PT-CZ-ESL-SEC-B2-6-ATT4

**Ma phanden o prakticka školi, mangen o rjaďitela the o daja o dada le ministros Fiala**

23. novembris 2012  15:25

*O rjaďitela, o učiťela tho daja dada na kamen, kaj pes te zrušinen o praticka školi. Parašťovine dine le ministroske vaš o sikhaďipen e peticija – podpisinde la vaj 76.000 džene, bo kamen, kaj o zvlaštna školi te ačhen phundrade. Duminen, hoj o čhave, so len hin loko mentalno retardacija, na birinenas te sikhľol andre normalna školi.*

**Prakticka školi**

Andre ajse školi phiren o čhave, so len hin **loko mentalno retardacija (lengero IQ hin maškar 50 the 70)**. Kas kampel te del andre PŠ phenel o pedagogicko-psichologicka poradňi, aľe kampel, kaj te priačhel the e daj o dad. O čhave, so hine phareder nasvale pre goďi, phiren pre **specialna školi**.



O prakticka školi na kamen, kaj len te phanden andre. | foto: Michal Klíma,[MAFRA](http://www.idnes.cz/)

O džene, so podpisinďan e peticija, kamen, kaj o čhave le specialnone sikhaďipnaskere kampeľipenca te phiren andro školi, so hine ča vaš lenge. „Amen terďuvas pr’oda, kaj o prakticka školi te ačhen. Amari peticija avle te podpisinel 76.600 džene tel šov kurke,“ phenďa o Gordon Brei, o rjaďitelis andre škola ZŠ Lidická Brnate.

La peticijakere signatara phenen, hoj andre normalna školi, le učitelen nane aňi ajci love aňi ajci časos, kaj te bečeľinen pal ajse čhave avka, sar bi kampelas. "Andre čačuňi demokracija našťi phenen le dajenge dadenge , kaj vaš lengere čhave našťi chuden avri ňič aver ča e normalno škola,“ pisinel pes andre peticija.

O džene, so terďon pal e peticija, tiž daran, kaj le čhaven le specialnone sikhaďipnaskere kampeľipenca avena problemi, kana chudena te phiren pre normalna školi, vaš oda, hoj pro prakticka školi pes sikhavel pal o lokeder specijalno sikhavipnaskero programos.

(…)

O džanle the o maškarthemutne organizaciji kritizinen e Čechiko republika, hoj but romane čhave phiren pro prakticka školi. E školakeri inspekcija phenel, hoj sako štarto čhavo, so phirel pro prakticka školi, hino romano, o ombudsmanos phenel, hoj imar sako trito hino romano. ([adaj šaj genen buter](http://zpravy.idnes.cz/segreace-romu-na-ceskych-skolach-dah-/domaci.aspx?c=A120725_153255_domaci_jj)).

Preilo andal:<http://zpravy.idnes.cz/prakticke-skoly-protestuji-proti-svemu-ruseni-f5f-/domaci.aspx?c=A121123_124123_domaci_jj>

PT-CZ-ESL-SEC-B2-6-ATT4

**Nerušte praktické školy, prosí ředitelé i rodiče v petici ministra Fialu**

23. listopadu 2012  15:25

*Ředitelé, učitelé a rodiče žáků protestují proti rušení praktických škol. Jejich zástupci předali v pátek odpoledne na ministerstvu školství petici se 76 tisíci podpisy za zachování bývalých zvláštních škol. Děti s lehkým mentálním postižením by podle nich výuku v běžných školách často nezvládaly.*

**Praktické školy**

Jsou určené pro žáky **s lehkou mentální retardací, která odpovídá IQ mezi 50 a 70**body. O zařazení do praktické školy rozhodují pedagogicko-psychologické poradny, souhlasit ale musejí i rodiče žáka. Děti s těžšími formami mentálního postižení navštěvují takzvané **speciální školy**.



Praktické školy odmítají své rušení (ilustrační foto).| foto: Michal Klíma,[MAFRA](http://www.idnes.cz/)

Podle signatářů petice by děti se speciálními vzdělávacími potřebami měly mít nadále možnost učit se ve školách zřízených pro jejich typ postižení. "Zásadně nesouhlasíme s tím, aby byly základní školy praktické zrušené. Během měsíce a půl jsme na jejich podporu shromáždili 76 600 podpisů," řekl iDNES.cz jeden z tvůrců petice Gordon Brei, ředitel ZŠ Lidická v [Brně](http://produkty.topkontakt.idnes.cz/p/doprejte-si-chvile-odpocinku-v-restauraci-jasmin-11067015/11067015?rtype=V&rmain=7839149&ritem=11067015&rclanek=13903209&rslovo=424915&showdirect=1).

Běžné školy podle signatářů nemají dostatek [peněz](http://produkty.topkontakt.idnes.cz/p/presunte-sve-uspory-tam-kde-se-zhodnoti-11323918/11323918?rtype=V&rmain=7863737&ritem=11323918&rclanek=13903209&rslovo=466468&showdirect=1) a času se těmto dětem dostatečně věnovat. "Zakazovat rodičům volbu jiné než běžné základní školy pro své děti je nedemokratické," píší zastánci někdejších zvláštních škol ministru školství Petru Fialovi.

Tvůrci petice mají obavy, že by děti s lehkým mentálním postižením měly po přechodu do běžných škol s výukou problémy. Na praktických školách se totiž většina žáků učí podle speciálního vzdělávacího programu ve volnějším režimu.

S rušením praktických škol počítá vládní Strategie boje proti sociálnímu vyloučení, podle které se má do roku 2017 "legislativně znemožnit zřizování a provozování základních škol zřízených pro děti s lehkým mentálním postižením" ([více o materiálu čtěte zde](http://zpravy.idnes.cz/vlada-nechce-romske-deti-ve-zvlastnich-skolach-bude-to-stat-miliardy-1gz-/domaci.aspx?c=A110921_100104_domaci_jj)).

(…)

Odborníci i mezinárodní instituce dlouhodobě kritizují, že v českých praktických školách končí příliš romských dětí. Podle šetření České školní inspekce tvoří čtvrtinu celkového počtu, podle veřejného ochránce práv dokonce třetinu ([více čtěte zde](http://zpravy.idnes.cz/segreace-romu-na-ceskych-skolach-dah-/domaci.aspx?c=A120725_153255_domaci_jj)).

Zdroj:<http://zpravy.idnes.cz/prakticke-skoly-protestuji-proti-svemu-ruseni-f5f-/domaci.aspx?c=A121123_124123_domaci_jj>