






# PREPARATION TEMPLATE

Country: SK / Unit No.: 8

## QUALIROM

<b>Name of author OR Abbreviation:</b> SK EA		<b>Romani variety:</b> ESL	
<b>Level of education:</b> Secondary	<b>Age of learners:</b> 15-16	<b>Level of proficiency:</b> A1	

<b>Main Theme (CFR):</b> Oblečenie a strava,
<b>Included Topics:</b>  Čo si ľudia obliekajú? Čo jeme?
<b>Connected themes (CFR):</b>

<b>Working with the CFR – Learning objectives:</b>		
<b>Skill:</b>	<b>Relevant descriptors in the CFR's language grid &amp; "I can" statements:</b>	<b>Pages:</b>
	Dokáže rozoznať slová týkajúce sa tradičných jedál v rómskej rodine a na rómskych oslavách. Rozumiem slovám týkajúcich sa jedál v škole alebo doma.	
	Dokáže rozoznať a porozumieť kľúčovým slovám týkajúcich sa jedla používaných doma. Dokážem čítať slová týkajúcich sa rôznych druhov jedál.	
	Dokážem sa opýtať čo koľko stojí. Dokážem použiť kľúčové slová a jednoduché frázy na vyjadrenie toho čo mám alebo nemám rád v nadväznosti na jedlo alebo oblečenie v rodine alebo v komunite.	
	Dokážem odpovedať jednoduchými slovami alebo neverbálne identifikovať jedlá, ktoré mám rád/ rada v rodine alebo v sociálnom kontexte. Dokážem hovoriť o tom, čo mám alebo nemám rád	
	Dokážem prepísať alebo napísať zoznamy oblečenia podľa kontextu použitia. Dokážem napísať zoznamy oblečenia používaných pri rôznych príležitostiach.	

<b>Working with the ELP:</b>		
<b>Which part (s) of the ELP will be used?</b>		<b>Pages</b>
<b>Language passport:</b>	Koľko stojí... To stojí... Aká je veľkosť.... Rád jem... Mám rád mlieko, nemám rád kávu	
<b>Language biography:</b>	Rozumiem slovám týkajúcich sa oblečenia, čo si obliekam Rozumiem slovám týkajúcich sa stravy v škole alebo doma Dokážem čítať slová týkajúce sa rôznych typov jedál Dokážem sa opýtať na oblečenie v obchode alebo markete alebo počas hranej úlohy v triede.	
<b>Dossier:</b>	Farebné obrázky ľudí pracujúcich v rôznych profesiách- slovná zásoba	

<b>Main vocabulary in lesson 1:</b>		
<b>Active:</b>		
<b>Romani:</b> e rokľa, o gad, o šlafrogos, charňi cholov, cholov, e blůza, o kamašľi, o gerekos, o čižmi, o puloveris, o sandalki, o šafrogos pro phike, thule štrimfľi	sukňa košeľa šaty krátke nohavice nohavice blůzka topánky kabát čižmy pulovér sandále šaty na ramienka hrubé ponožky	<b>English:</b> a skirt, a shirt, a dress, shorts, trousers, blůza, shoes, a coat, boots, a pullover, sandals, a dress on the arms, winter socks
<b>Passive:</b>		
<b>Romani:</b> Sar....? Ko...? O phandlo E sikhľardĩ O sikhľuvno O doktoris	Ako? Kto? policajt učiteľka žiak lekár	<b>English:</b> How...? Who....? a policeman a teacher a pupil a doctor

