






# PREPARATION TEMPLATE

Country: SK / Unit No.: 9

## QUALIROM

<b>Name of author OR Abbreviation:</b> SK Tím		<b>Romani variety:</b> ESL	
<b>Level of education:</b> Secondary	<b>Age of learners:</b> 15-16	<b>Level of proficiency:</b> A1	

<b>Main Theme (CFR):</b> Čas, počasie a ročné obdobia
<b>Included Topics:</b>  Jeseň Koľko je hodín?
<b>Connected themes (CFR):</b>

Working with the CFR – Learning objectives:		
Skill:	Relevant descriptors in the CFR's language grid & "I can" statements:	Pages:
	Dokáže rozpoznať slová aké je počasie ( napr. slnečno, dážď, sneh, teplo, chladno ) <i>Dokážem porozumieť slovám označujúcim rôzne typy počasia.</i>	
	Dokážem rozoznať a porozumieť slovám o počasi alebo čase v diagrame alebo v texte. Dokáže rozoznať a porozumieť slovám o ročných obdobiach alebo časoch roka v texte alebo na obrázkoch, plagátoch alebo v krátkom texte a rozumie im.	
	Dokážem povedať, aké je počasie v rôznych časoch roka. Dokáže povedať kľúčové slová o tom, čo je typické pre ročné obdobie alebo časové obdobie ( môže to byť počasie, aktivity, oslavy )	
	Dokáže povedať slová alebo jednoduché frázy, keď chce rozprávať o počasi a tiež vie povedať všetky ročné obdobia. Dokážem povedať aké je ročné obdobie.	
	Dokážem napísať slová označujúce rôzne typy počasia.	



	<i>Dokáže prepísať z tabule alebo napísať sám krátke vety o počasi alebo ročných obdobiach ( napr.: písať o nových veciach )</i>	
--	--	--

<b>Working with the ELP:</b>		
<b>Which part (s) of the ELP will be used?</b>		<b>Pages</b>
<b>Language passport:</b>	Koľko je hodín? Je šesť hodín Prší... Ráno je...	
<b>Language biography:</b>	Dokážem povedať, aký druh počasia, obdobie roka mám alebo nemám rád Dokážem písať slová týkajúce sa počasia Dokážem povedať aké je ročné obdobie	
<b>Dossier:</b>	Pracovné listy- tabuľky s časom	

<b>Main vocabulary in lesson 1:</b>		
<b>Active:</b>		
<b>Romani:</b>		<b>English:</b>
o jesos,	jeseň	an autumn,
e ňilaj,	leto	a summer,
o jaros,	jar	a spring,
o jevend,	zima	a winter,
o brišind,	dážď	a rain
o šil,	chladno	coldness,
tates,	teplo	wormness,
o kham,	slnko	a suny,
te khaml'arel,	sviet'it'	sun,
del o brišind,	pršať	to rain,
del o jiv,	snežiť	to snow,
te avel,	prísť	to come,
te džanel,	vedieť	
te gondol'inel,	myslieť	to know,
te kerel,	robiť,	to think,
o veša,	priroda	to do,
e duha,	dúha	a nature,
		a rainbow,
<b>Passive:</b>		



<b>Romani:</b> Soske, prečo savi, aká save, aké akana teraz	<b>English:</b> Why, what, now
---	-----------------------------------

<b>Main vocabulary in lesson 2:</b>	
<b>Active:</b>	
<b>Romani:</b> hori,            hodina tosara,        ráno anglo dilos, predpoludním dilos,           obed paldiloskro, popoludní rat'i            večer	<b>English:</b> time, morning, lunch, afternoon, evening
<b>Passive:</b>	
<b>Romani:</b>	<b>English:</b>

.... to be continued for the other lessons ...!

