

<b>Tekijä(t) TAI Lyhenne:</b> Päivi Majaniemi		<b>Romanimurre:</b> Suomen romanimurre
<b>Koulutustaso:</b> alkeis	<b>Oppijoiden ikä:</b> 6–11	<b>Kielitaitotaso:</b> A1

<b>Pääteema (CFR):</b> Kuljetus ja matkustaminen
<b>Sisällytetyt alateemat:</b> 1. Autot 2. Matkustaminen ja bussit 3. Muut maat
<b>Kappaleeseen liittyvät CFR:n muut pääteemat:</b> Yhteisöni, Romaniammatit, Eläimet ja luonto

<b>Työskentely CFR:n kanssa – oppimistavoitteet:</b>		
<b>Taito:</b>	<b>Relevantit CFR:n kieliristikon kuvaukset &amp; “minä osaan” -lauseet:</b>	<b>Sivut:</b>
	<p>Osa tunnistaa ja ymmärtää puhuttuina tai ääneen luettuina helppoja sanoja, jotka viittaavat eri kulkuneuvoihin (juna, auto, lentokone jne.)</p> <p>Pystyn ymmärtämään sanat, jotka kuvaavat erilaisia kulkuneuvoja. Pystyn ymmärtämään keskeiset sanat, jotka liittyvät matkustamiseen.</p>	58, 60
	<p>Osa tunnistaa ja ymmärtää kulkuneuvoja kuvaavat nimet kuvissa ja julisteissa. Osa tunnistaa ja ymmärtää helpot, kuljetusta kuvaavat sanat yksinkertaisessa tekstissä.</p> <p>Osaan tunnistaa erilaisia kuljetustapoja kuvaavat sanat julisteissa tai kirjassa.</p>	58, 60
	<p>Osa vastata lyhyesti, tarpeen mukaan eleitä käyttäen, kysyttäen ”Kuinka tulit tänään kouluun?”. Opettajan kehottamana ja kuvien tukemana osaa käyttää helppoja sanoja (värit, koko, muoto) ja yksinkertaisia fraaseja kuvaillakseen eri kuljetusmuotoja.</p> <p>Osaan vastata yksinkertaisiin kysymyksiin siitä, kuinka tulin tänään kouluun. Osaan vastata yksinkertaisiin kysymyksiin siitä, kuinka perheeni matkustaa.</p>	59, 60
	<p>Osa käyttää avainsanoja ja helppoja fraaseja nimetäkseen eri kuljetusmuotoja julisteissa ja kuvissa.</p> <p>Osaan nimetä eri matkustusmuotoja. Osaan sanoa, kuinka matkustamme eri paikkoihin (esim. juna, lentokone jne.) Osaan sanoa, kuinka eri ihmiset matkustavat, kun näen kuvia.</p>	59, 60
	<p>Osa kopioida ja kirjoittaa avainsanoja, jotka liittyvät kuljetukseen ja matkustamiseen. Osa nimetä kuvan tai julisteen, joka kuvaa eri kuljetusmuotoja. Osa kopioida taululta lyhyitä</p>	59, 60

	lauseita eri kuljetusmuodoista (esim. Tulen joka päivä kouluun bussilla).	
	Osaan kirjoittaa sanat, jotka kuvaavat, kuinka me matkustamme. Osaan kirjoittaa sanat, jotka kuvaavat, kuinka ihmiset ennen matkustivat.	

<b>Työskentely ELP:n kanssa:</b>		
<b>Mitä ELP:n osaa/osia käytetään?</b>		<b>Sivut:</b>
<b>Kielipassi:</b>	A1 Breakthrough	6-7
<b>Kielielämäkerta:</b>	Kuljetus ja matkustaminen	26
<b>Kansio:</b>	Aktiviteetti 1: autoliite 7.1., Aktiviteetti 2: liite 7.2., Aktiviteetti 3: paperi auto, liite 7.3., Aktiviteetti 6: kuva unelma-autosta, Aktiviteetti 7: liite 7.4. jossa eläimet liikkuvat eri tavoin, Aktiviteetti 9: kartta matkasta, Aktiviteetti 10: kuva tai tekstiä matkasta, Aktiviteetti 11: Miu- kissan avaruusmatka sarjakuva tai kuva siitä, Aktiviteetti 13: kulkuneuvojen nimiä ja niihin liittyviä adjektiveja, Aktiviteetti 14: lista kiertolaiselämän hyvistä ja huonoista puolista	






