




PREPARATION TEMPLATE

Štát: SR / Unit č.: _____

QUALIROM

Meno autora Alebo Skratka: SK-JH-MP		Varieta rómskeho jazyka: Slovenská rómčina
Úroveň vzdelávania: A1 Secondary	Vek žiakov:	Úroveň znalosti: začiatocníci

Hlavná téma (Rómsky jazykový refer. Rámec - RJRR): V škole	
Zahrnuté nadpisy : 1. Priestory a vyučovacie predmety v škole. 2. Osoby v škole .	
Nadväzujúce témy (RJRR): , Ja a moja rodina , Moje spoločenstvo,	

Práca s rómskym jazykovým referenčným rámcom – Učebné ciele:		
Zručnosť	Relevantné descriptory v RJRR -mriežka & “Ja viem ” vyjadrenie:	Strany:
 Počúvanie	Rozumie základným pravidlám a každodenným činnostiam v škole a triede, ak ich mu/jej vysvetlia veľmi jednoducho za sprievodu vhodných gest.	58
	Rozozná a rozumie názvom školského nábytku a vybavenia, pomôcok atď. ak ich začuje v pokynoch.	61
	Chápem pravidlá v mojej škole a triede.	
	Rozumiem názvom jednotlivých predmetov v triede.	
 čítanie	Vie rozoznať a rozumie kľúčovým slovám v rozvrhu vyučovania.	58
	Vie rozoznať a rozumie slovám a číslam na plagátoch a kresbách v triede (dni v týždni, počet dní v mesiaci atď.).	61
	Viem prečítať rozvrh vyučovania. Viem prečítať názvy dní v týždni a mesiacov.	
 Ústna interakcia	Vie si v triede vypýtať známe predmety (knihu, ceruzku, papier, atď.) Vie rodičom povedať nové slová, ktoré sa naučil/a v škole a ukázať im svoje učebnice a zošity	59

Hlavná gramatika v Lekcii 2:	
Aktívna:	Pasívna:
Zámená , podstatné mená	Prídavné mená , slovesá

Súpis navrhovaných aktivít: pre A1

Téma: V škole




POČÚVANIE

Hlavná slovná zásoba v lekcii : 2


Aktívna: skloňovanie zámena v prítomnom čase


Aktivita č.: 1		Dĺžka: 5 min			
<p>Názov aktivity: : Poznaj svoju školu</p> <p>O direktoris - riaditeľ</p> <p>O sikh'ardo/d'i - učiteľ/ka</p> <p>Žužar'ni džuvl'i - upratovacka</p> <p>(Pod)téma: Osoby v škole Priestory a vyučovacie predmety v škole.</p>					
<p>Tavebnaskeri džuvl'i - kuchárka</p> <p>Sikhadiskero lačardo- školník</p> <p>(doslova školský opravár)</p> <p>Učiteľ premietni na tabuli prezentáciu v ktorej slovné výrazy nahlas prečíta žiakom v rómskom jazyku – Priestory školy podľa školy v meste. K priestoroch školy sú uvedené v prílohe 1a aj osoby s nimi súvisiace.</p> <p>Sikh'uvno/ni- žiak , žiacka</p> <p>Sikhad'i - škola</p> <p>Bazut'ni sikhad'i- základná škola</p>		<p>Popis aktivity:</p>	<p>zručnosť</p>	<p>SF</p>	<p>EJP</p>
			<p>UČ</p>		<p>Materiály / Zdroje</p>
					<p>Č. prílohy</p>
					<p>1a</p>


Aktivita č.: 2		Dĺžka:10 min			
<p>Názov aktivity: Rozvrh hodín</p> <p>(Pod)téma: Priestory a vyučovacie predmety v škole.</p>					
<p>Pasívna:</p> <p>rómsky:</p> <p>áches- dobre</p> <p>But - veľa</p> <p>Učiteľ prezentuje žiakom , čo sa učia na jednotlivých predmetoch v rómskom jazyku..</p> <p>God'aver- mudry</p>		<p>Popis aktivity:</p>	<p>zručnosť</p>	<p>SF</p>	<p>EJP</p>
			<p>UČ</p>		<p>Materiály / Zdroje</p>
					<p>Č. prílohy</p>
					<p>2</p>