<b>Main grammar in lesson 1:</b>	
<b>Active:</b>	<b>Passive:</b>
Gramatika: Prítomný čas- I. slovesná trieda, pravidelné a nepravidelné slovesa I. slovesnej triedy	The determinant – the article in front of nouns: o and e Question pronouns – why, what , when  Determinant- člen pred podstatnými menami: o a e Opytovacie zámena – prečo, čo, kedy  O determinantos- artiklos anglo šerutne: o u e Phučibnaskere vašonava- soske, so, kana
<b>Main grammar in lesson 2:</b>	
<b>Active:</b>	<b>Passive:</b>
Rozkazovací spôsob I. slovesnej triedy- jednotné a množné číslo. Číslovky do 100	



*.... to be continued for the other lessons ...!*



**Súpis navrhovaných aktivít:**

**Téma:**



**POČÚVANIE**

Aktivita č.: 1	Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia	Dĺžka: 5 min				
	Pod-téma: Jeseň					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
1.Učiteľ prečíta krátky text o prírode a počasí		Poč.			Text,	

Aktivita č.: 2	Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia	Dĺžka: 5 min				
	Pod-téma: Koľko je hodín?					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy



Aktivita č.: 2	Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia					Dĺžka: 5 min				
	Pod-téma: Koľko je hodín?									
1.Monológ- učiteľ ukazuje hodiny a určuje čas. 2.Napíše na flipčárt základné frázy pre čas. Koľko je hodín? Je šesť hodín ráno atď. 3.Deti prepíšu frázy do zošitov.  .						Poč. Pís.			Papierové ručičkové hodiny, flipčárt, zošit	

Aktivita č.: 3	Názov aktivity: Čas. Počasie a ročné obdobia					Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma: Jeseň									
Popis aktivity:						Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
1.Učiteľka dá žiakom pracovný list so slovíčkami o fázach dňa: ráno, obed, popoludní, večer, noc. 2.Deti nájdú v slovníku význam slov a vytvoria vetu na predmetné fázy, vety napíšu. Príklad: Je šesť hodín ráno. 3.Učiteľ kladie otázky používajúc fázy dňa. 4.Deti odpovedajú						Č,H- P,Pís, Poč, H-I			Pracovný list, slovník,	





## ČÍTANIE

Aktivita č.: 4	Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia					Dĺžka: 5 min				
	Pod-téma: Jeseň									
Popis aktivity:						Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
1.Učiteľ rozdá pracovný list žiakom a nastrihané vety. 2. Deti prečítajú vety. 3. Doplnia a nalepia k obrázkom správne vety o ročnom období.						Č, H- P,Č			Pracovný list, nastrihané vety, lepidlo	

Aktivita č.: 5	Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia					Dĺžka: 5 min				
	Pod-téma: Jeseň									
Popis aktivity:						Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
1.Učiteľ rozdá pracovný list žiakom a nastrihané vety. 2. Deti prečítajú vety. 3. Doplnia a nalepia k obrázkom správne vety o počasí.						Č,H-P			Nastrihané vety, lepidlo, pracovný list	



Aktivita č.: 5	Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia					Dĺžka: 5 min	
	Pod-téma: Jeseň						

Aktivita č.: 6	Názov aktivity:	Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma:					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
<p>Deti sa rozdelia do skupín a dajú do správneho poradia poprestríhavané slová na kartičkách.</p> <p>Ma__da__ra  UŠ__ťi  Ma__cha  Paldilos__kro  Pro__dilos  To__sa__ra  O__ri  Ma__bis__ter  Hin__šof__ori__to__sa__ra  Hin__de__šu__duj o__ri p__ro di__los  Ke__ci__ori?  Anglo__di__los</p> <p>Potom prečítajú, aké poradie vytvorili.</p>		Č,H-P			kartičky	



Aktivita č.: 6	Názov aktivity:	Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma:					

Aktivita č.: 7	Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia	Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma: Koľko je hodín					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
1. Učiteľka rozdá žiakom pracovný list so slovíčkami o fázach dňa: ráno, obed, popoludní, večer, noc. 2. Deti nájdú v slovníku význam slov a vytvoria vetu na predmetné fázy Príklad: Je šesť hodín ráno. 3. Vety prečítajú.		Č,H-P			Pracovný list, slovník	
Aktivita č.: 8	Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia	Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma: Jeseň					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
		Č,H-P			písmenka	



