

Našl'ilas e trjedno knižka, akana o učitel'is bešel andre sborovna pre porada u vakerele avre učitel'elencu, ko šaj kada kerd'as. Sako lendar polokores phenel, pre kaste oda šaj perel.

E rjaditel'ka: U akana pale daha duma pal e našad'i trjedno knižka andre 6. B. Vareko la čord'a, džanen, ko oda šaj has, raja učitel'ina?

O učitel'is: Perše mange duminavas, hoj oda musaj te avlas o Čikaris, bo les hin andre trjedno knižka poznamka le učitel'istar pal o themutno, al'e ov phend'a, hoj la imar irind'a andre žakovsko. U čačes, le Čikaris hiñi andre žakovsko the tele čhind'i le dadestar la datar.

E rjaditel'ka: A so o Bumberis? Les hin but ori, so na has andre škola, u na dothod'a, kaj has!

O učitel'is: Pal kada imar vakerahas the pro trjedne sgel'ipena. Phučavas lestar adad'ives anglo športi, so oleha kamel te kerel, al'e dičholas avri, sar pes mek oleha ašarel. Pal'is mange avl'a pre god'i e Ruchl'a, oj mal'inel het u pre savoreste. Oj kamelas te lidžal trjedno knižka pal e agorutñi ora ftorkone, u pal'is la imar na dikhl'om.

E učitel'ka pal o kreslišagos: „La na has ftorkone añi o penalis, añi savore lakere fixi the pastelki, mušinlas peske te lel kejčen e propiska. A te mal'inel andre trjedno knižka, oda na oj kerd'ahas.

E rjaditel'ka: Ta pal'is hin amen ade mek kole duj prečeranca. O Kachñaris le Šal'aha.

O učitel'is: Džanav, hoj oda nane igen lači omluvenka, al'e on na has andre škola. Ta phend'om mange, hoj man phučerava le čhavendar, choc te na som rado, hoj oda pre peste mušinen te phenel avri. E Bakri takoj phend'a, hoj o Bočkaris mange kamelas te kerel bengipen vašoda, hoj leske angle calo trjeda rakind'om, al'e oda man dodžanl'om imar le Chočkaristar u le Bočkariha peske imar sa phend'am.

E družinarka (avel): Lačo d'ives savorenge! Prebačinen, hoj avav nasig – al'e dikhen, so anav! E našad'i trjedno knižka.

O učitel'is: Kaj la arakhl'al, kaj has?

E družinarka: Dikhl'om la paš e Blaškaraña, kana peske lelas avri o chaben andre družina, pel'a lake andal e taška. Sar la dikhl'a, chudl'a te rovel u sa pre peste phend'a avri.

O učitel'is: Jaj Devla, e Blaškaraña? Oda mange ñigda na avl'ahas pre god'i!

E družinarka: No ta dikh, oj tut kamel more, vareko oda irind'a paš lakero nav andre knižka, ta la il'a, kaj te na dikhes, so ode hin.

O učitel'is: Joj, čori, so laha te kerel? Mušinav laha te povakerel. No al'e ko šaj kada andre irind'a...

Ztratila se třídní kniha, nyní sedí třídní učitel ve sborovně na poradě a baví se s kolegy, kdo to mohl udělat. Postupně si říkají tipy na možné pachatele a jejich motivaci ke krádeži a rovnou je vyvracejí.

Ředitelka: A teď probereme tu ztracenou třídnici v 6. B. Někdo ji ukradl, máte nějaké tipy, kdo to mohl být, pane učiteli?

třídní učitel (dále TU): Nejdřív jsem si myslel, že to mohl být Čikaris, protože má ve třídnici poznámku od kolegy zeměpisáře, jenže ten říkal, že už ji zapsal i do žákovské, a skutečně, Čikaris už ji má i podepsanou od rodičů.

Ředitelka: No a co Bumberis? Ten má přece spoustu neomluvených hodin!

TU: To už se řešilo i na třídních schůzkách. Ptal jsem se ho dnes před tělocvikem, co s tím bude dělat, ale vypadal, že je za to na sebe skoro hrdý. Pak mě napadla Ruchl'a, protože ta pokreslí, nač přijde, a v úterý měla třídnici odnést po poslední hodině do sborovny, pak už jsem ji neviděl.

Učitelka výtvarné výchovy (skáče do řeči): Ta neměla v úterý ani penál, natož všechny svoje fixy a pastelky, musela si půjčovat propisku. A kreslit do třídnice by se snad neodvážila.

Ředitelka: No tak pak tu máme obvyklou dvojku výtržníků, Kachňaris, Šal'a...

TU: Je to hloupá omluvenka, ale ti byli celý den za školou. Říkal jsem si pak, že bude jednodušší zeptat se rovnou děcek, i když je nerad nutím donášet. Bakri ochotně prozradila, že se Bočkaris ve čtvrtek vsadil, že mi něco provede za to, jak jsem mu vynadal před celou třídou, ale to se ke mně doneslo hned od Chočkarise a rovnou jsem si to s Bočkarisem vyříkal.

vchází družinářka: Bangoro, nechybí ti třídnice?

TU: Kdes ji vzala, kde byla?

Družinářka: Všimla jsem si jí u Blaškarani když si v družině vyndávala svačinu, vypadla jí z batohu. Když to viděla, rozbředla se a přiznala.

TU: Proboha, Blaškaraňa? No ta by mě ani ve snu nenapadla.

Družinářka (žertovně): No koukej, máš obdivovatelku! Někdo to napsal do třídnice k jejímu jménu, tak ji vzala, abys to neviděl.

TU: A já, chudák malá. Budu si s ní muset promluvit. A kdo to tam asi napsal, že?