






## PREPARATION TEMPLATE

Country: SK / Unit No.: 2

### QUALIROM

<b>Name of author OR Abbreviation:</b> SK EA		<b>Romani variety:</b> ESL	
<b>Level of education:</b> Secondary	<b>Age of learners:</b> 15-16	<b>Level of proficiency:</b> A1	

<b>Main Theme (CFR):</b>
<b>Included Topics:</b>  1. Aká je to izba?  2. Moje mesto
<b>Connected themes (CFR):</b>

<b>Working with the CFR – Learning objectives:</b>		
<b>Skill:</b>	<b>Relevant descriptors in the CFR's language grid &amp; "I can" statements:</b>	<b>Pages:</b>
	Rozumie najčastejšie používané slová – inštrumenty doma Rozumiem slovám označujúcim nábytok a iné predmety u nás doma.	
	Rozumie napísaným slovám, ktoré označujú dom alebo karaván- priestory alebo inštrumenty. Dokážem rozoznať slová označujúce izby, priestory, nábytok a predmety u nás doma.	
	Dokáže stručne alebo v krátkosti odpovedať na základné otázky týkajúce sa domova. Dokážem odpovedať na otázky ohľadom svojho domova.	
	Dokáže povedať základné slová alebo krátke vety o tom, v akom dome býva Dokážem povedať niečo o svojom domove.	
	Dokáže napísať ( sám alebo z tabule ) slová, frázy alebo vety, ktoré opisujú, čo všetko sa nachádza v dome, aké stoly, stoličky, nábytok. Dokážem napísať slová označujúce nábytok a predmety u nás doma.	

<b>Working with the ELP:</b>		
<b>Which part (s) of the ELP will be used?</b>		<b>Pages</b>
<b>Language passport:</b>	Bývam....( č. domu)	

	Moje / Tvoje Je to tvoj...? / Nie, to nie je Mám rád... / Nemám rád..	
<b>Language biography:</b>	Rozumiem slovám označujúcim nábytok a iné predmety u nás doma. Dokážem rozoznať slová označujúce izby, priestory, nábytok a predmety u nás doma. Dokážem odpovedať na otázky ohľadom svojho domova. Dokážem napísať slová označujúce nábytok a predmety u nás doma.	
<b>Dossier:</b>	<b>Obrázky a pracovné listy- slovná zásoba bývania a gramatika</b>	

<b>Main vocabulary in lesson 1:</b>		
<b>Active:</b>		
<b>Romani:</b> E čhavorikañi soba, e land'ard'i, e toaleta, e bešibnaskeri soba, e sovibnaskeri soba, e kuchña, e chodba, o kher, o blokös	detská izba kúpeľňa záchod obývačka spálňa kuchyňa chodba dom bytovka	<b>English:</b> A children room A bathroom A toilette A living room A bedroom A kitchen A entering room A house A block of flats
<b>Passive:</b>		
<b>Romani:</b> Pale, but, jekhtovar	opät' veľa prvykrát	<b>English:</b> Again lots, first time

<b>Main vocabulary in lesson 2:</b>		
<b>Active:</b>		
<b>Romani:</b> E lokalita, o than, o foros, e inštitucija, e reštavracija, e khangeri, e ul'ica,	oblasť miesto, štvrť mesto inštitúcia reštaurácia kostol ulica	<b>English:</b> A locality, a place, a city, an institution, a restaurant, a church, a street, Kosice city,

e Kaša, te arakhel,	Košice nájst'	to find
<b>Passive:</b>		
<b>Romani:</b>		<b>English:</b>

.... to be continued for the other lessons ...!

<b>Main grammar in lesson 1:</b>	
<b>Active:</b>	<b>Passive:</b>
Predložky: v, na, vedľa, za, nad, pred indické spoluhlásky: čh,ph,th, kh opytovací spôsob s použitím zámena	Prídavné mená v Nominatíve.
<b>Main grammar in lesson 2:</b>	
<b>Active:</b>	<b>Passive:</b>
Skloňovanie opytovacích zámen _ Ko, So Skloňovanie zámen savo, savi	

**Súpis navrhovaných aktivít:**

**Téma:**



**POČÚVANIE**

Aktivita č.: 1	Názov aktivity: Košice				Dĺžka: 5 min				
	Pod-téma: Moje mesto								
Popis aktivity:					Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
1. Využívajúc knihu o meste Košice, učiteľ kladie jednoduché otázky zamerané na zisťovanie ich poznatkovej bázy o meste. 2. Študenti odpovedajú krátkymi vetami.  Save thana šaj arakhen Kašate? So ajso šukar Kašate? So šaj arakhen Kašate? Savo than Kašate negšukareder?					Poč., H-I			Kniha o Košiciach	

Aktivita č.: 2	Názov aktivity: Zaujímavosti	Dĺžka: 5 min				
	Pod-téma: Moje mesto					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
1.Učiteľ bude informovať o existujúcich lokalitách, zaujímavých inštitúciach a budovách v meste. 2.Učiteľ kladie otázky o informáciach, ktoré podal, žiaci odpovedajú jedným slovom		Poč., H-I				