<b>Aktivita č.: 7</b>	<b>Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia</b>	<b>Dĺžka: 15 min</b>				
	<b>Pod-téma: Koľko je hodín</b>					
<b>Popis aktivity:</b>		<b>Zruč</b>	<b>SF</b>	<b>ELP</b>	<b>Materiály / Zdroje</b>	<b>Č. prílohy</b>
1. Učiteľka rozdá žiakom pracovný list so slovíčkami o fázach dňa: ráno, obed, popoludní, večer, noc. 2. Deti nájdú v slovníku význam slov a vytvoria vetu na predmetné fázy Príklad: Je šesť hodín ráno. 3. Vety prečítajú.		Č,H-P			Pracovný list, slovník	
<b>Aktivita č.: 8</b>	<b>Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia</b>	<b>Dĺžka: 15 min</b>				
	<b>Pod-téma: Jeseň</b>					
1. Deti dostanú písmenka. 2. Ich úlohou je poskladať z písmeniek správne slová o počasí a ročných obdobiach. 3. Slová prečítajú nahlas.						
<b>Aktivita č.: 8</b>	<b>Názov aktivity:</b>	<b>Dĺžka: min</b>				
	<b>Pod-téma:</b>					
<b>Popis aktivity:</b>		<b>Zruč</b>	<b>SF</b>	<b>ELP</b>	<b>Materiály / Zdroje</b>	<b>Č. prílohy</b>



<b>Aktivita č.: 7</b>	<b>Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia</b>	<b>Dĺžka: 15 min</b>				
	<b>Pod-téma: Koľko je hodín</b>					
<b>Popis aktivity:</b>		<b>Zruč</b>	<b>SF</b>	<b>ELP</b>	<b>Materiály / Zdroje</b>	<b>Č. prílohy</b>
1. Učiteľka rozdá žiakom pracovný list so slovíčkami o fázach dňa: ráno, obed, popoludní, večer, noc. 2. Deti nájdú v slovníku význam slov a vytvoria vetu na predmetné fázy Príklad: Je šesť hodín ráno. 3. Vety prečítajú.		Č,H-P			Pracovný list, slovník	
<b>Aktivita č.: 8</b>	<b>Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia</b>	<b>Dĺžka: 15 min</b>				
	<b>Pod-téma: Jeseň</b>					



## ÚSTNA INTERAKCE



Aktivita č.: 9	Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia				Dĺžka: 5 min				
	Pod-téma: Jeseň								
Popis aktivity:					Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
1. Učiteľ dáva motivačné otázky o ročných obdobiach, obzvlášť o jeseni. 2. Žiaci odpovedajú na otázky. Aké ročné obdobia poznáte? Teraz je aké ročné obdobie? Aké farby môžete vidieť v prírode v jeseni? Je v jeseni chladno?   <									







Aktivita č.: 11	Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia	Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma: Koľko je hodín					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
1.Učiteľka dá žiakom pracovný list so slovíčkami o fázach dňa: ráno, obed, popoludní, večer, noc. 2.Deti nájdu v slovníku význam slov a vytvoria vetu na predmetné fázy . Vety napíšu.Príklad: Je šesť hodín ráno. 3.Učiteľ kladie otázky používajúc fázy dňa. 4.Deti odpovedajú		Poč, H- P,Pís, H-I			Pracovný list, slovník	



## ÚSTNY PREJAV

Aktivita č.: 12	Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia	Dĺžka: 5 min				
	Pod-téma: Jeseň					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
1.Učiteľ rozdá pracovný list žiakom a nastrihané vety. 2. Deti prečítajú vety.		H- P,Č			Pracovný list, nastrihané vety, lepidlo	



Aktivita č.: 12	Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia	Dĺžka: 5 min				
	Pod-téma: Jeseň					
3. Doplnia a nalepia k obrázkom správne vety o počasí.						



Aktivita č.: 13	Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia				Dĺžka: 10 min				
	Pod-téma: Jeseň								
Popis aktivity:					Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Deti vytvoria 10 jednoduchých viet s použitím slov z predchádzajúcej aktivity o prírode, počasí. Pokúsia sa použiť prítomný čas I. slovesnej triedy.					H- P,Pis.				

