma: Zvieratá okolo nás .				
Popis aktivity:	***Zruč***	***SF***	***ELP***	***Materiály / Zdroje***	***Č. prílohy***
Učiteľ pustí prezentáciu P1, v ktorej budú predstavené žiakom domáce zvieratá. Neskôr , po prezentácií učiteľ rozdá žiakom PL 1a na zopakovanie a utvrdenie nových slov. Úlohou žiakov v PL1bude doplniť slovo v rómskom jazyku k prislúchajúcim obrázkom.		UC IP		Dataprojektor, notebook,plátno,	1 , 1a,

Aktivita č.: 2	**Názov aktivity: Poznáš divo žijúce zvieratá?**				**Dĺžka:** 10 min
	Pod-téma: Zvieratá okolo nás.				
Popis aktivity:	***Zruč***	***SF***	***ELP***	***Materiály / Zdroje***	***Č. prílohy***
Učiteľ pustí prezentáciu P2,v ktorej budú predstavené žiakom divo žijúce zvieratá .Neskôr po prezentácií učiteľ rozdá žiakom PL 2a,na zopakovanie a utvrdenie nových slov, Úlohou žiakov v PL2a bude doplniť slovo v rómskom jazyk k prislúchajúcim obrázkom.		UČ IP		Dataprojektor, notebook,plátno alebo tabuľa	2,2a

Aktivita č.: 3	**Názov aktivity: Báseň o kravičke.**	**Dĺžka:** 5 min
	Pod-téma: Zvieratá okolo nás .	

Popis aktivity:	***Zruč***	***SF***	***ELP***	***Materiály / Zdroje***	***Č. prílohy***
Žiaci si spolu s učiteľom prečítajú báseň o kravičke . V básni si precvičia kladenie otázky a odpoveď na ňu : Sar sal? Sar džives? (Ako sa máš, ako žikeš?-aj odpoveď: „ But lačhes, palikerav.!)		UČ PS		Audio nahrávka, reproduktory, ,notebook,CD prehrávač	3,3a, 3b

Aktivita č.: 4	**Názov aktivity: Báseň o mrkve .**	**Dĺžka:** 5 min
	Pod-téma: Zdravá výživa.	

Popis aktivity:	***Zruč***	***SF***	***ELP***	***Materiály / Zdroje***	***Č. prílohy***
Žiaci si vypočujú spievanú báseň o mrkve, učiteľ následne kladie otázky viď PL 4a : „Na čo je dobrá mrkva ?“ V básni sa precvičuje prídavné meno : cikno, báro,(malý , veľký)		UČ PS		Audio nahrávka, reproduktory, CD prehrávač	4,4a

ČÍTANIE

Aktivita č.: 5	**Názov aktivity: Pomenovanie domácich zvierat a ich mláďat -preklad do SJ.**					**Dĺžka:** 10 min
	Pod-téma: Zvieratá okolo nás.					
Popis aktivity:		***Zruč***	***SF***	***ELP***	***Materiály / Zdroje***	***Č. prílohy***
Učiteľ prezentuje na tabuli domáce zvieratá- mláďatá. Úlohou detí je prečítať premietnutý text , preložiť do SJ. Neskôr v pracovnom listePL5 priradia mláďa zvieraťa k dospelému jedincovi .(krava – teľa , gurumňi – gurumňori).			UČ IP		Dataprojektor,note book	1,5

Aktivita č.: 6	**Názov aktivity: Kultúrne okienko.**					**Dĺžka:** 5 min
	Pod-téma: Zvieratá okolo nás.					
Popis aktivity:		***Zruč***	***SF***	***ELP***	***Materiály / Zdroje***	***Č. prílohy***
Žiaci si prečítajú krátku báseň o kravičke PL3a , následne sa ju snažia preložiť do SJ . (Báseň naučiť naspamäť.)			UČ IP		CD prehrávač ,reproduktor, audio nahrávka	3, 3a

