






QUALIROM

Tekijä(t) TAI Lyhenne: Päivi Majaniemi		Romanimurre: Suomen romanimurre
Koulutustaso: alkeis	Oppijoiden ikä: 6–11	Kielitaitotaso: A1

Pääteema (CFR): Koulussa
Sisällytetyt alateemat: 1. Reppuni 2. Luokkani 3. Koulun väki
Kappaleeseen liittyvät CFR:n muut pääteemat: Yhteisöni

Työskentely CFR:n kanssa – oppimistavoitteet:		
Taito:	Relevantit CFR:n kieliristikon kuvaukset & “minä osaan” -lauseet:	Sivut:
	<p>Pystyy ymmärtämään yksikertaisia luokan ja koulun sääntöä ja rutiineja silloin, kun ne selitetään hyvin yksinkertaisesti ja sopivin elein. Pystyy tunnistamaan ja ymmärtämään koulun kalusteiden, laitteiden, resurssien jne. nimityksiä silloin, kun ne esiintyvät ohjeissa. Pystyy ymmärtämään ja noudattamaan hyvin helppoja piha- tai urheilukentän leikkien ohjeita.</p> <p>Pystyn ymmärtämään kouluni ja luokkani säännöt. Pystyn ymmärtämään erilaisten esineiden nimet luokassa. Pystyn ymmärtämään, kun opettaja käskee meidän tehdä jotakin.</p>	53, 55
	<p>Pystyy tunnistamaan ja ymmärtämään nimitykset ja helpot kehotukset julisteissa eri puolilla luokkaa tai koulua (esim. juliste kysymysmuodoista). Pystyy tunnistamaan ja ymmärtämään merkkejä koulussa (tulipalo, uloskäynti, juokseminen kielletty jne.). Pystyy tunnistamaan ja ymmärtämään sanoja ja numeroita julisteissa ja piirustuksissa luokassa (viikonpäivät, kuukauden päivät jne.). Pystyy löytämään nimensä listalta. Pystyy tunnistamaan ja ymmärtämään avainsanat koulun lukujärjestyksessä tai opinto-ohjelmassa.</p> <p>Pystyn lukemaan nimet julisteissa tai kirjoissani. Pystyn lukemaan sanoja ja ilmaisuja, jotka auttavat minua käyttämään romanikieltä. Pystyn lukemaan ilmoituksia ja merkkejä. Pystyn löytämään nimeni luokan listalta. Pystyn lukemaan koulun lukujärjestystä. Pystyn lukemaan viikonpäivät ja vuoden kuukaudet.</p>	53, 55
	<p>Pystyy pyytämään lupaa luokassa tai kiinnittämään opettajan huomion asianmukaisella tavalla. Pystyy vastaamaan nonverbaalisesti (esim. nyökkäämällä tai ravistamalla päätä) tai yksisanaisesti tai hyvin lyhyesti helppoihin kysymyksiin luokan asioista. Pystyy käyttämään ilmauksia “ole hyvä” ja “kiitos” oikealla tavalla. Pystyy kysymään tutuista luokan esineistä ja materiaaleista (kirja, kynä, paperi jne.).</p>	53, 55

	Pystyn kysymään lupaa luokassa. Pystyn pyytämään opettajalta apua. Pystyn vastaamaan kysymyksiin "kyllä" tai "ei" tai muutamalla sanalla. Pystyn kysymään luokkahuoneen esineistä.	
	Pystyy käyttämään avainsanoja ja yksinkertaisia fraaseja/lauseita kuvaillakseen luokan rutiineja tai pihaleikkiä. Pystyn kuvaamaan jotakin, mitä teen luokassa.	54, 55
	Pystyy kopioimaan kirjaimia ja kopioimaan tai kirjoittamaan avainsanoja taululta, sekä fraaseja tai yksinkertaisia lauseita, jotka liittyvät luokan asioihin. Pystyy kopioimaan tai kirjoittamaan avainsanoja lukujärjestykseen tai opinto-ohjelmaan. Pystyn kopioimaan tai kirjoittamaan sanoja ja lauseita aiheesta, jota opiskelen. Pystyn kopioimaan tai kirjoittamaan sanoja ruudukkoon.	55, 55

Työskentely ELP:n kanssa:		
Mitä ELP:n osaa/osia käytetään?		Sivut:
Kielipassi:	A1 Breakthrough	6-7
Kielielämäkerta:	Koulussa	24
Kansio:	Aktiviteetti 1: Koulussa tarvittavat ja tarpeettomat tavarat, liite 6.1. ja 6.2?, Aktiviteetti 2: Koulupäivä-pelipohja liite 6.3., Aktiviteetti 6: eläinoppilaiden lukujärjestykset liite 6.4.	