Aktivita č.: 14	Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia							Dĺžka: 5 min			
	Pod-téma: Jeseň										
Popis aktivity:							Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
1.Učiteľ rozdá pracovný list žiakom a nastrihané vety.							Č,H-P			Pracovný list, nastrihané vety, lepidlo	



Aktivita č.: 14	Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia	Dĺžka: 5 min				
	Pod-téma: Jeseň					
2. Deti prečítajú vety.						
3. Doplnia a nalepia k obrázkom správne vety o ročnom období.						

Aktivita č.: 15	Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia	Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma: Koľko je hodín					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Deti sa rozdelia do skupín a dajú do správneho poradia poprestríhavané slová na kartičkách.  Ma__da__ra Uš__ťi Ma__cha Paldilos__kro Pro__dilos To__sa__ra O__ri Ma__bis__ter Hin__šof__ori__to__sa__ra Hin__de__šu__duj o__ri p__ro di__los Ke__ci__ori? Anglo__di__los  Potom prečítajú, aké poradie vytvorili.		Č,H-P			kartičky	



Aktivita č.: 15	Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia	Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma: Koľko je hodín					

Aktivita č.: 16	Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia	Dĺžka: 20 min				
	Pod-téma: Jeseň					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
<p>1.Konverzácia- deti vytvoria dialóg zameraný na jeseň. Budú pracovať v pároch.</p> <p>2.Pokúsia sa použiť prítomný čas, oznamovací spôsob – I. slovesná trieda</p> <p>Príklad:</p> <p style="padding-left: 40px;">Kana avel o jesos Septembroste So tipično le jesoske? But del o brišind the imar avel o šil. Šaj avel a duha jesoste? He, me gondol'inav šaj Džanes savi hiňi e duha? He džanav Savo koloris tuke negšukareder? I'ol'i Soske?</p>		,H-P				



Aktivita č.: 16	Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia	Dĺžka: 20 min				
	Pod-téma: Jeseň					



## PÍSANIE

Aktivita č.: 17	Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia	Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma: Jeseň					
Popis aktivity:		Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Deti vytvoria 10 jednoduchých viet s použitím slov z predchádzajúcej aktivity o prírode, počasí. Pokúsia sa použiť prítomný čas I. slovesnej triedy.		H-Pis				



Aktivita č.: 18	Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia					Dĺžka: 5 min				
	Pod-téma: Koľko je hodín									
Popis aktivity:						Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
.Monológ- učiteľ ukazuje hodiny a určuje čas. 2.Napíše na flipčárt základné frázy pre čas. Koľko je hodín? Je šesť hodín ráno atď. 3.Deti prepíšu frázy do zošitov.						Poč., Pís.			Ručičkové hodiny, flipčárt, zošit, pero	

Aktivita č.: 19	Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia					Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma: Koľko je hodín?									
Popis aktivity:						Zruč	SF	ELP	Materiály / Zdroje	Č. prílohy
Deti vypracujú cvičenia v pripravenom pracovnom liste.						Č,Pís .			Pracovný list	



Aktivita č.: 19	Názov aktivity: Čas, počasie a ročné obdobia					Dĺžka: 15 min				
	Pod-téma: Koľko je hodín?									



Number of lesson: 1		Topic:					Duration: ____ min			
Time	Lesson Plan					Skill	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
5 min.	Oboznámenie sa s témou a vyučovacími cieľmi.					Listening and speaking production	GW		The family photos	
5 min.	Učiteľ prečíta krátky text o prírode a počasí									
5 min.	Učiteľ sa opýta na obsah článku. Žiaci odpovedajú celou jednoduchou vetou.									
5 min.	Učiteľ dá motivačné otázky o ročných obdobiach, obzvlášť o jeseni.					Reader	GW		The cards	
10.min	Žiaci odpovedajú na otázky. Aké ročné obdobia poznáte?									
	Teraz je aké ročné obdobie?									
	Aké farby môžete vidieť v prírode v jeseni?									
	Je v jeseni chladno?									
	Savi beršeskeri perijoda prindžaren?									
	Akana savi beršeskeri perijoda?									
	Save kolora šaj dikhas andro veša jesoste?									
	Hin šil jesoste?									
5min.	Doplň k obrázkom správne vety o ročnom období									
5min.	Doplň k obrázkom správne vety o počasí.									