Aktivita č.: 3	Názov aktivity : Dni v týždni.					Dĺžka:10min			
	(Pod)téma : Priestory a vyučovacie predmety v škole.								
Popis aktivity:					zručnosť	SF	EJ P	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Učiteľ prezentuje dni v týždni a rozvrh hodín . neskôr si žiaci zhotovia svoj rozvrh hodín sami .								Data projektor, plátno na premietaniealebo tabuľa	3


ČÍTANIE


Aktivita č.: 4	Názov aktivity: Čítame o škole					Dĺžka:10 min				
	(Pod)téma: Priestory a vyučovacie predmety v škole.									
Popis aktivity:						zručnosť	SF	EJP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Žiaci si prečítajú krátky text o priestoroch školy. Vety preložia spolu s učiteľom do SJ. Vo vetách je použité prídavné meno.							IP		PL	PL. .4, 4a

Aktivita č.: 5	Názov aktivity: : Čo sa dnes učíme					Dĺžka: 5- 7 min				
	(Pod)téma: Priestory a vyučovacie predmety v škole.									
Popis aktivity:						zručnosť	SF	EJP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Žiaci prečítajú na tabuli , ktoré predmety sa učíme v pondelok, utorok, streda, štvrtok, piatok, A čo robíme v sobotu a nedeľu ?							IP		Notebook,, plátno na premietanie	5

Aktivita č.: 6	Názov aktivity: Škola očami žiaka						Dĺžka: 5 min			
	(Pod)téma: Priestory a vyučovacie predmety v škole.									
Popis aktivity:						zručnosť	SF	EJP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Žiak predstavuje svoju školu , Žiaci si prečítajú krátky opis.							IP			6, 6 a

Aktivita č.: 7	Názov aktivity: Aké priestory školy poznáš.						Dĺžka:10min				
	(Pod)téma: Priestory a vyučovacie predmety v škole.										
Popis aktivity:							zručnosť	SF	EJP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Učiteľ vyberie dvojicu , Jeden kladie otázku, druhý z dvojice sa snaží na kladenú otázku odpovedať. Každému dá PL kde je celý rozhovor zaznamenaný .								PS			7, 7a

Aktivita č.: 8	Názov aktivity: Poznáš svoj rozvrh						Dĺžka:10min				
	(Pod)téma: Priestory a vyučovacie predmety v škole.										
Popis aktivity:							zručnosť	SF	EJP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Učiteľ presvieti žiakom názvy vyučovacích predmetov v rómskom jazyku . Úlohou žiakov bude podľa predlohy zostaviť ústne rozvrh hodín na celý týždeň . Neskôr žiaci budú viesť dialóg kto ako zostavil rozvrh snažia sa ho doplniť do predlohy .								PS		Data projektor PC-notebu Mimio tabuľa	8, 8,a,



Aktivita č.: 9	Názov aktivity : Ja sa pýtam ty odpovedz							Dĺžka: 7-8 min			
	(Pod)téma: : Osoby v škole										
Popis aktivity:							zručnosť	SF	EJP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Učiteľ rozdá žiakom pracovný list, rozdelí žiakov do skupín . Jeden zo skupiny kladie otázky a ostatný zo skupiny sa snažia odpovedať . Pracovný list im slúži ako pomoc pri komunikácií.								PS			9






ÚSTNY PREJAV



Aktivita č.: 10	Názov aktivity: Otázky a odpovede	Dĺžka: 5 min			
	(Pod)téma: Osoby v škole.				
Popis aktivity:		zručnosť	SF	EJP	Materiály / Zdroje
Učiteľ prezentuje na tabuli priestory školy. Úlohou žiaka je po prezretí si prezentácie pomenovať priestory jeho školy. Učiteľovi na pomoc sú otázky			IP		PL Data projektor PC-notebu
					Č. prílohy 1 10 10a


Aktivita č.: 11	Názov aktivity: Aké osoby stretávam v škole.	Dĺžka: 5 min			
	(Pod)téma: Osoby v škole.				
Popis aktivity:		zručnosť	SF	EJP	Materiály / Zdroje
Učiteľ rozdá a premietne na tabuľu, žiakom pracovný list kde žiaci doplnia ústne koho stretávajú v škole. Na pomoc im budú slová v zátvorke ktoré doplnia do chýbajúcich viet tak, aby veta mala zmysel. Učiteľ si vyvoláva žiakov na odpoveď po jednom. V tejto aktivite sa precvičuje aj slovný druh: Prídavné mená.			UČ PI		Data projektor PC-notebu
					Č. prílohy 14