KESKEINEN SANASTO – Alateema 1: Reppuni	
Aktiivinen:	
Romani: liin (??) ranniboskiiro gumma (??) harapiboskiiro bange bahiba papros reeknibosko mahhiin	Suomi: kirja vihko kynä kumi penaali teroitin avaimet puhelin paperi laskin
Passiivi:	
Romani:	Suomi:

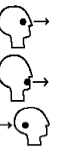
KESKEINEN SANASTO – Alateema 2: Luokkani	
Aktiivinen:	
Romani: skoopa liin liinengo hylla faraba jangakiiro kliita kliitako hamyöra gulvakiiro tafla balani (??) / khossiboskiiro (??) skammi	Suomi: kaappi kirja kirjahyllä kuva lamppu liitu liitutaulu matto pöytä sieni / pyyhin tuoli
Passiivi:	
Romani:	Suomi:






KESKEINEN SANASTO – Alateema 3: Koulun väki	
Aktiivinen:	
Romani: loĥano fiino goodjalo hastigo tšiĥko koni phuranide koni ternide dĵaan- ĥaĥtav- osuv- tšeer- butti orkuv-	Suomi iloinen viisas älykäs nopea hyvä vanhin nuorin tietää auttaa osata työskennellä jaksaa
Passiivi:	
Romani:	Suomi:


Kappaleen KESKEINEN KIELIOPPI:





<i>Aktiivinen:</i>	<i>Passiivinen:</i>
Erilaisten temaattisten ja atemaattisten substantiivien monikon nominatiivi (feminiinit, jotka päättyvät <i>-a</i>), prepositio <i>aro</i> '-ssA'	Genetiivi, adjektiivien taivutus ja vertailu





Luokahuone- aktiviteetti Nr: 1	Otsikko: Reppuni					Kesto:15 min				
	Kuuluu alateemaan: Reppuni									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Liitteessä 6.1. on kuva tyttö-oppilaasta pakkaamassa koulutarvikkeita reppuunsa. Oppilaiden täytyy lyhyen listan mukaan valita tarpeelliset tavarat ja yliviivata ne joita ei oteta kouluun. Vastaava liite 6.2. voidaan antaa kotitehtäväksi. .							IW	24	kopioita liitteistä 6.1. ja 6.2.	6.1. 6.2.


Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 2	Otsikko: Koulupäivä					Kesto: 20 min				
	Kuuluu alateemaan: Reppuni									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Pelipohja. Pelataan pareittain tai kolmittain noppapelinä. Jokainen oppilas heittää vuorotellen noppaa ja liikkuu silmämäärän mukaisen luvun eteenpäin. Tavoitteena on kerätä reppuun vain koulussa tarvittavia tavaroita. Jos noppa osuu turhaan ruutuun, vuoro siirtyy seuraavalle, jos samalle esineelle voidaan laskea esineiden määrä. Jokainen kerätty esine nimetään ja lisätään reppuun. Minun repussani on nyt kaksi kumia, viisi kynää, yksi penaali, kolme kirjaa jne. Toisten tehtävänä on pitää mielessä mitä kaikkea toiset ovat keränneet. Peliä pelataan kunnes kaikilla on 10 esinettä.							PW / GW	24	Koulupäivä pelipohja ja arpakuutiot	6.3


Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 3	Otsikko: Kuinka monta esinettä luokassani on?					Kesto: 20 min			
	Kuuluu alateemaan: Luokkani								
Aktiviteetin kuvaus:					Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Tämä on luokittelutehtävä. Ensin opettaja ja oppilaat miettivät aivoriihessä, mitä he näkevät luokassa ja nimeävät nämä esineet romanikielellä. Romanikielen sanat merkitään tukevan kuvan kanssa taululle. Sitten alkaa toinen kierros, jossa oppilaat laskevat ensimmäisellä kierroksella nimettyjen erilaisten esineiden määrän. Voit varioida tätä leikkiä keskittymällä muotoihin, väreihin, kirjaimiin, tekniseen varustukseen jne.					    	IW	24		




Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 4	Otsikko: Laiva on lastattu...					Kesto:15 min				
	Kuuluu alateemaan: Luokkani									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Laiva on lastattu leikki. Opettaja heittää pientä lankakerää/pehmolelua oppilaalle ja sanoo: Laiva on lastattu luokan tavaroilla. Pallon saanut oppilas sanoo: Laiva on lastattu kirjoilla; ja heittää pallon seuraavalle. joka puolestaan sanoo laiva on lastattu työillä, jne. Pelistä putoaa pois jos sanoo jo sanotun esineen. Variaatiot: voidaan lastata verbeillä, adjektiiveilla, substantiiveilla, ruualla, hedelmillä tai laiva on lastattu miten; ahkerasti, nopeasti, hitaasti, jne. Välillä voidaan pelata pienissä ryhmissä esim, väreillä, numeroilla, viikonpäivillä, kuukausilla jne. verbeillä, voidaan myös varioida: laiva purjehtii merelle lastinaan hedelmiä: omenoita eli eri sijamuodoilla.							GW	24	4-5 pehmeää palloa/villalankakerää	





Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 5	Otsikko: Kuka istuu vieressäni?					Kesto: 30 min				
	Kuuluu alateemaan: Luokkani									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Piirretään ryhmissä luokan kartta/istumajärjestys, jossa oppilaiden nimet. Tämä toimii pelipohjana. Luokan karttaan merkitään myös kulkusuunta. Voidaan vaikka sopia että opettajan pöydältä aloitetaan ja viimeiseen kulmapulpettiin asti pelataan. Pelataan ryhmissä heittämällä noppaa. Ja liikutaan arvan osoittaman silmäluvun osoittamalle paikalle. Pelin aloittanut saa sanoa minkä hyvänsä lähellä istuvan oppilaan paikan. Esim. noppa osui Timiin. Timin vasemmalla puolella istuu Sari. Seuraava heittäjä heittää ja edellinen oppilas saa esittää kysymyksen. Kuka istuu Riston takana. ja nopan heittäjä vastaa. Jos hän vastaa oikein, vuoro siirtyy seuraavalle, jos väärin, niin hän saa yrittää uudelleen. Isommat voivat nimetä kaikki ympärillä istuvat. Pelataan kunnes kaikki ovat sanoneet ainakin 1-3-5 suuntaa.						   	GW	24		

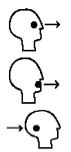
Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 6	Otsikko: Mitä opiskelen koulussa?					Kesto: 20 min				
	Kuuluu alateemaan: Luokkani									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja kertoo mitä kaikkea koulussa opitaan, Sen jälkeen oppilaat saavat tehdä lukujärjestyksen erilaisille eläin oppilaille: normaalien lukuaineiden lisäksi. esim. linnuilla voi olla madonsyöntiharjoitukset, oravilla kävyn piilotus kilpailut, jäniksillä porkkanan purentaa, ketuilla yöhiiviskelyä, korkeushyppyä, puuhun kiipeämistä, nokan koputusta, hännän pörhistystä jne.						   	IW PW GW	24	lukujärjestyspohjat eri eläimille, piirretään eläinten touhut	6.4.


Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 7	Otsikko: Kohtelias käytös ja ystävälliset sanat					Kesto: 20 min				
	Kuuluu alateemaan: Luokkani									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Salainen ystävä leikki, viikko- kaksi. Opettaja kirjoittaa kaikkien oppilaiden nimet pienille paperinpaloille ja laittaa ne vaikka hattuun tai laatikkoon. Sen jälkeen jokainen oppilas ottaa yhden lapun hatusta ja lukee itsekseen siinä olevan nimen ja näyttää sen opettajalle. Jos saa oman nimen saa lapun vaihtaa. Leikin säännöt ovat seuraavat: Jokainen nimilapun ottaja on lapulla olevan luokkatoverin salainen ystävä viikon,10 päivän tai kahden viikon ajan. Tarkoitus on auttaa ja huomioida salaista ystävää tänä aikana ainakin kerran päivässä. Viimeisenä päivänä oppilaat arvailevat kuka oli salainen ystävä ja mistä ja milloin sen huomasi. Hämäyksen vuoksi jokainen tietenkin yrittää olla ystävällinen myös muille. Jos leikki on sujunut hyvin, opettaja voi tarjota oppilaille tunnin leikkimisaikaa, karamellit tai kultatähden jokaiselle oppilaalle. Kielellinen osuus voi olla taululle tai seinälle kootut hyvät teot, kiitossanat, toisen huomioiminen, (kiitos, suuri kiitos, oli ilo auttaa, voinko auttaa, saanko, voisitko							IW GW	24	pieniä kultatähtitarroja, karamelleja, erilaisia pelejä.	


Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 8	Otsikko: Lempiaineeni					Kesto:15 min				
	Kuuluu alateemaan: Luokkani									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Oppilaat nimeävät oman lempiaineensa ja piirtävät siitä kuvan. Kirjoitustaitoiset voivat lisätä kuvan alle myös tekstiä. Naapuriluokan tai kummiluokan kanssa voidaan sopia, että luokkien oppilaat lähettävät toisilleen nämä työt kirjeinä siitä mitä he ovat koulussa oppineet, mikä on heidän lempiaineensa, mikä on parasta koulussa. Saadut kirjeet esitellään koko luokalle. Kirjeenvaihtoa voidaan jatkaa muutaman kerran vuodessa.							IW	24	paperia ja värikyniä	





Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 9	Otsikko: Pullopeti							Kesto: 20 min			
	Kuuluu alateemaan: Koulun väki										
Aktiviteetin kuvaus:							Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Oppilaat istuvat pienissä ryhmissä. Piirin keskelle on aseteltu erilaisia tekemistä ilmaisevia kuvia. Oppilaat pyörittävät vuorollaan pulloa. Se johon pullo osoittaa joutuu valitsemaan piirin keskeltä jonkin verbin kuvan ja joko lukemaan tai tekemään sen. Pelin voittaja on se, jolla on eniten verbikortteja eli joka on suorittanut eniten verbejä. Osa verbeistä voi olla todella hassuja.							  	GW	24	tyhjiä muovipulloja, pikkuesineitä, koulutarvikkeita, kuvakortit ja santa-	




Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 10	Otsikko: Hassut kysymykset ja vastaukset					Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: Luokkani									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Pelikortit joihin on kirjoitettu hassuja kysymyksiä ja vastauksia, Isommat oppilaat voivat askarrella pahviset pelikortit, joille liimataan hassunkurisia vastauksia. , kyllä, aina kun tuulee. Vain silloin kun nukuttaa, ei koskaan sunnuntaisin, silloin kun juon kahvia, ainoastaan kun minulla on sateenvarjo,						   	GW	24		




Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 11	Otsikko: Kuka on minun ystäväni	Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: Luokkani					
Aktiviteetin kuvaus:		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Mitä tiedät ystävästäni leikki, 1-2 oppilasta menee ulos luokasta. Muuta päättävät sillä välin kuka on ystävä. Sitten valitut tulevat sisään ja ryhtyvät kysymään yksi kerrallaan Vain sellaisia kysymyksiä saa esittää joihin voi vastata kyllä ja ei, muita vastauksia ei saa antaa. Onko minun ystäväni poika, onko minun ystäväni tyttö. Onko ystävälläni pitkä tukka. Onko ystävälläni vaalea tukka. Onko ystävälläni punainen paita? jne. Kun luulee tietävänsä saa kysyä onko minun ystäväni nimi Sarita? Kun ystävä löytyy, hän saa mennä ulos kyselijäksi. Joskus voi hämäyksen vuoksi laittaa ystäväksi eläimen, luokan esineen jne. opettajan jne. Variaatio; kuvia eri työntekijöistä, verbikorteista, eläinperheistä, hassunkurisista perheistä			GW	24		

Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 12	Otsikko: Ollaan sankareita	Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: Koulutyö					
Aktiviteetin kuvaus:		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Jokainen opiskelija piirtää salaa toisilta oman puunlehden ja värittää sen. Millainen se on? Kaunis, kirjava, monilehtinen, Opettaja piirtää isolle paperille puunrungon ja tietenkin oman puunlhden. Sitten oppillat kiinnittävät omat lehtensä puun oksille. Mitä erikoista siinä on. Siinä on pala jokaisesta puusta, joka luokassa on piirretty. Jokaisen oppilaan puu on siinä ja jokaisella on paikkansa. Luokan puu on näkyvillä siksi että luokka koostuu hyvin erilaisista oppilaista. jokaisella on oma paikkansa luokassa,			JW GW	24		


Luokahuone- aktiviteetti Nr: 13	Otsikko: Rikkinäinen puhelin	Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: Koulutyö					
Aktiviteetin kuvaus:		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Rikkinäinen puhelin. Opettaja kuiskaa sanan, sanaparin tai lauseen ensimmäisen oppilaan korvaan, tämä kuiskaa sen eteenpäin sellaisena kuin sen kuulee. viimeinen oppilas sanoo ääneen mitä hän kuuli ja opettaja kertoo mitä hän sanoi. Iso luokka voidaan jakaa kahteen osaan ja antaa molemmille ekoille sama sanonta, ja lopulta verrataan miten rikki puhelimet olivatkaan.			GW	24		

Luokahuone- aktiviteetti Nr: 14	Otsikko: Aukkotarinat	Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: Koulutyö					
Aktiviteetin kuvaus:		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettajalla on valmiina kertomuksen pohja, jossa on aukkoja adjektiivit puuttuvat tai verbit tai substantiivit. Opettajat pyytää oppilaita sanomaan vuorotellen adjektiiveja, verbejä tai substantiiveja ja kirjoittaa ne taululle. sitten opettaja alkaa lukea kertomusta ja oppilaat sanovat aina yhteen ääneen puuttuvan sanan taululta, variaatio kirjallisena voidaan täyttää parityönä.		   	IW PW	24		

Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 15	Otsikko: Ollaan sankareita –sadutus	Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: Koulutyö					
Aktiviteetin kuvaus:		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Sadutus. opettaja aloittaa kertomaan tarinaa pojasta ja tytöstä, jotka joutuvat lähtemään kotoaan... oppilaat kertovat tarinaa eteenpäin opettajan johdattelemina. kaikki oppilaat saavat osallistua vuorollaan ja kaikkien osuus lisätään tarinaan. (esim, menevät minne, tapaavat matkallaan ensin ketä ja mitä sitten tapahtuu, sitten muita ja mitä tapahtuu ja mihin sitten joudutaan, lopussa he yhdessä voittavat pahan noidan tai mitä ikinä tekevätään.) Opettaja kokoaa tarinaa vihkoon. Oppilaat voivat piirtää sarjakuvan tarinasta ja värittää sen.		  	IW PW QW	24		









Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 16	Otsikko: Kielipuu	Kesto: 20 min				
	Kuuluu alateemaan: Luokkani					
Aktiviteetin kuvaus:		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Luokka piirtää ison puunrungon, jossa on paljon oksia. Jokaisen kertaustunnin jälkeen oppilaat lisäävät uusia sanoja puun lehdeksi. Tämä kuvaa oppimisen edistymistä ja prosessia. Opettaja myös kertoo oppilaille, että nyt on tarpeen oppia uusia verbejä, koska sillä romanikielen oksalla ei ole tarpeeksi sanoja.		  	IW	24	omat puut ja yksi iso puu	







Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 17	Otsikko: Ollaan sankareita	Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: Koulutyö					
Aktiviteetin kuvaus:		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.



Luokkahuone- aktiiviteetti Nr: 17	Otsikko: Ollaan sankareita					Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: Koulutyö									
Oppilaat miettivät ryhmässä millaista on kivassa luokassa, yhdessä pohditaan mitä sääntöjä voidaan noudattaa että kaikilla olisi mukava olla. 5 parasta sankarisääntöä kirjoitetaan luokan puun juurelle. Esim. annan muille työrauhan. autan aina luokkatoveriani. koko luokka on minun ystäväni jne.							IW PW QW	24		







.... vähintään 15 luokkahuoneaktiiviteettia ...