<b>Main vocabulary in lesson 2:</b>
<b>Active:</b>

<b>Romani:</b>		<b>English:</b>
e pšeñica,	pšeñica	a wheat
e pohanka,	pohanka	
e naturalno riskaša,	ryža naturál	natural rice
e kenderica	kukurica	a corn
e riskaša,	ryža	a rice
o chumera,	cestoviny	a noodles
O udzimen mas	udené mäso	a smoked meat
O goja	črevá	bowels
O udzimen pašvare	udené rebierka	smoked
O masa kerde but paprikaha		spicy meat
O gulipena	sladkosti	sweets
E kaveja	káva	a caffe
O majonezovo šalati	majonéza	salad cream
O kečupi	kečup	ketchups
But papros	čierné korenie	a lot of pepper
o phuvale,	zemiaky	potatoes
cesnikos,	cesnak	a chestnut
e purum,	cibuľa	a onion
e petruška,	petržlen	a parsley
e repaňa,	mrkva	a carrot
e armin	kapusta	a cabbage
Phaba,	jablká	apples
kachňakero mas,	kuracie mäso	chicken
guruvano mas,	hovädzie mäso	beef
o mačhe,	ryby	fishes
o jandre	vajcia	eggs
o fizolos	fazuľa	a bean
<b>Passive:</b>		
<b>Romani:</b>		<b>English:</b>

.... to be continued for the other lessons ...!

<b>Main grammar in lesson 1:</b>	
<b>Active:</b>	<b>Passive:</b>
Jednotné a množné číslo prídavných mien v nominative- mužský a ženský rod. Pôvodné a prevzaté prídavné mená	

.... to be continued for the other lessons ...!

**Téma:**



**POČÚVANIE**

Aktivita č.: 1	Názov aktivity: Potraviny	Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma: Čo jeme?					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
<p>Učiteľ prečíta slová so zdravými produktami a slová s nezdravými produktami. Niektorí prečítajú text pred celou triedou. Potom sa deti rozdelia do dvoch skupín a preložia termíny. Práca so slovníkom.</p> <p>Chabena saste prekalo manuša  Ara- e pšeňica, e pohanka, e naturalno riskaša, e kenderica  E riskaša, o chumera  O džvirakere chabena- kachňakero mas, guruvano mas, o mačhe, o jandre  O strukovini- o fizolos  E želeňina- o phuvale, cesnikos, e purum, e petruška, e repaňa, e armin  Phaba,  O pendecha- o arašidi, o mandľi,  Thudakere chabena- o jogurti, o šutlo thud, o thud, o ciral, o čhil  O chabenakere čara</p> <p>O chabena save nane saste prekalo manuša  O udzimen mas  O goja  O udzimen kokala  O masa kerde but paprikaha  O gul'ipena  E kaveja  O majonezovo šalati  O kečupi  But papros</p>		Poč. ,Č,H -I			Obrázok s napísanou slovnou zásobou	

Aktivita č.: 1	Názov aktivity: Potraviny	Dĺžka: 15 min						
	Pod-téma: Čo jeme?							

Aktivita č.: 2	Názov aktivity: Recept							Dĺžka: 15 min			
	Pod-téma: Čo jeme?										
Popis aktivity:							Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
<p>Dialóg- Čo jem rád a čo nie. Deti vytvoria pár.</p> <p>Učiteľ prečíta recept s názvom Marikľa, potom to deti prečítajú a preložia. Používajú slovník.</p> <p>Kampel amenge: jepaš kilos aro kerdo sar pro jepašthulo, jepaš kilos škvariki, penda grammi dožd'i, jekh jandro, jekh roj žiros, lon, duj decilitri thud</p> <p>Andro lond'ardo aro thovas ta'arde škvariki, o drožd'i le thudeha, jekh jandro, žiros. Savoro lačhes mišinas, mukas jepaš ora te avel upre o chumer. Upre andro chumer visaras avri pro loparis kaj imar kišitind'am sikra aro. Val'kinas avri o chumer pro trin centimetri. Kučaha vaj čhuraha čhingeras avri kerekici, rakinas pre tepša kaj imar čhid'am o aro pal calo tepša. Pekas andre ta'ard'i rura vaj biš minuti. Den pes te chal kerade vaj šilale.</p>							H- I,Po č.,Č, H-P			Recept, Obrázok Marikle	

Aktivita č.: 3	Názov aktivity: Súťaž					Dĺžka: 10 min				
	Pod-téma:Čo si ľudia obliekajú.									
Popis aktivity:						Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Súťaž: Za desať minút žiaci musia nájsť v slovníku 10 slov týkajúcich sa odievania a následne vytvoriť 5 jednoduchých viet. Najrýchlejší bude oznámkovaný. Vety prečítajú nahlas.						P,Č, Poč.			slovník	