Aktivita č.: 7	**Názov aktivity: Zmeny v prírode počas roka (ročné obdobia).** **Pod- téma: Zdravá výživa.**				**Dĺžka:** 10 min	
Popis aktivity:		***Zruč***	***SF***	***ELP***	***Materiály / Zdroje***	***Č. prílohy***
Učiteľ pustí prezentáciu P6 o ročných obdobiach v prírode a prislúchajúce mesiace k nim. Tu si žiaci všímajú zmeny v prírode a neskôr to vo vetách vyslovia v rómskom jazyku.			UČ		Dataprojektor, plátno, notebook,	6,6 a,

Aktivita č.: 8	**Názov aktivity: Druhy ovocia a zeleniny rastúce počas roka.** **Pod- téma: Zdravá výživa.**				**Dĺžka:** 10 min	
Popis aktivity:		***Zruč***	***SF***	***ELP***	***Materiály / Zdroje***	***Č. prílohy***
Učiteľ prezentuje pomocou obrazovej prezentácie s textom jednotlivé druhy ovocia a zeleniny. Po prezentácie si žiaci prečítajú prezentovaný text , slová reprodukujú nahlas. Učiteľ kladie nasledovné otázky : So hin ada ? Sar pes vičinel adija šacha?			UČ IP SP		Dataprojektor, plátno, notebook	7a, 7b,7c

ÚSTNA INTERAKCIA

Aktivita č.: 9	**Názov aktivity: Slepá baba.**				**Dĺžka:** 15 min
	Pod-téma: Zdravá výživa.				
Popis aktivity:	***Zruč***	***SF***	***ELP***	***Materiály / Zdroje***	***Č. prílohy***
Učiteľ pustí prezentáciu ovocia a zeleniny v rómskom jazyku, pri ktorej žiakov oboznámi s jednotlivými druhmi ovocia a zeleniny .Po prezentácií nasleduje hra .V hre sa jeden žiak pýta druhého : Čo je to ? Ovocie alebo zelenina?(So hi ada?Frukti vaj zarzavľi ?) PRAVIDLÁ HRY PRÍLOHA 8.		UČ PS		Dataprojektor, plátno, alebo tabuľa na premietanie, kúsky pokrájaného ovocia , zeleniny, tácka, alebo hlbšia misa, obrus, vidličky, šatka na oči	7a,7b, 8

ÚSTNA INTERAKCIA

Aktivita č.: 10	**Názov aktivity: Delíme zvieratá na domáce a divé.**					**Dĺžka:** 10min
	Pod-téma: Zvieratá okolo nás.					
Popis aktivity:		***Zruč***	***SF***	***ELP***	***Materiály / Zdroje***	***Č. prílohy***
NA začiatku aktivity premietne obrázky zvierat na tabuľu(príloha 9) , vysvetlí žiakom úlohu, rozdelí žiakov na skupinky, rozdá im pracovný list PL9 . Medzitým učiteľ vypne pracovný list premietnutý na tabuli. Úlohou detí je v pracovnom liste pospájať zvieraciu rodinku tak, aby boli spolu matka a jej mláďa.. Potom sa budú navzájom kontrolovať otázkou „So hin oda , kherutňi vaj vešeskri džvirina? U sar pes vičinel?			IP UČ		Dataprojektor, notebook, plátno na premietanie , alebo tabuľa	9,

ÚSTNA INTERAKCIA

Aktivita č.: 11	**Názov aktivity: Potrava zvierat.**					**Dĺžka:** 5 min
	Pod-téma: Zvieratá okolo nás.					
Popis aktivity:		***Zruč***	***SF***	***ELP***	***Materiály / Zdroje***	***Č. prílohy***
Učiteľ rozdá dvojiciam a zároveň presvieti PL – očíslované vety (práca je pre dvojicu) Úlohou dvojice je doplniť správne číslo vety do obrázku ktorému patrí podľa obsahu , spomenutého pokrmu . Pokrm vpíšu do vybodkovaného riadku pod obrázkom.			PS		Pracovný list Dataprojektor, plátno, alebo tabuľa na premietanie	10