→ kopioi ja liitä taulukon kehys!








Number of sample lesson plan: 1		Topic of LP: Minun luokkani				Duration: 45 min	
CA-Nr.	Time	Sample Lesson Plan	Skill	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
	5	Tervehdykset Tarkistetaan poissaolot, päivämäärä ja tunnin aiheet.		TC			
	6	Kotitehtävien tarkistus parityönä.	 	PW	24		
3	20	<p>Ensin opettaja ja oppilaat miettivät aivoriihessä, mitä he näkevät luokassa ja nimeävät nämä esineet romanikielellä. Romanikielen sanat kirjoitetaan niitä tukevien kuvien kanssa taululle. Sitten alkaa toinen kierros, jossa oppilaat laskevat ensimmäisellä kierroksella nimettyjen erilaisten esineiden määrän. Voit varioida tätä leikkiä keskittymällä muotoihin, väreihin, kirjaimiin, tekniseen varustukseen jne.</p> <p>Toinen vaihtoehto: oppilaat voidaan jakaa jaetaan pieniin ryhmiin ja annetaan heille aikaa 5-8 min. Tänä aikana oppilaiden on kerittävä laskemaan mahdollisimman monta luokasta löytyvää esinettä tai asiaa. Tämän jälkeen asiat kootaan taululle yksi asia/ ryhmä kerrallaan. Muut tarkistavat ja laskevat ääneen montako asiaa on tai aina yksi vuorollaan muista ryhmistä laskee.</p>	    	IW	24		

Number of sample lesson plan: 1		Topic of LP: Minun luokkani					Duration: 45 min	
CA-Nr.	Time	Sample Lesson Plan	Skill	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.	
		Se ryhmä joka laski eniten eri asioita saa päättää mikä välipalaleikki leikitään tunnin lopuksi (tai jos aikaa on vähän mikä motorinen harjoitus tehdään ennen kirjoitusharjoitusta						
	5	Motorinen harjoitus: Kissa nousee makuulta ja venyttelee, ravistelee kaikkia käpäliään vuorotellen ja ryhtyy sitten tavoittelemaan korkealla heiluvaa höyhentä, joka pikkuhiljaa leijaillee maahan.		TC				
	10	Lopuksi voidaan kirjoittaa vihkoon 1-3 lausetta: luokassamme on 25 tyttöä ja 17 poikaa. Luokassa on 32 pulpettia. Luokassamme on viisi isoa ikkunaa ja 1 pieni ikkuna. Luokassa on neljä lamppua jne.	  	TC	24			
	2	Kotitehtävä: Joko lauseet luokasta tai laskettava montako ikkunaa, ovea, tuolia jne kotona on.	 	TC	24			
Learning objectives:		→ Oppilaat oppivat nimeämään luokassa olevia asioita ja esineitä. →Oppilaiden laskutaito harjaantuu. →Oppilaat oppivat nimeämään talon ja huoneen osia.						

Number of sample lesson plan: 2		Topic of LP: Minun luokkani					Duration: 45 min	
CA-Nr.	Time	Sample Lesson Plan	Skill	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.	
	6	Tervehdykset: opettaja on jakanut pulpeteille valmiiksi punaiset siniset ja keltaiset ja vihreät laput. Taululle on kirjoitettu mitä kukin väri sanoo. Oppilaat tervehtivät opettajaa värikoodin mukaisella tervehdyksillä kukin ryhmä vuorollaan.	 	TC				