## ČÍTANIE

Aktivita č.: 4	Súťaž	Dĺžka: 10 min				
	Čosi ľudia obliekajú?					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Súťaž: Za desať minút žiaci musia nájsť v slovníku 10 slov týkajúcich sa odievania a následne vytvoriť 5 jednoduchých viet. Najrýchlejší bude oznámkovaný. Vety prečítajú nahlas.		P,Č, Poč.			slovník	

Aktivita č.: 5	Názov aktivity: Recept	Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma: Čo jeme?					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Učiteľ prečíta recept s názvom Marikľa, potom to deti prečítajú a preložia. Používajú slovník.  Kampel amenge: jepaš kilos aro kerdo sar pro jepaštulo, jepaš kilos škvariki, penda grammi doždí, jekh jandro, jekh roj žiros, lon, duj decilitri thud  Andro londardo aro thovas tatarde škvariki, o droždí le thudeha, jekh jandro, žiros. Savoro lačhes mišinas, mukas jepaš ora te avel upre o chumer. Upre andro chumer visaras avri pro loparis kaj imar kišitindam sikra aro. Val'kinas avri o chumer pro trin centimetri. Kučaha vaj čuraha čhingeras avri kerekici, rakinas pre tepša kaj imar		H-I, Poč., Č, H-P				

Aktivita č.: 5	Názov aktivity: Recept	Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma: Čo jeme?					
čhid'am o aro pal calo tepša. Pekas andre taťard'i rura vaj biš minuti. Den pes te chal kerade vaj šilale.						

Aktivita č.: 6	Názov aktivity: Potraviny	Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma: Čo jeme?					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
<p>Učiteľ prečíta slová so zdravými produktami a slová s nezdravými produktami. Niektorí prečítajú text pred celou triedou. Potom sa deti rozdelia do dvoch skupín a preložia termíny. Práca so slovníkom.</p> <p>Chabena saste prekalo manuša  Ara- e pšeňica, e pohanka, e naturalno riskaša, e kenderica  E riskaša, o chumera  O džvirakere chabena- kachňakero mas, guruvano mas, o mačhe, o jandre  O strukovini- o fizolos  E želeňina- o phuvale, cesnikos, e purum, e petruška, e repaňa, e armin  Phaba,  O pendeča- o arašidi, o mandľi,  Thudakere chabena- o jogurti, o šutlo thud, o thud, o ciral, o čhil  O chabenakere čara</p> <p>O chabena save nane saste prekalo manuša</p>		Poč. ,Č,H -I			Obrázok s napísanou slovnou zásobou	



Aktivita č.: 6	Názov aktivity: Potraviny				Dĺžka: 15 min					
	Pod-téma: Čo jeme?									
<div><div><div><div><div></div><div>O udzimen mas</div></div><div><div></div><div>O goja</div></div><div><div></div><div>O udzimen kokala</div></div><div><div></div><div>O masa kerde but paprikaha</div></div><div><div></div><div>O gulipena</div></div><div><div></div><div>E kaveja</div></div><div><div></div><div>O majonezovo šalati</div></div><div><div></div><div>O kečupi</div></div><div><div></div><div>But papros</div></div></div></div></div>										



## ÚSTNA INTERAKCE

Aktivita č.: 7	Názov aktivity: Prídavné mená							Dĺžka: 5 min			
	Pod-téma: Čo si ľudia obliekajú?										
Popis aktivity:							Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
										Pracovný list	

Aktivita č.: 7	Názov aktivity: Prídavné mená					Dĺžka: 5 min				
	Pod-téma: Čo si ľudia obliekajú?									
<p>Žiaci opravia prídavné mená v nasledujúcich vetách. Učiteľ kladie otázky a žiaci osdpovedajú už v správnom tvare.</p> <p>O sikhľardo urel kalo cholov, lole gad the kalo kamašľi. O phandlo urel kavejika gad charne bajenca the parne charno cholov. E sikhľard'i cinel parňi charno cholov loľi lulud'enca. Ures jevende charňi čižmi? So uras sar avri bare šil? Hin tut džindžardo čižmi pro jevend? O sikhľuvne uren andre sikhad'i šukar uniforma. Čhaja uren charno lolo rokľa the parne gad charno bajenca u o čhave uren džind'ard'o kale cholov the parňi gad.</p>						Pis. H-I				