ÚSTNY PREJAV

Aktivita č.: 12	**Názov aktivity: Doplň slová do vety.**					**Dĺžka:** 10 min
	Pod-téma: Zdravá výživa.					
Popis aktivity:		***Zruč***	***SF***	***ELP***	***Materiály / Zdroje***	***Č. prílohy***
Učiteľ pustí žiakom prezentáciu ,v ktorej bude ovocie a zelenina. Následne im rozdá PL 11 . Úlohou žiakov je nahradiť obrázok rómskym slovom . Neskôr žiak prezentuje vypracovaný PL o tom , ktoré z ovocí a zeleniny mama kupuje a ktorú má on rád .			IP		Dataprojektor, plátno, notebook	11, 7a, 7b

ÚSTNY PREJAV

Aktivita č.: 13	**Názov aktivity: Moje obľúbené zvieratko- doplň vety.**					**Dĺžka:** 10 min
	Pod-téma: Zvieratá okolo nás .					
Popis aktivity:		***Zruč***	***SF***	***ELP***	***Materiály / Zdroje***	***Č. prílohy***
Učiteľ presvieti pomocné slová pre žiaka na tabuľu. Neskôr si vyberá po jednom žiakovi ,jeho úlohou bude rozprávať na tému : „MOJE OBĽUBENÉ ZVIERATKO.“ Na pomoc mu budú slová na tabuli, ktoré použije vo svojej vete. Neskôr vety vpíšu do PL12.			IP		Dataprojektor, plátno, notebook,	12

ÚSTNY PREJAV

Aktivita č.: 14	**Názov aktivity: Ovocie a zelenina, ktoré mám rád.**					**Dĺžka:** 5 min
	Pod-téma: Zdravá výživa.					
Popis aktivity:		***Zruč***	***SF***	***ELP***	***Materiály / Zdroje***	***Č. prílohy***
Učiteľ presvieti žiakom na tabuľu druhy ovocia a zeleniny. Žiak si vyberie tú zeleninu a to ovocie, ktoré ma rád a povie v rómskom jazyku („Me rado chav hiňi zarzavľi /zelenina: murňi, jarmin, phurum phuvale). Ja mám rád túto zeleninu: mrkvu, kapustu, cibuľu zemiaky. Takto podobne budú žiaci hovoriť aj o ovocí, ktoré majú radi.			UČ IP		Dataprojektor, plátno,notebook	7a, 7b

PÍSANIE

Aktivita č.: 15	**Názov aktivity: Poľnohospodárske práce v roku.**					**Dĺžka:** 10 min
	Pod-téma: Zdravá výživa.					
Popis aktivity:		***Zruč***	***SF***	***ELP***	***Materiály / Zdroje***	***Č. prílohy***
Učiteľ pustí prezentáciu P6 o ročných obdobiach v prírode a prislúchajúce mesiace k nim. Úlohou žiakov je opraviť farebne zvýraznené zámeno do tvaru ako je určené v zátvorke za vetou.			IP		Dataprojektor, plátno na premietanie , alebo tabuľa	6,6 a,

PÍSANIE

Aktivita č.: 16	**Názov aktivity: Prepis názvov domácich zvierat**					**Dĺžka:** 5 min
	Pod-téma: Zvieratá okolo nás.					
Popis aktivity:		***Zruč***	***SF***	***ELP***	***Materiály / Zdroje***	***Č. prílohy***
Učiteľ pustí prezentáciu P1, v ktorej budú predstavené žiakom domáce zvieratá. Neskôr , po prezentácií učiteľ rozdá žiakom PL 1a,na zopakovanie a utvrdenie nových slov. Úlohou žiakov v PL1bude doplniť slovo v rómskom jazyku k prislúchajúcim obrázkom.			UČ IP		Dataprojektor, plátno na premietanie ,alebo tabuľa	1 , 1a,

Aktivita č.: 17	**Názov aktivity Prepis názvov divých zvierat**	**Dĺžka:** 10 min
	Pod-téma: Zvieratá okolo nás.	