<b>KESKEINEN SANASTO – Alateema 1: Autot</b>	
<b>Aktiivinen:</b>	
<b>Romani:</b> fäärä / beero beerengo huusa phirimen fäärä fääräjäko makkiba vaali Japanisko kuh maħħiin hastigo vuudar beħħiba kurros Ranskako themmeskiro tratti rostiba kakjavitiko guosengo rummos	<b>Suomi</b> auto autokauppa, autoliike avoauto benssiini ikkuna japanilainen kallis kone nopea ovi penkki, istuin pyörä ranskalainen ratti ruoste saksalainen tavaratila
<b>Passiivi:</b>	
<b>Romani:</b>	<b>Suomi:</b>






<b>KESKEINEN SANASTO – Alateema 2: Matkustaminen ja bussit</b>	
<b>Aktiivinen:</b>	
<b>Romani:</b> traad- bussos byörda byördako fäärdy byördako fäärdyjako traadiboskiro byördav- rigav- vuorduja lendibosko beero stedos baro guosos guosengo rigiba drom	<b>Suomi:</b> ajaa bussi kuorma kuorma-auto kuorma-auton kuljettaja kuormata kuljettaa kärryt lentokone paikka suuri tavara tavarankuljetus tie
<b>Passiivi:</b>	
<b>Romani:</b>	<b>Suomi:</b>






<b>KESKEINEN SANASTO – Alateema 3: Kotikaupunkini ja -maani</b>	
<b>Aktiivinen:</b>	
<b>Romani:</b> kriatuuri eedako ring leene fooros ħielo gau / gaave tatto veħ tamlo botnosko ringakiro tšeere pinsardo / bipinsardo jang förjakiro	<b>Suomi:</b> eläimiä etelä järviä kaupunki kylmä kylä / kylät lämmin metsää pimeä pohjoinen taloja tunnettu / tuntematon valo värikäs
<b>Passiivi:</b>	
<b>Romani:</b>	<b>Suomi:</b>





<b>KESKEINEN SANASTO – Alateema 4: Muut maat</b>	
<b>Aktiivinen:</b>	
<b>Romani:</b> (??) Afrika Amerika Englanti (??) Sveittiko them Porttiko them Kakjako them Ranskako them Unkarisko them Romaniako them Greekako them Norjako them Daaniko them Postinesko them	<b>Suomi:</b> Aasia Afrikka Amerikka Englanti Eurooppa Ruotsi Venäjä Saksa Ranska Unkari Romania Kreikka Norja Tanska Turkki
<b>Passiivi:</b>	
<b>Romani:</b>	<b>Suomi:</b>





<b>Kappaleen KESKEINEN KIELIOPPI:</b>	
<b>Aktiivinen:</b>	<b>Passiivinen:</b>
	Instrumentaalin kertaus



Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 1	Otsikko: Millaisia autoja tunnet?	Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: Vastakohdat					
Aktiviteetin kuvaus:		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja antaa lasten tehtäväksi nimetä automerkkejä: Jokainen sanoo vuorollaan auton merkin, ellei keksi mitään joutuu sanomaan traktori. Pohditaan mitä kaikkea autoissa on: montako pyörää, ovea, ikkunat, valot, pakoputki, bensatankki ratti, istuimet jne. Millaisia autot voivat olla; nopeita, hitaita, matalia, korkeita, urheilullisia, uusia vanhoja, ehjiä rikkiäisiä. Liitteen 7.1 parityö: yhdistä sanat ja kuvat, väreitä ja tee kysymyksiä: Millainen on punainen auto? Se /Punainen auto on nopea? Minkävärinen on vanha auto? Se/Vanha auto on sininen jne.		    	TC	26	Erilaisia autoja: Iso, vanha, nopea, uusi ja Aku Ankan auto ja auton osat merkittynä nuolella	7.1






Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 2	Otsikko: Kuinka tulen kouluun?					Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: Matkustaminen ja bussit									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja kertoo miten tuli kouluun. Sen jälkeen oppilaat kertovat, millä he tulevat kouluun. Isompien oppilaiden kanssa vastaukset voidaan koota ja laskea ryhmissä. Kirjoitetaan eri tavat taululle ja lasketaan kuinka monella eri tavalla kouluun voi tulla. Voidaan myös pohtia, kuinka pitkä matka kenelläkin on kouluun, kuka asuu lähimpänä, kuka kauimpana? Ryhmästä riippuen voidaan myös kysyä, montako minuuttia koulumatka kestää, moneltako lähdet kouluun jne. Liite 7.2						    	TC / G W	26	erilaisia kulkuneuvoja Kävely, pyöräily, bussi, ratikka, metro, hlöauto, hlöjuna ja niiden alle kirjoitetaan nimet ja raketti ja sukellusvene myös	7.2






Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 3	Otsikko: Paperiautot	Kesto: 25 min				
	Kuuluu alateemaan: Autot					
Aktiviteetin kuvaus:		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Tehdään ohuesta pahvista tai paksuhkosta paperista leikkaamalla erilaisia autoja ja väritetään ne (autoista voi tehdä myös sellaisia että ne pysyvät pystyssä ja ne voidaan laittaa ikkunalle). Annetaan autoille nimet ja oppilaat voivat kertoa niistä muille (ryhmissä). Pienempien kanssa voidaan kysyä: Onko sinun autosi uusi? Kuka saa ajaa sinun autollasi? Minkävärinen sinun autosi on?		    	IW	26	opettajan tekemä valmis automalli askartelua varten	7.3






Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 4	Otsikko: Värit ja autot/ esineet					Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: Autot									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Leikki: Rekka on lastattu: tavaroilla/väreillä/ hedelmillä/vihanneksilla, autoilla jne. Jokaisen oppilaan pitää muistaa missä järjestyksessä rekkaa on pakattu ja mitä kukin oppilas on rekkaan lastannut.						   	G W	26	kuvia erilaisista autoista	






Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 5	Otsikko: Kenen auton minun silmäni näkevätään?-leikki				Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: Matkustaminen								
Aktiviteetin kuvaus:					Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Voidaan myös leikkiä Kenen auton/ Minkä auton minun silmäni näkevät? Opettaja valitsee luokasta jonkin esineen ja sanoo: minun tarkat silmäni näkevät tässä luokassa jotain mielenkiintoista. Minun silmilläni näkyy esine a) Jossa/missä on jotain punaista. b) siinä on myös sinistä, c) sillä voidaan liikkua nopeasti d) sillä voidaan tehdä työtä jne. oppilaat yrittävät arvata mistä esineestä on kysymys. Pienessä luokassa voidaan arvailla huutamalla, isommissa viittaamalla. Oikein vastannut pääsee arvuuttelemaan.					   	G W	26	kuvia autoista tai oikeita pikkuautoja, autojen joukossa voi olla myös muita esineitä	

Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 6	Otsikko: Unelma-autoni					Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: Matkustaminen									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Oppilaiden tehtävänä on piirtää unelmiensa auto sekä värittää se. He voivat myös lisätä kuvaan auton hinnan ja sitä kuvailevia adjektiiveja.						 	IW	26	paperia ja värejä	






Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 7	Otsikko: Tapoja ja keinoja kulkea	Kesto: 15min				
	Kuuluu alateemaan: Matkustaminen					
Aktiviteetin kuvaus:		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Liitteellä on kuvantarkastelutehtävä: Miten eläimet kulkevat kouluun? Liitteen 7.4. kuvissa jänikset loikkivat, käärmeet matelevat, oravat hyppivät puusta puuhun, muurahaiset marssivat, ankat uivat, linnut lentävät. Muutama uskalikko rullalutailee, pyöräilee, potkulautailee, rullaluistelee, matkustaa bussilla. Mikä tapa olisi paras tapa tulla kouluun jos olisit orava? Kuka elimistä pääsee nopeimmin kouluun? Kuka on hitain?		    	TC IW	26	erilaisia eläimiä ja reittejä kouluun, eri liikkumistapoihin liittyviä verbejä	7.4






Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 8	Otsikko: Mennään bussilla!					Kesto: 20 min				
	Kuuluu alateemaan: Matkustaminen ja bussit									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Mennään bussilla leikki: pulpettijonot voivat olla busseja ja ensimmäinen oppilas voi olla bussikuski. Muille opettaja jakaa joko bussilippuja tai rahaa. Opettajan ohjeiden mukaan bussikuski pysähtyy, avaa oven ja ottaa matkustajat kyytiin sanoen "Tulkaa sisään! Se maksaa 2 euroa.". Matkustajien on näytettävä bussilippua tai ostettava kuljettajalta sellainen. Kun kaikki oppilaat ovat kyydissä, voidaan ajaa mutkaista tietä, mutkaista tietä, mäkistä tietä mäkistä tietä, kuoppaista tietä, kääntyä jyrkästi vasemmalla jne. Voidaan myös laulaa jokin laulu :Matkalla mummolaan, Pikku Matin autosta on kumi puhjennut, Aasi meitä veti, jne. Lopuksi voidaan laittaa taululle sanat bussilippu, kuukausilippu, koululaislippu/lastenlippu, kertalippu jne, ja hinnat.						    	G W	26	bussilippuja ja leikkirahaa, mahdollisesti jokin hattu ja ohjauspyörä bussinkuljettajalle	






Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 9	Otsikko: Missä me asumme?	Kesto: 15min				
	Kuuluu alateemaan: Kotikaupunkimme ja maamme					
Aktiviteetin kuvaus:		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja tuo luokkaan Euroopan tai maailman kartan tai karttapallon ja kyselee oppilailta: Missä maassa me asumme. Katsotaan kartalta miltä oma maa näyttää. Mikä on maamme pääkaupunki ja missä se on. Onko se kaukana? Missä kaupungissa tai kylässä me asumme? Katsotaan kartalta missä se sijaitsee. Sitten opettaja kyselee onko oma kaupunkimme suuri vai pieni. Mitkä ovat sen naapurikaupungit? Missä kaikissa kaupungeissa oppilaat ovat käyneet? Millä he sinne matkustivat? Kirjoitetaan vihkoon ainakin sanat: kotimaa, Suomi/oman maan nimi, pääkaupunki Helsinki ja kotikaupunki.(Isompien oppilaiden kanssa voidaan käydä läpi ilmansuunnat ja muutama isompi kaupunki eri puolilla Suomea). Jos romaneilla on ollut käytössä omia romaninkielisiä paikannimiä, käytetään niitä ja keskustellaan niiden merkityksestä. Hyvä kotitehtävä olisi kysellä joltakin vanhemmalta romanilta muistaako hän romanien omia paikannimiä.		→     	G W / IW	26	kartta, kyniä, paperia	






Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 10	Otsikko: Oma tiekarttani	Kesto: 15min				
	Kuuluu alateemaan: kuljetus ja matkustaminen					
Aktiviteetin kuvaus:		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Oppilaat piirtävät vihkotehtävänänsä mallista oman maansa kartan/muodon ja siihen katkoviivalla muutaman reitin eri kaupunkien välille. Matkan aihe voi olla vaikka kesälomareissu tai sukuloiminen kauempana. Matkan varrelle merkitään millä kulkuvälineellä kukin osa matkasta taittuu ja mitä maamerkkejä tai nähtävyyksiä matkalla näkyy. Kunkin kaupungin tai kylän kohdalle voi myös piirtää siellä asuvan henkilön kuvan tai kirjoittaa hänen nimensä. Lopuksi jokainen oppilas esittelee parilla lauseella oman tiekarttansa ja opettaja kääntää hänen esittelynsä ydinkohdat romanikielelle.		→     	IW	26	vihko, kyniä	


















Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 11	Otsikko: Miu-kissan avaruusmatka- sarjakuva	Kesto: 20 min				
	Kuuluu alateemaan: Matkustaminen ja bussit					
Aktiviteetin kuvaus:		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja ja oppilaat keksivät lyhyen sarjakuvatarinan pienestä, mustasta Miu-kissasta, joka matkustaa avaruusaluksella Marsiin. Tarina jaetaan osiin niin että jokainen oppilas saa kuvitettavakseen yhden ruudun. Oppilaita on hyvä muistuttaa monta kertaa jättämään piirroksiinsa tilaa hahmojen puhekuville koska kaikkien hahmojen täytyy sanoa jotain romanikielellä. Lopuksi oppilaiden ruuduista kootaan kokonainen tarina.		    	TC IW GW	26	paperia, kyniä	

Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 12	Otsikko: Matkustan ympäri maailmaa	Kesto: 20 min				
	Kuuluu alateemaan: Muut maat					
Aktiviteetin kuvaus:		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
<p>Opettajalla on karttakirja jonka hän asettaa avoimeksi piirin keskelle. Avoinna on sivu jossa näkyvät kaikki maailman maat. Opettaja asettaa pienen ukkelin tai jonkin eläimen oman maan kohdalle ja kysyy oppilailta minne he haluavat matkustaa. Sitten aletaan laulamaan jotakin laulua matkustamisesta tai kulkemisesta, esimerkiksi ”Matkustan ympäri maailmaa –laulu” on hyvä, siihen voi lisätä romanikielisiä ilmauksia. Kun laulun säkeistö loppuu niin hahmo on päässyt perille uuteen maahan ja mietitään hetki mitä siellä voi nähdä.</p> <p>Laulun lopuksi opettaja testaa muistavatko oppilaat kaikki maat joissa leikin aikana matkailtiin.</p>		    	TC / G W	26	karttakirja, pieni ukkeli tai eläin joka mahtuu kulkemaan kartalla maasta toiseen	












Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 13	Otsikko: Menopelien vertailu	Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: Muut maat					
Aktiviteetin kuvaus:		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja kirjoittaa taululle paljon adjektiiveja jotka sopivat oppilaiden saamiin kuviin, mutta mihin niistä? Oppilaiden tehtävä on yhdistää oikeat adjektiivit ja kulkuneuvot. Tämän jälkeen oppilaat ja opettaja tekevät yhdessä vertailevia lauseita, esimerkiksi: Lentokone on nopeampi kuin juna. Juna on nopeampi kuin pyörä. jne. Lopuksi oppilaiden täytyy tehdä vihkoihinsa vihkotyö jossa jokaiseen kulkuneuvon nimeen yhdistetään jokin adjektiivi. Opettaja/oppilaat voivat myös kirjoittaa kulkuneuvojen nimiä valmiiksi tätä tuntia varten edellisellä oppitunnilla.		    	G W IW	26	kuvia erilaisista kulkuneuvoista ja niitä kuvaavia adjektiiveja	

Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 14	Otsikko: Miten ennen matkustettiin?	Kesto: 45 min				
	Kuuluu alateemaan: Matkustaminen ja bussit					
Aktiviteetin kuvaus:		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
<p>Opettaja lukee oppilaille tarinan ja näyttää kuvia matkustavista romaneista tai kutsuu jonkun vanhemman romanin luokkaan oppilaiden haastateltavaksi. Tämän jälkeen analysoidaan yhdessä matkustavia romaneja kuvaavia kuvia ja keskustellaan siitä mitä kuvissa näkyy tai ei näy. Oppilaiden kanssa on tärkeää keskustella siitä, miksi monet romanit olivat aikaisemmin kiertolaisia ja jotkut ovat vieläkin, millaisia varusteita matkustaessa ennen tarvitsi ja millaista elämä tien päällä oli. Tätä oppituntia varten on helppo löytää materiaalia Internetistä.</p> <p>Oppitunnin lopuksi oppilaat voivat tehdä oman listan tai piirustuksia matkustavan elämäntavan + eduista ja -negatiivisista puolista.</p>		    	TC G W IW	26	tarina ja kuvia matkustavista romaneista tai vierailija	

Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 15	Otsikko:Matkalaukun pakkaus					Kesto: 20 min				
	Kuuluu alateemaan: Matkustaminen ja bussit									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Tullessaan oppitunnille oppilaat saavat opettajalta maan ja paikan nimen johon he ovat menossa lomalle. Paikat voivat olla Afrikassa, Saharan autiomaassa, Grönlannissa jäätiköllä, Islannissa tulivuorella, Intiassa korkeilla vuorilla jne. vaativissa paikoissa. Oppilaat saavat ottaa matkalleen mukaan vain kolme tavaraa jotka heidän pitää piirtää. Lopuksi keskustellaan piirissä miksi jokin tavara on tärkeämpi kuin toinen matkalla.						    	TC G W IW	26	jokaiselle oppilaalle oma maan ja siellä olevan paikan nimi	