Aktivita č.: 8	Názov aktivity: So uras?					Dĺžka: 5 min				
	Pod-téma: Čo si ľudia obliekajú?									
Popis aktivity:						Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Žiaci doplnia do viet správne slová: Použijú slová z nasledujúceho stĺpca. Učiteľ sa pýta na vety, žiaci odpovedajú už aj s termínmi v zátvorke.						Pis,, H-I			Pracovný list	

Aktivita č.: 8	Názov aktivity: So uras?				Dĺžka: 5 min	
	Pod-téma: Čo si ľudia obliekajú?					
<p>/ e rokľa, o gad, o šlafrogos, charňi cholov, cholov, e bľuza, o kamašľi, o gerekos, o čižmi, o puloveris, o sandalki, o šafrogos pro phike, thule štrimfľi, o gad charne bajenca /</p> <p>Miro dad urel kal'i _____ the parno _____.</p> <p>Lakeri daj urel lolo _____ u kale _____.</p> <p>Miri phen igen kamel te urel kavejiko _____ the parňi _____.</p> <p>Miro phral urel želeno _____ the šargo _____.</p> <p>Jevende o manuša uren _____ the andre _____.</p> <p>The me jevende urav o čižmi the džindžardo kalo _____. Sar del o jiv džav avri ča andro _____.</p> <p>Ňilaje but džuvľija uren _____ the _____.</p>						

Aktivita č.: 9	Názov aktivity: Phen so ko urel.							Dĺžka: 10 min			
	Pod-téma: Čo si ľudia obliekajú.										
Popis aktivity:							Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Učiteľ sa pýta čo má kto oblečené, deti odpovedajú,							Poč. H-I				



## ÚSTNY PREJAV

Aktivita č.: 10	Názov aktivity: V nákupnom centre	Dĺžka: 10 min				
	Pod-téma: Čo si ľudia obliekajú?					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Rozhovor s predavačom: Deti vytvoria v dvojiciach dialog- modelovú situáciu v obchodnom centre, na oddelení s odevmi		H-P				

Aktivita č.: 11	Názov aktivity: Maškro manuša	Dĺžka: 20min				
	Pod-téma: Čo si ľudia obliekajú?					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Žiaci dostanú farebné obrázky ľudí. Napríklad: policajta, lekára, vojaka atď. Žiaci opíšu, čo majú ľudia na obrázku oblečené.		H-P			obrázky	

Aktivita č.: 11	Názov aktivity: Maškro manuša	Dĺžka: 20min				
	Pod-téma: Čo si ľudia obliekajú?					

Aktivita č.: 12	Názov aktivity: Čo jem rád a čo nie	Dĺžka: 5 min				
	Pod-téma: Čo jeme?					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Deti vytvoria dialog na tému - Čo jem rád a čo nie. Pracujú v pároch.		H-P				



PÍSANIE

Aktivita č.: 13	Názov aktivity: Pracujeme s kartičkami							Dĺžka: 5 min			
	Pod-téma: Čo jeme?										
Popis aktivity:							Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Deti dostanú kartičky. Určia správnu príponu prevzatých pod. Mien. Slová prepíšu do zošitov							Pis, H-P			kartičky	
žir-os kavej-a šalát-os							Č				
lopar-is jogurt-os decilitr-os,											
minut-l kil.-os papr-os											
tepš-a centimetr-os kečup-os											