Popis aktivity:	***Zr uč***	***SF***	***ELP***	***Materiály / Zdroje***	***Č. prílohy***
Učiteľ pustí prezentáciu P2,v ktorej budú predstavené žiakom divo žijúce zvieratá .Neskôr po prezentácií učiteľ rozdá žiakom PL 2a,na zopakovanie a utvrdenie nových slov, Úlohou žiakov v PL2a bude doplniť slovo v rómskom jazyk k prislúchajúcim obrázkom		UČ IP		Datarprojektor, plátno na premietanie , alebo tabuľa	2, 2a

Aktivita č.: 18	**Názov aktivity: Prepis básne.**	**Dĺžka:** 10 min
	Pod-téma: Zvieratá okolo nás.	

Popis aktivity:	***Zruč***	***SF***	***ELP***	***Materiály / Zdroje***	***Č. prílohy***
Žiaci si spolu s učiteľom prečítajú báseň o kravičke . Neskôr básničku prepíšu do slovenského jazyka		IP			3a

Aktivita č.: 19	**Názov aktivity: Zvieraciu rodinku .**	**Dĺžka:** 5 min
	Pod-téma: Zvieratá okolo nás.	

Popis aktivity:	***Zruč***	***SF***	***ELP***	***Materiály / Zdroje***	***Č. prílohy***
Učiteľ prezentuje na tabuli domáce zvieratá- mláďatá. Úlohou detí je správne priradiť mláďatko k matke a text prepísať do Pl 5a do vybodkovaných riadkov v rómskom jazyku .		IP			5, 5a

Aktivita č.: 20	**Názov aktivity: Zaradenie zvierat- prepis.**	**Dĺžka:** 10 min
	Pod-téma: Zvieratá okolo nás.	

Popis aktivity:	***Zruč***	***SF***	***ELP***	***Materiály / Zdroje***	***Č. prílohy***
NA začiatku aktivity premietne prílohu č.9 na tabuľu a vysvetlí žiakom úlohu, rozdelí žiakov na skupinky, rozdá im pracovný list PL9 . Medzitým učiteľ vypne pracovný list premietnutý na tabuli. Úlohou detí je v pracovnom liste pospájať zvieraciu rodinku tak, aby boli spolu matka a jej mláďa. Keď to majú hotové, pospájanú rodinku následne zaradia a vypíšu do riadkov pod obrázkom - Jeden stĺpec budú domáce ,druhý stĺpec budú divé zvieratá. Potom sa budú navzájom kontrolovať otázkou „So hin oda , kherutňi vaj vešeskri džvirina? U sar pes vičinel?		PS		Data projekto, notebook, plátno na premietanie , alebo tabuľa	9

Aktivita č.: 21	**Názov aktivity: Napíš, čím sa kŕmia zvieratká.**	**Dĺžka:** 5 min
	Pod-téma: Zvieratá okolo nás.	

Popis aktivity:	***Zruč***	***SF***	***ELP***	***Materiály / Zdroje***	***Č. prílohy***
Učiteľ rozdá dvojiciam a zároveň presvieti PL – očíslované vety (práca je pre dvojicu). Úlohou dvojice je doplniť správne číslo vety do obrázku, ktorému patrí podľa obsahu , spomenutého pokrmu . Pokrm vpíšu do vybodkovaného riadku pod obrázkom.				Data projekto, notebook, plátno na premietanie , alebo tabuľa	10

Aktivita č.: 22	**Názov aktivity: Nahraď obrázok slovom.**	**Dĺžka:** 5 min
	Pod-téma: Zdravá výživa.	