Number of lesson: 1		Topic:					Duration: ____ min			
Time	Lesson Plan					Skill	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
15min.	<p>Deti dostanú písmenka. Ich úlohou je poskladať z písmeniek správne slová o počasí a ročných obdobiach.</p> <p>Deti vytvoria 10 jednoduchých viet s použitím slov z predchádzajúcej aktivity o prírode, počasí. Pokúsia sa použiť prítomný čas I. slovesnej triedy.</p>					Writing	IW		Worksheet	
20 min.	8.Konverzácia- deti vytvoria dialóg zameraný na jeseň. Budú pracovať v pároch. Pokúsia sa použiť prítomný čas, oznamovací spôsob – I. slovesná trieda					Spoken interaction	PW		Poster	
	<p>Príklad:</p> <p>Kana avel o jesos Septembroste So tipiĉno le jesoske? But del o briřind the imar avel o řil. řaj avel a duha jesoste? He, me gondol'ınav řaj Dřanes savi hiři e duha? He dřanav Savo koloris tuke negřukareder? Iol'i Soske?</p>									



Number of lesson: 1		Topic:					Duration: ____ min				
Time	Lesson Plan						Skill	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
Learning objectives:		→ Naučiť sa pracovať so slovníkom - Naučiť sa pýtať na farby, počasie a ročné obdobia - Vedieť opísať prírodu v jeseni a písať jednoduché vety o počasí a prírode									

Number of lesson: 2		Topic:						Duration: ____ min			
Time	Lesson Plan						Skill	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
5 min.	Monológ- učiteľ ukazuje hodiny a určuje čas. Napíše na flipčárt základné frázy pre čas.										



Number of lesson: 2		Topic:					Duration: ____ min				
Time	Lesson Plan						Skill	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
	Koľko je hodín? Je šesť hodín ráno atď.										
5min.	Učiteľka dá žiakom pracovný list so slovíčkami o fázach dňa: ráno, obed, popoludní, večer, noc. Deti nájdu v slovníku význam slov a vytvoria vetu na predmetné fázy Príklad: Je šesť hodín ráno.										
5min.	Deti prečítajú dialog:										
	Daj:Magdo, ušťi, imar hin but hori! Magda:Meg na, mamó! Daj:Našťi soves! Mušines te džal andre sikhľardĭ. Magda:Och, keci hori? Daj:Jepaš palo šofto Magda:Našťi avav nasig. Imar ušťav. Daj:O chaben tut hin pro skamind, mabister te lel o maro andre sikhľardĭ.Me džav andre butĭ. Magda:Mištes dikhas amen paldiloskro.										
	.										
5min.	Nájdu slová v imperative.										
15min.	Deti vypracujú cvičenia v pripravenom pracovnom liste.										
	Deti sa rozdelia do skupín a dajú do správneho poradia poprestríhavané slová na kartičkách.										
	Ma____da____ra Uš____ťi Ma____cha										



Number of lesson: 2		Topic:					Duration: ____ min				
Time	Lesson Plan						Skill	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
10min	<p>Paldilos__kro Pro ____dilos To__sa__ra O__ri Ma__bis__ter Hin__šof__ori__to__sa__ra Hin__de__šu__duj o__ri p__ro di__los Ke__ci__ori? Anglo__di__los</p> <p>Potom prečítajú, aké poradie vytvorili.</p>										
2min											
Learning		→									



<b>Number of lesson: 2</b>		<b>Topic:</b>					<b>Duration:</b> ____ min			
<b>Time</b>	<b>Lesson Plan</b>					<b>Skill</b>	<b>SF</b>	<b>ELP</b>	<b>Mat. / Res.</b>	<b>Att.</b>
<b>objectives:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vedieť opísať fázy dňa</li> <li>- Vedieť povedať koľko je hodín</li> <li>- Vedieť vypítať si informáciu</li> </ul>								

<b>Number of lesson: 3</b>		<b>Topic:</b>					<b>Duration:</b> ____ min			
<b>Time</b>	<b>Lesson Plan</b>					<b>Skill</b>	<b>SF</b>	<b>ELP</b>	<b>Mat. / Res.</b>	<b>Att.</b>
<b>Learning objectives:</b>		→ → → .....								

Copyright by QualiRom

*... to be continued ...!*