Aktivita č.: 3	Názov aktivity: Detská izba	Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma: Aká je to izba?					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
1. Učiteľ kladie jednoduché otázky, čo sa zvyčajne nachádza v detskej izbe. 2. Žiaci odpovedajú jednoduchou vetou.		Poč., H-I				



## ČÍTANIE

Aktivita č.: 4	Názov aktivity: Hľadaj indické spoluhlásky	Dĺžka: 10 min				
	Pod-téma: Aká je to izba?					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Deti doplnia správnu indickú spoluhlásku do pracovného listu		Čítanie, písanie, H-P			Pracovný list,	

Aktivita č.: 5	Názov aktivity: Indické spoluhlásky	Dĺžka: 10 min				
	Pod-téma: Aká je to izba?					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Deti doplnia slovo začínajúce san a indickú spoluhlásku na prac. liste		písanie, čítanie, H-P			Pracovný list	

Aktivita č.: 6	Názov aktivity: Povedz správne	Dĺžka: 10 min				
	Pod-téma: Aká je to izba?					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
1. Deti prečítajú z tabule slová so správnou výslovnosťou. 2. Slová prepíšu do zošitov  o čhavo e čhaj e čhavorikaňi soba khatar o kham e jakh jekh te khaml'arel te phirel o phral o thud o than		, číta nie, Pís.			Tabuľa, zošit, pero	



## ÚSTNA INTERAKCE

Aktivita č.: 7	Názov aktivity: Košice	Dĺžka: 5 min				
	Pod-téma: Moje mesto					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Využívajúc knihu o meste Košice, učiteľ kladie jednoduché otázky zamerané na zisťovanie ich poznatkovej bázy o meste. Študenti odpovedajú krátkymi vetami.  Save thana šaj arakhen Kašate? So ajso šukar Kašate? So šaj arakhen Kašate? Savo than Kašate negšukareder?		Poč. H-I,.			Kniha o Košiciach	

Aktivita č.: 8	Názov aktivity: Zaujímavosti	Dĺžka: 10 min				
	Pod-téma: Moje mesto					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
1. Učiteľ bude informovať o existujúcich lokalitách, zaujímavých inštitúciách a budovách v meste. 2. Učiteľ kladie otázky o informáciách, ktoré podal, žiaci odpovedajú jedným slovom		Poč. H-I,.				



Aktivita č.: 8	Názov aktivity: Zaujímavosti	Dĺžka: 10 min				
	Pod-téma: Moje mesto					

Aktivita č.: 9	Názov aktivity: Detská izba	Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma: Aká je to izba?					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
1.Učiteľ kladie jednoduché otázky, čo sa zvyčajne nachádza v detskej izbe. 2.Žiaci odpovedajú jednoduchou vetou.		Poč, ,H-I				



ÚSTNY PREJAV

Aktivita č.: 10	Názov aktivity: Učíme sa gramatiku					Dĺžka: 5 min				
	Pod-téma: Aká je to izba?									
Popis aktivity:						Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
1. Napíš názov jedného typu izby 2.Napíš dve prídavné mená.napr. Ako vyzerá izba? 3.Doplň k typu izby dve slovesá 4.Vytvor jednu vetu pozostávajúcu zo štyroch slov k danej téme						písanie, H-P				

Aktivita č.: 11	Názov aktivity: Hľadaj indickú spoluhlásku							Dĺžka: 10 min			
	Pod-téma: Aká je to izba?										
Popis aktivity:							Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Deti doplnia správnu indickú spoluhlásku do pracovného listu							číta nie, písa nie, H-P			Pracovný list	

Aktivita č.: 12	Názov aktivity: Indické spoluhlásky							Dĺžka: 10 min			
	Pod-téma: Aká je to izba?										
Popis aktivity:							Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
1 Deti doplnia slovo začínajúce sa na indickú spoluhlásku na prac. liste							písanie, číta			Pracovný list,	

Aktivita č.: 12	Názov aktivity: Indické spoluhlásky	Dĺžka: 10 min				
	Pod-téma: Aká je to izba?					
		nie, H-P				

Aktivita č.: 13	Názov aktivity: Opisujeme naše mesto	Dĺžka: 25 min				
	Pod-téma: Moje mesto					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
1.Z letákov, brožúr poskytnutých samotnými študentmi (D.ú), študenti opisujú stručne, čo sa kde nachádza. Svoj opis zaznamenávajú do zošitov. Pracujú v skupinách. 2.Študenti budú prezentovať opisy svojich letákov, brožúr o meste Košice.		Pís. hovo- reni e- prod- ukci a			Letáky, brožúry	



## PÍSANIE

Aktivita č.: 14	Názov aktivity:	Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma: Aká je to izba?					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Deti prečítajú z tabule slová so správnou výslovnosťou. Slová prepíšu do zošitov o čavo e čaj e čavorikaňi soba		pís, -,čít anie				