Popis aktivity:	***Zruč***	***SF***	***ELP***	***Materiály / Zdroje***	***Č. prílohy***
Učiteľ pustí žiakom prezentáciu ,v ktorej bude ovocie a zelenina. Následne im rozdá PL 11 . Úlohou žiakov je nahradiť obrázok rómskym slovom .		PS		Data projekto, notebook, plátno na premietanie , alebo tabuľa	11, 7a,7b

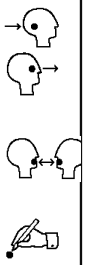
Aktivita č.: 23	**Názov aktivity: Trénujeme slovnú zásobu.**					**Dĺžka:** 5 min
	Pod-téma: Zvieratá okolo nás.					
Popis aktivity:		***Zruč***	***SF***	***ELP***	***Materiály / Zdroje***	***Č. prílohy***
Učiteľ presvieti pomocné slová pre žiaka na tabuľu. Neskôr si vyberá po jednom žiakovi .Jeho úlohou bude rozprávať na tému : „MOJE OBĽUBENÉ ZVIERATKO.“ Na pomoc mu budú slová na tabuli, ktoré použije vo svojej vete. Neskôr vety vpíšu do PL 12.(Zadanie môžu dokončiť na DÚ)			IP		Data projekto, notebook, plátno na premietanie , alebo tabuľa	12

Číslo lekcie: 1	**Názov: Zvieratá okolo nás**	**Trvanie:** 45min

Čas	*Plán lekcie*	*Zručnosť*	*SF*	*EJP*	*Mat. / Zdroj*	*Príl.*
10 min	**1. Poznáš domáce zvieratá ?** Učiteľ pustí prezentáciu P1, v ktorej budú predstavené žiakom domáce zvieratá. Neskôr , po prezentácií učiteľ rozdá žiakom PL 1a, na zopakovanie a utvrdenie nových slov. Úlohou žiakov v PL1a,bude doplniť slovo v rómskom jazyku k prislúchajúcim obrázkom.		UC IP		Dataprojektor, notebook,plátno	1, 1a
10min	**2. Poznáš divo žijúce zvieratá?** Učiteľ pustí prezentáciu P2,v ktorej budú predstavené žiakom divo žijúce zvieratá .Neskôr po prezentácií učiteľ rozdá žiakom PL 2a,na zopakovanie a utvrdenie nových slov, Úlohou žiakov v PL2a bude doplniť slovo v rómskom jazyk k prislúchajúcim obrázkom		UČ IP		Dataprojektor, notebook,plátno	2,2a
5min	**3 Potrava zvierat.** Učiteľ rozdá dvojiciam a zároveň presvieti PL – očíslované vety (práca je pre dvojicu) Úlohou dvojice je doplniť správne číslo vety do obrázku ktorému patrí podľa obsahu , spomenutého pokrmu . Pokrm vpíšu do vybodkovaného riadku pod obrázkom.		IP PS		Dataprojektor, notebook,plátno	10
5min	4. **Báseň o kravičke** Žiaci si spolu s učiteľom prečítajú báseň o kravičke . V básni si precvičia kladenie otázky a odpoveď na ňu : Sar sal? Sar džives? (Ako sa máš, ako žiješ?-aj odpoveď: „ But lačhes, palikerav!)		IP		Dataprojektor, notebook,plátno	3,3a, 3b
5 min	**5. Trénujeme slovnú zásobu.** Učiteľ presvieti pomocné slová pre žiaka na tabuľu. Neskôr si vyberá po jednom žiakovi jeho úlohou bude rozprávať na tému : „MOJE OBĽUBENÉ ZVIERATKO.“ Na pomoc mu budú slová na tabuli, ktoré použije vo svojej vete. Neskôr vety vpíšu do PL 12.(zadanie môžu dokončiť na DÚ)				Dataprojektor, notebook,plátno	12
10min	**6. Delíme zvieratá na domáce a divé.** Na začiatku aktivity premietne ukážku témy na tabuľu , alebo plátno vysvetlí žiakom úlohu, rozdelí žiakov na skupinky, rozdá im pracovný list PL9 . Medzitým učiteľ vypne obraz premietnutý na tabuli. Úlohou detí je v pracovnom liste pospájať zvieraciu rodinku tak, aby boli spolu matka a jej mláďa.. Potom sa budú navzájom kontrolovať otázkou „So hin oda , kherutňi vaj vešeskri džvirina? U sar pes vičinel?		PS			9