Aktivita č.: 12	Názov aktivity : Scénka návšteva primátora mesta					Dĺžka:10 min				
	(Pod)téma: : Osoby v škole , Priestory a vyučovacie predmety v škole.									
Popis aktivity:						zručnosť	SF	EJP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Scénka : Do triedy vojde návšteva – primátor mesta, učiteľ návštevu usadí na čestné miesto ,následne žiakom predstavy návštevu a vyzve jedného zo žiakov , ktorý predstavy pani primátorke svoje vyučovacie predmety , na pomoc mu bude PL , ktorý si najskor predčíta a neskôr bez pomoci reprodukuje text s pamäti bez.						 	UČ PI		Data projektor PC-notebu Mimio tabuľa	12

Aktivita č.: 13	Názov aktivity: : Priestory školy a osoby v nej .					Dĺžka:10min				
	(Pod)téma: Osoby v škole , Priestory a vyučovacie predmety v škole.									
Popis aktivity:						zručnosť	SF	EJP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Učiteľ premietne PL . Ten istý PL rozdá žiakom. Úlohou žiakov je doplniť k obrázku správne pomenovanie. Po prepise premietne učiteľ správne odpovede na to ,aby si žiaci skontrolovali svoje odpovede.							IP		Notebook,, plátno na premietanie ,reproduktory PL	13 13a 13b 1a

Aktivita č.: 14	Názov aktivity: Vieš správne doplniť?					Dĺžka:10 min				
	(Pod)téma: Osoby v škole.									
Popis aktivity:						zručnosť	SF	EJP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Učiteľ rozdá žiakom PL v ktorom sú nedokončené vety o priestoroch školy. Úlohou žiakov je zopakovať si pomenovania priestorov školy tak , že budú dopĺňať správne slová do vybodkovaného riadku. Na pomoc mu budú slová pod vetami v zátvorke						 	IP		Data projektor PC-notebu Mimio tabuľa Pracovný list na doplnenie	14 14a

Aktivita č.:1 5	Názov aktivity: Napíš si svoj rozvrh hodín.					Dĺžka: 10 min				
	(Pod)téma: : Priestory a vyučovacie predmety v škole.									
Popis aktivity:						zručnosť	SF	EJP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Učiteľ rozdá žiakom nevyplnenú tabuľku na rozvrhom hodín. Úlohou žiaka bude vpísať do prázdnych kloniek deň v týždni a jednotlivé predmety v ňom						 			PL	15 Pre učiteľa 6a

Aktivita č.:16	Názov aktivity: Moja trieda.	Dĺžka: 10 min				
	(Pod)téma: : Priestory a vyučovacie predmety v škole.					
Popis aktivity:		zručnosť	SF	EJP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Učiteľ pustí žiakom zvukovú nahrávku- pieseň o školských pomôckach , nasleduje prezentácia školské pomôcky . Neskôr rozdá žiakom PL na ktorom budú napísané vety o predmetoch v triede. Žiaci text prečítajú, preložia do slovenského jazyka a vypíšu si neznáme slová do slovníčka .					PL Audio nahrávka Reproduktory Data projektor plátno na premietanie	16 16a 16 b







Aktivita č.:17	Názov aktivity: Viem sa pozdraviť.	Dĺžka: 10 min				
	(Pod)téma: : Osoby v škole					
Popis aktivity:		zručnosť	SF	EJP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Žiaci si predčítajú a neskôr reprodujú vo dvojiciach a prepíšu pozdravy pri stretnutí a rozlúčke osôb.		  			PL	17 17 a