Aktivita č.: 14	Názov aktivity: So uras?							Dĺžka: 5 min			
	Pod-téma: Čo si ľudia obliekajú?										
Popis aktivity:							Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Žiaci doplnia do viet správne slová: Použijú slová z nasledujúceho stĺpca. Učiteľ sa pýta na vety, žiaci odpovedajú už aj s termínmi v zátvorke.  / e rokľa, o gad, o šlafrogos, charňi cholov, cholov, e bl'uz, o kamašľi, o gerekos, o čižmi, o puloveris, o sandalki, o šafrogos pro phike, thule štrimfľi, o gad charne bajenca /  Miro dad urel kaľi _____ the parno _____. Lakeri daj urel lolo _____ u kale _____ Miri phen igen kamel te urel kavejiko _____ the parňi _____. Miro phral urel žefeno _____ the šargo_____.							H- I, Pis , Č.			Pracovný list	

Aktivita č.: 14	Názov aktivity: So uras?	Dĺžka: 5 min				
	Pod-téma: Čo si ľudia obliekajú?					
Jevende o manuša uren _____,the andre _____. The me jevende urav o čižmi the džindžardo kalo _____. Sar del o jiv džav avri ča andro _____. Ňilaje but džuvľija uren _____ the _____.						

Aktivita č.: 15	Názov aktivity: Prídavne mená	Dĺžka: 5 min				
	Pod-téma: Čo si ľudia obliekajú?					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
<p>Žiaci opravia prídavné mená v nasledujúcich vetách a povedia učiteľovi vety v správnom tvare.Vety prepíšu do zošitov</p> <p>O sikhľardo urel kalo cholov, lole gad the kalo kamašľi.</p> <p>O phandlo urel kavejika gad charne bajenca the parne charno cholov.</p> <p>E sikhľard'i cinel parňi charno cholov loľi lulud'enca.</p> <p>Ures jevende charňi čižmi?</p> <p>So uras sar avri bare šil?</p> <p>Hin tut džindžardo čižmi pro jevend?</p> <p>O sikhľuvne uren andre sikhad'i šukar uniforma. Čhaja uren charno lolo rokl'a the parne gad charno bajenca u o čhave uren džindžard'o kale cholov the parňi gad.</p>		H- I,Pis .Č			Pracovný list	

Aktivita č.: 15	Názov aktivity: Prídavne mená					Dĺžka: 5 min					
	Pod-téma: Čo si ľudia obliekajú?										



Number of lesson: 1		Topic:What do people wear?					Duration: ____ min		
Time	Lesson Plan	Skill	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.			
5 min.	Oboznámenie sa s témou a vyučovacími cieľmi								
10 min.	Práca v pároch. Deti opíšu oblečenie navzájom.	SP	PP		slovník				
10.min	Súťaž: Za desať minút žiaci musia nájsť v slovníku 10 slov týkajúcich sa odievania a následne vytvoriť 5 jednoduchých viet. Najrýchleší bude oznámkovaný.	P,Č	IP		obrázky				
20.min	Žiaci dostanú farebné obrázky ľudí. Napríklad: policajta, lekára, vojaka atď. Žiaci opíšu, čo majú ľudia na obrázku oblečené.		IP						
	Rozhovor s predavačom: Deti vytvoria v dvojiciach dialog- modelovú situáciu v obchodnom centre, na oddelení s odevmi	H-P	IP		Pracovný list				
5min.	Žiaci doplnia do viet správne slová: Použijú slová z nasledujúceho stĺpca.		IP						
	/ e rokľa, o gad, o šlafrogos, charňi cholov, cholov, e bľuza, o kamašľi, o gerekos, o čižmi, o puloveris, o sandalki, o šafrogos pro phike, thule štrimfľi, o gad charne bajenca /								
	Miro dad urel kaľi _____ the parno _____.	H-P							
	Lakeri daj urel lolo _____ u kale _____								
	Miri phen igen kamel te urel kavejiko _____ the parňi _____.								
	Miro phral urel žeľeno _____ the šargo _____.								
	Jevende o manuša uren _____ the andre _____.								
5 min.	The me jevende urav o čižmi the džindžardo kalo _____. Sar del o jiv džav avri ča andro _____.	P							
	Ňilaje but džuvľija uren _____ the _____.		IP						
	Žiaci opravia prídavné mená v nasledujúcich vetách.								