Učebné ciele:	- Naučiť žiakov osvojiť so základnú slovnú zásobu - pomenovanie domácich a divých zvierat, ich potravu a ich mláďatkami. - Viesť žiakov k environmentálnej výchove. - Osvojiť používanie prídavných mien, prítomný čas slovesa „ te chal “

Číslo lekcie: 2	**Názov: Zdravá výživa .**	**Trvanie:** 45 min

Čas	*Plán lekcie*	*Zručnosť*	*SF*	*EJP*	*Mat. / Zdroj.*	*Príloha*
10 min 15 min 10 min 5 min 5 min	**1. Druhy ovocia a zeleniny rastúce počas roka.** *Učiteľ prezentuje jednotlivé druhy ovocia a zeleniny. Po prezentácie si žiaci prečítajú prezentovaný text , slová reprodukujú nahlas. Učiteľ kladie nasledovné otázky : So hin ada ? Sar pes vičinel adija zarzavľi?* **2. Slepá baba.** *Keď učiteľ prezentoval ovocie a zeleninu v rómskom jazyku, pri ktorej žiakov oboznámil s jednotlivými druhmi ovocia a zeleniny , nasleduje hra .V hre sa jeden žiak pýta druhého : Čo je to ? Ovocie alebo zelenina?(So hi ada?Frukti vaj zarzavľi?) PRAVIDLÁ HRY PRÍLOHA 8.* **3. Doplň slová do vety.** *Učiteľ pustí žiakom prezentáciu ,v ktorej bude ovocie a zelenina. Následne im rozdá PL 11 . Úlohou žiakov je nahradiť obrázok rómskym slovom . Neskôr žiak prezentuje vypracovaný PL o tom , ktoré z ovocie a zeleninu mama kupuje a ktorú má on rád.* **4. Ovocie a zelenina, ktoré mám rád.** Učiteľ presvieti žiakom na tabuľu druhy ovocia a zeleniny. Žiak si vyberie tú zeleninu a to ovocie, ktoré ma rád a povie v rómskom jazyku („Me rado chav hiňi zarzavľi : murňi, jarmin, phurum phuvale) Ja mám rád túto zeleninu: mrkvu, kapustu, cibuľu zemiaky. Takto podobne budú žiaci hovoriť aj o ovocí, ktoré majú radi. **5. Báseň o mrkve .** Žiaci si vypočujú spievanú báseň o mrkve, učiteľ následne kladie otázky :viď PL 4a : Na čo je dobrá mrkva ? V básni sa precvičuje prídavné meno : cikno, báro,(malý , veľký)		UČ PS UĆ PS PS		Dataprojektor notebook,plátno Dataprojektor , plátno, alebo tabuľa na premietanie, kúsky pokrájaného ovocia , zeleniny, tácka, alebo hlbšia misa, obrus, vidličky, šatka na oči Audio nahrávka, reproduktory, CD prehrávač	7a,7b, 7c 8 11 7a,7b 4,4a

Učebné ciele:	→ priviesť žiakov k osvojeniu základnej slovnej zásoby pre pomenovanie ovocia a zeleniny → viesť žiakov k správnym stravovacím návykom → naučiť žiakov pýtať sa a odpovedať na otázky k téme, utvrdiť si nové slová

Copyright by QualiRom