Vzorová hodina1

Číslo lekcie: 1		Názov: : Osoby v škole.				Trvanie: 45 min	
Čas	Plán lekcie	Zručnosť	SF	EJP	Mat. / Zdroj.	Príloha	
5 min	Viem sa pozdraviť Žiaci si predčítajú a neskôr reprodukujú vo dvojiciach a prepíšu pozdravy pri stretnutí a rozlúčke osôb.					17, 17 a	
7 min	Poznaj svoju školu Učiteľ premietni na tabuľu prezentáciu v ktorej slovné výrazy nahlas prečíta žiakom v rómskom jazyku – priestory školy, poloha školy v meste. K priestoroch školy sú uvedené v prílohe 1a aj osoby s nimi súvisiace						
5 min	Ja sa pýtam ty odpovedz Učiteľ rozdá žiakom pracovný list, rozdelí žiakov do skupín . Jeden zo skupiny kladie otázky a ostatný zo skupiny sa snažia odpovedať . Pracovný list im slúži ako pomoc pri komunikácii		UČ		Data projektor PC-notebu	1,1a	
10min	Aké osoby stretávam v škole. Učiteľ rozdá a premietne na tabuľu, žiakom pracovný list kde žiaci doplnia ústne koho stretávajú v škole . Na pomoc im budú slová v zátvorke ktoré doplnia do chýbajúcich viet tak , aby veta mala zmysel. Učiteľ si vyvoláva žiakov na odpoveď po jednom . V tejto aktivite sa precvičuje aj slovný druh :Prídavné mená.		PS		Pracovný list na doplnenie	9	
						14	
10 min	Scénka: Návšteva primátora mesta Scénka : Do triedy vojde návšteva – primátor mesta, učiteľ návštevu usadí na čestné miesto ,následne žiakom predstavy návštevu a vyzve jedného zo žiakov , ktorý predstavy pani primátorke svoje vyučovacie predmety , na pomoc mu bude PL , ktorý si najskôr predčíta a neskôr bez pomoci reprodukuje text s pamäti bez				PL Data projektor PC-notebu	12	
	Vieš správne doplniť? Učiteľ rozdá žiakom PL v ktorom sú nedokončené vety o priestoroch školy. Úlohou žiakov je zopakovať si pomenovania priestorov školy tak , že budú dopĺňať správne slová do vybodkovaného riadku. Na pomoc mu budú slová pod vetami v zátvorke				Data projektor PC-notebu	14	
						14a	
					Data projektor PC-notebu		
					Pracovný list na doplnenie		

Učebné ciele:	Viesť žiakov k úcte k Pedagógom, spolužiakom a ostatným osobám. Naučiť žiakov akú funkciu zastávajú v škole zamestnanci školy a kde je ich pracovisko. Prídavné mená
----------------------	--

Vzorová hodina 2

Číslo lekcie: 2		Názov: :				Trvanie: 45 min	
Čas	Plán lekcie	Zručnosť	SF	EJP	Mat. / Zdroj.	Príloha	
5 min	Poznaj svoju školu Učiteľ premietni na tabuli prezentáciu v ktorej slovné výrazy nahlas prečíta žiakom v rómskom jazyku – priestory školy, poloha školy v meste. K priestoroch školy sú uvedené v prílohe 1a aj osoby s nimi súvisiace		uč		Data projektor, plátno na premietanie alebo tabuľa	1,1a	
10 min	Rozvrh hodín Učiteľ prezentuje žiakom , čo sa učia na jednotlivých predmetoch v rómskom jazyku.		uč		Data projektor, plát na premietanie alebo tabuľa	2	
10 min	Dni v týždni. Učiteľ prezentuje dni v týždni a rozvrh hodín . neskôr si žiaci zhotovia svoj rozvrh hodín sami .				Data projektor, plátno na premietanie alebo tabuľa	3	
10min	Napíš si svoj rozvrh hodín. Učiteľ rozdá žiakom nevyplnenú tabuľku na rozvrhom hodín. Úlohou žiaka bude vpísať do prázdnych kloniek deň v týždni a jednotlivé predmety v ňom				PL	15 Pre učiteľa 6a	
10 min	Moja trieda Učiteľ pustí žiakom zvukovú nahrávku- pieseň o školských pomôckach , nasleduje prezentácia školské pomôcky . Neskôr rozdá žiakom PL na ktorom budú napísané vety o predmetoch v triede. Žiaci text prečítajú, preložia do slovenského jazyka a vypíšu si neznáme slová do slovníčka .	 			Audio nahrávka Reproduktory Data projektor plátno na premietanie	16 , 16a, 16b	
Učebné ciele:		Naučiť žiakov orientovať sa v priestoroch školy a vedieť pomenovať jednotlivé pracoviská a osoby v nich . Naučiť žiakov pripravovať sa na vyučovanie sa podľa dní a rozvrhu hodín a tak viesť deti k zodpovednosti .za svoje štúdium. Úcta k svojim veciam a veciam spolužiakov . Pomenovania dní v týždni. Zámená , podstatné mená					