Number of lesson: 1		Topic:What do people wear?					Duration: ____ min				
Time	Lesson Plan						Skill	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
	<p>O sikhľardo urel kalo cholov, lole gad the kalo kamašľi. O phandlo urel kavejika gad charne bajenca the parne charno cholov. E sikhľardġi cinel parňi charno cholov loľi luludġenca. Ures jevende charňi čižmi? So uras sar avri bare šil? Hin tut džindžardo čižmi pro jevend? O sikhľuvne uren andre sikhadġi šukar uniforma. Čhaja uren charno lolo rokľa the parne gad charno bajenca u o čhave uren džindġardġo kale cholov the parňi gad.</p>						P,H-I				
Learning objectives:		<p>→</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vediet' opísať oblečenie ľuď okolo seba</li><li>- Naučiť sa vytvárať rozhovory o oblečení</li><li>- Vediet' opísať uniformy ľuď pacujúcich v rôznych profesiách</li></ul>									

Number of lesson: 2		Topic:What do we eat?				Duration: ____ min	
Time	Lesson Plan	Skill	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.	
15min.	<p>Učiteľ prečíta slová so zdravými produktami a slová s nezdravými produktami. Niektorí prečítajú text pred celou triedou. Potom sa deti rozdelia do dvoch skupín a preložia termíny. Práca so slovníkom.</p> <p>Chabena saste prekalo manuša Ara- e pšeňica, e pohanka, e naturalno riskaša, e kenderica E riskaša, o chumera O džvirakere chabena- kachňakero mas, guruvano mas, o mačhe, o jandre O strukovini- o fizolos E želeňina- o phuvale, cesnikos, e purum, e petruška, e repaňa, e armin Phaba, O pendecha- o arašidi, o mandľi, Thudakere chabena- o jogurti, o šutlo thud, o thud, o ciral, o čhil O chabenakere čara</p> <p>O chabena save nane saste prekalo manuša O udzimen mas O goja O udzimen kokala O masa kerde but paprikaha O gulipena E kaveja O majonezovo šalati O kečupi But papros</p>	Poč., Č,H-I	SP		Obrázok s napísanou slovnou zásobou		
10min. 15min.	<p>Dialóg- Čo jem rád a čo nie. Deti vytvoria pár.</p> <p>Učiteľ prečíta recept s názvom Marikľa, potom to deti prečítajú a preložia. Používajú slovník.</p> <p>Kampel amenge: jepaš kilos aro kerdo sar pro jepaštulo, jepaš kilos škvariki, penda grammi doždí, jekh jandro, jekh roj žiros, lon, duj decilitri thud</p> <p>Andro londardo aro thovas taarde škvariki, o droždí le thudeha, jekh jandro, žiros. Savoro lačhes mišinas, mukas jepaš ora te avel upre o chumer. Upre andro chumer visaras avri pro loparis kaj imar kišitindam sikra aro. Vaľkinas avri o chumer pro trin centimetri. Kučaha vaj čuraha čingeras avri kerekici, rakinas pre tepša kaj imar čhidam o aro pal calo tepša. Pekas andre taardí rura vaj biš minuti. Den pes te chal kerade vaj šilale.</p> <p>žir-os kavej-a šal-at-os lopar-is jogurt-os decilitr-os minut-l kil.-os papr-os tepš-a centimetr-os kečup-os</p>	H- I,Poč. ,Č,H- P	PP		Recept, Obrázok Marikle		
QualiRom_Preparation Template_draft version							

- Naučiť sa základné pravidlá zdravej výživy a ako predísť obezite
- Vedieť opísať základné produkty v strave
- Vedieť identifikovať rôzne produkty v texte
- 

<b>Number of lesson:</b> 3		<b>Topic:</b>				<b>Duration:</b> ____ min				
<b>Time</b>	<b>Lesson Plan</b>					<b>Skill</b>	<b>SF</b>	<b>ELP</b>	<b>Mat. / Res.</b>	<b>Att.</b>
<b>Learning objectives:</b>	→ → → .....									

Copyright by QualiRom

*... to be continued ...!*