Esimerkkitunti- suunnitelman numero: 1		Tuntisuunnitelman aihe:Matkustelu ulkomailla					Kesto: 45 min	
LA- Nr.	Aika	Esimerkkituntisuunnitelma	Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.	
15	20	Tullessaan oppitunnille oppilaat saavat opettajalta maan ja paikan nimen johon he ovat menossa lomalle. Paikat voivat olla Afrikassa, Saharan autiomaassa, Grönlannissa jäätiköllä, Islannissa tulivuorella, Intiassa korkeilla vuorilla jne. vaativissa paikoissa. Oppilaat saavat ottaa matkalleen mukaan vain kolme tavaraa jotka heidän pitää piirtää. Lopuksi keskustellaan piirissä miksi jokin tavara on tärkeämpi kuin toinen matkalla.	    	TC GW IW	26	jokaiselle oppilaalle oma maan ja siellä olevan paikan nimi		
9	25	Opettaja tuo luokkaan Euroopan tai maailman kartan tai karttapallon ja kyselee oppilailta: Missä maassa me asumme. Katsotaan kartalta miltä oma maa näyttää. Mikä on maamme pääkaupunki ja missä se on. Onko se kaukana? Missä kaupungissa tai kylässä me asumme? Katsotaan kartalta missä se sijaitsee. Sitten opettaja kyselee onko oma kaupunkimme suuri vai pieni. Mitkä ovat sen naapurikaupungit? Missä kaikissa kaupungeissa oppilaat ovat käyneet? Millä he sinne matkustivat? Kirjoitetaan vihkoon ainakin sanat: kotimaa, Suomi/oman maan nimi, pääkaupunki Helsinki ja kotikaupunki.(Isompien oppilaiden kanssa voidaan käydä läpi ilmansuunnat ja muutama isompi kaupunki eri puolilla Suomea). Jos romaneilla on ollut käytössä omia romaninkielisiä paikannimiä, käytetään niitä ja keskustellaan niiden merkityksestä. Hyvä kotitehtävä olisi kysellä joltakin vanhemmalta romanilta muistaako hän romanien omia paikannimiä.	    	GW / IW	26	kartta, kyniä, paperia		
Oppimis-		→Oppilaat oppivat matkustuksessa tärkeiden tarvikkeiden nimiä.						

Esimerkkituntisuunnitelman numero: 1		Tuntisuunnitelman aihe:Matkustelu ulkomailla						Kesto: 45 min	
LA-Nr.	Aika	Esimerkkituntisuunnitelma				Taito	SF	ELP	Mat. / Res. Liitt.
tavoitteet:		→ Oppilaat oppivat kulkuneuvojen ja joidenkin paikkojen romanikielisiä nimiä.							

Esimerkkitunti-suunnitelman numero: 2		Tuntisuunnitelman aihe:Autot					Kesto: 45 min		
LA-Nr.	Aika	Esimerkkituntisuunnitelma	Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.		
1	15	Opettaja antaa lasten tehtäväksi nimetä automerkkejä: Jokainen sanoo vuorollaan auton merkin, ellei keksi mitään joutuu sanomaan "Traktori". Pohditaan mitä kaikkea autoissa on: montako pyörää, ovea, ikkunat, valot, pakoputki, bensatankki ratti, istuimet jne. Millaisia autot voivat olla; nopeita, hitaita, matalia, korkeita, urheilullisia, uusia vanhoja, ehjiä rikkiäisiä. Liitteen 7.1 parityö: yhdistä sanat ja kuvat, värejä ja tee kysymyksiä: ? Millainen on punainen auto? Se /Punainen auto on nopea? Minkävärinen on vanha auto? Se/Vanha auto on sininen jne.	    	TC	26	Erilaisia autoja: Iso, vanha, nopea, uusi ja Aku Ankan auto ja auton osat merkittynä nuolella	7.1		
6	15	Oppilaiden tehtävänä on piirtää unelmiensa auto sekä värittää se. He voivat myös lisätä kuvaan auton hinnan ja sitä kuvailevia adjektiiveja.	 	IW	26	paperia ja värejä			
4	15	Leikki: Rekka on lastattu: tavaroilla/väreillä/ hedelmillä/vihanneksilla, autoilla jne. Jokaisen oppilaan pitää muistaa missä järjestyksessä rekkaa on pakattu ja mitä kukin oppilas on rekkaan lastannut.	   	GW	26	kuvia erilaisista autoista			
Oppimis-tavoitteet:		→ Oppilaat oppivat nimeämään ja kuvailemaan erilaisia autoja ja autojen osia.. → Oppilaat oppivat automerkkejä ja niiden ominaisuuksia. →Oppilaat oppivat värejä.							

*... luo vapaasti enemmän tuntisuunnitelmia kuin nämä kaksi ... :o) !*

**Lähteet (kuvat, tekstit, linkit ...):**