Number of sample lesson plan: 2		Topic of LP: Minun luokkani					Duration: 45 min		
CA-Nr.	Time	Sample Lesson Plan	Skill	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.		
5	30	<p>Piirretään ryhmissä luokan kartta/istumajärjestys, jossa oppilaiden nimet. Tämä toimii pelipohjana. Luokan karttaan merkitään myös kulkusuunta. Voidaan vaikka sopia että opettajan pöydältä aloitetaan ja viimeiseen kulmapulpettiin asti pelataan. Pelataan ryhmissä heittämällä noppaa. Ja liikutaan arvan osoittaman silmäluvun osoittamalle paikalle. Pelin aloittanut saa sanoa minkä hyvänsä lähellä istuvan oppilaan paikan. Esim. noppa osui Timiin. Timin vasemmalla puolella istuu Sari. Seuraava heittäjä heittää ja edellinen oppilas saa esittää kysymyksen. Kuka istuu Riston takana. ja nopan heittäjä vastaa. jos oikein saa vuoro siirtyy seuraavalle, jos väärin niin saa yrittää uudelleen. Isommat voivat nimetä kaikki ympärillä istuvat. Pelataan kunnes kaikki ovat sanoneet ainakin 1-3-5 suuntaa.</p> <p>Tai</p> <p>Esim, noppa osui Timiin. Kuka istuu Timin vasemmalla puolella. Timi vastaa Timin vasemmalla puolella istuu Sari. Seuraava heittäjä heittää ja saa esittää kysymyksen. Kuka istuu Riston takana. ja nopan osoittama oppilas vastaa. jos oikein saa vuoro siirtyy seuraavalle, jos väärin niin saa yrittää uudelleen. Isommat voivat nimetä kaikki ympärillä istuvat. Pelataan kunnes kaikki ovat sanoneet ainakin 1-3-5 suuntaa.</p>	   	GW	24				
		Kotitehtävä: Piirrä oikea ja vasen käsi kirjoita alle oikea käsi ja vasen käsi	 	TC	24				
Learning objectives:		→ Oppilaat oppivat uusia tervehdyksiä. → Oppilaat oppivat prepositioilmauksia.							

Number of sample lesson plan: 3		Topic of LP: Koulukaverit					Duration: 45 min	
CA-Nr.	Time	Sample Lesson Plan	Skill	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.	
	8	Opettaja tervehtii lapsia ovella kättelemällä. Jokainen oppilas siirtyy jonoon opettajan viereen ja seuraava tervehtii sekä opettajaa ja seuraavaa oppilasta ja siirtyy jonon jatkoksi. (kätellessä katsotaan silmiin ja tervehditään kohteliaasti)		TC				
4	10	Laiva on lastattu koulutarvikkeilla		TC	24			

Number of sample lesson plan: 3		Topic of LP: Koulukaverit					Duration: 45 min	
CA-Nr.	Time	Sample Lesson Plan	Skill	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.	
		Laiva on lastattu leikki. Opettaja heittää pientä lankakerää/pehmolelua oppilaalle ja sanoo: Laiva on lastattu luokan tavaroilla. Pallon saanut oppilas sanoo: Laiva on lastattu kirjoilla; ja heittää pallon seuraavalle joka puolestaan sanoo laiva on lastattu tytöillä, jne. pelistä putoaa pois jos sanoo jo sanotun esineen. Opettaja piirtää taululle koulutarvikkeita, joita nimetään.	 	GW				
	3	Motorinen harjoitus: kyljellään makaava kahdeksikko		TC				
	10	Oppilaat nimeävät opettajan taululle kirjoittamia esineitä ja kirjoittavat niitä vihkoonsa	 	TC	24			
13	6	Rikkinäinen puhelin. Opettaja kuiskaa sanan, sanaparin tai lauseen ensimmäisen oppilaan korvaan, tämä kuiskaa sen eteenpäin sellaisena kuin sen kuulee. Viimeinen oppilas sanoo ääneen, mitä hän kuuli ja opettaja kertoo mitä hän sanoi. Iso luokka voidaan jakaa kahteen osaan ja antaa molemmille ensimmäisille oppilaille sama sanonta ja lopulta verrataan miten rikki puhelimet olivatkaan.	 	TC GW	24			
Learning objectives:		→ Oppilaat oppivat koulutarvikkeiden nimityksiä. → Oppilaat oppivat kiinnittämään huomiota huolelliseen kuuntelemiseen ja omaan lausumiseensa. → Oppilaat vapautuvat käyttämään jo oppimaansa puhekieltä luonnollisissa tilanteissa.						

... luo vapaasti enemmän tuntisuunnitelmia kuin nämä kaksi ... :o) !

Lähteet (kuvat, teksti, linkit ...):