Aktivita č.: 14	Názov aktivity:	Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma: Aká je to izba?					
khatar o kham e jakh jekh te kham'arel te phirel o phral o thud o than						

Aktivita č.: 15	Názov aktivity: Učíme sa gramatiku	Dĺžka: 5 min				
	Pod-téma: Aká je to izba?					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
. Napíš názov jedného typu izby Napíš dve prídavné mená.napr. Ako vyzerá izba? Doplni k typu izby dve slovesá Vytvor jednu vetu pozostávajúcu zo štyroch slov k danej téme.		písanie, H-P				

Aktivita č.: 16	Názov aktivity: Indické spoluhlásky	Dĺžka: 10 min				
	Pod-téma: Aká je to izba?					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Deti doplnia slovo začínajúce san a indickú spoluhlásku na prac. liste		Č,Pís			Pracovný list	

Aktivita č.: 16	Názov aktivity: Indické spoluhlásky	Dĺžka: 10 min				
	Pod-téma: Aká je to iza?					

Aktivita č.: 17	Názov aktivity: Opisujeme naše mesto					Dĺžka: 25 min				
	Pod-téma: Moje mesto									
Popis aktivity:						Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Z letákov, brožúr poskytnutých samotnými študentmi (D.ú), študenti opisujú stručne, čo sa kde nachádza. Svoj opis zaznamenávajú do zošitov. Pracujú v skupinách.						písanie hovoreni e-produkcia.			Letáky, brožúry	
Študenti budú prezentovať opisy svojich letákov, brožúr.										

Number of lesson: 1		1. Topic: Savi hin adi soba? Aká je to izba?				Duration: ____ min	
Time	Lesson Plan			Skill	SF	ELP	Mat. / Res.
2 min.							
10 min.	Deti obdržia pracovný list, v ktorom stručne opíšu písanou formou ich detstú izbu. Potom prečítajú vypracovaný text pred celou triedou.			písanie	IP IP		Pracovný list

Number of lesson: 1		1. Topic: Savi hin adi soba? Aká je to izba?						Duration: ____ min		
Time	Lesson Plan					Skill	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
10 min.	Deti dostanú pracovný list s obrázkami izieb a slovnou zásobou. Spoja slovíčka s obrázkami izieb a nábytkom					písanie, čítanie	IP		Pracovný list, tabuľa	
	Napíš názov jedného typu izby Napíš dve prídavné mená.napr. Ako vyzerá izba? Doplň k typu izby dve slovesá Vytvor jednu vetu pozostávajúcu zo štyroch slov k danej téme.					písanie,	IP,SP		List so slovíčkami	
10 min.	Čítaj vety pod obrázkom a doplň správnu predložku Napíš slová na tabuľu					čítanie	IP			
10.min 10min	Deti doplnia správnu indickú spoluhlásku Deti prečítajú slová so správnou výslovnosťou					písanie, čítanie				
5min.	o čhavo e čhaj e čhavorikañi soba khatar o kham e jakh jekh te khamľarel te phirel o phral o thud o than									
2min.	Študenti si do nasledujúcej vyučovacej hodiny vyhľadajú čo najpodrobnejšie informácie o meste Košice. Prinesú na									

<b>Number of lesson:</b> 1		<b>1. Topic:</b> Savi hin adi soba? Aká je to izba?					<b>Duration:</b> ____ min			
<b>Time</b>	<b>Lesson Plan</b>					<b>Skill</b>	<b>SF</b>	<b>ELP</b>	<b>Mat. / Res.</b>	<b>Att.</b>
	vyučovaciu hodinu brožúry alebo letáky o predmetnej problematike.									
<b>Learning objectives:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- vedieť používať zámeno moje/tvoje</li> <li>- vedieť opísať rôzne veci doma</li> <li>- vedieť opísať izby v dome</li> <li>- naučiť sa výslovnosť slov s indickou spoluhláskou</li> </ul>								

Number of lesson: 2		Topic:At the airport					Duration: ____ min			
Time	Lesson Plan					Skill	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
5min.	Využívajúc knihu o meste Košice, učiteľ kladie jednoduché otázky zamerané na zisťovanie ich poznatkovej bázy o meste. Študenti odpovedajú krátkymi vetami.  Save thana šaj arakhen Kašate? So ajso šukar Kašate? So šaj arakhen Kašate? Savo than Kašate negšukareder?					, počúvanie ,hovorenie-interakcia	SP		Kniha o Košiciach	
5min.	Učiteľ bude informovať o existujúcich lokalitách, zaujímavých inštitúciach a budovách v meste.					počúvanie				
10min.	Z letákov, brožúr poskytnutých samotnými študentmi (D.ú), študenti opisujú stručne, čo sa kde nachádza. Svoj opis zaznamenávajú do zošitov. Pracujú v skupinách.					písanie	SP			
15min.	Študenti budú prezentovať opisy svojich letákov, brožúr.					hovorenie-produkcia			Letáky a brožúry	
Learning objectives:		→ → → .....								

Copyright by QualiRom



***... to be continued ...!***