






VALMISTELUMALLI**Maa:** Suomi / **Kpl.:** 1**QUALIROM**

Tekijä(t) TAI Lyhenne: Henna Huttu ja Kimmo Granqvist		Romanimurre: Suomalainen	
Koulutustaso: Ala-aste	Oppijoiden ikä: 6-11	Kielitaitotaso: A1	

Pääteema (CFR): Minä ja perheeni
Sisällytetyt alateemat: 1. Minä itse ja perheeni 2. Ruumiinosat
Kappaleeseen liittyvät CFR:n muut pääteemat: Yhteisöni

Työskentely CFR:n kanssa – oppimistavoitteet:		
Taito:	Relevantit CFR:n kieliristikon kuvaukset & “minä osaan” -lauseet:	Sivut:
	Ymmärtää yksinkertaisia kysymyksiä, joita opettaja, aikuinen tai toinen oppilas esittää (esim. Mikä sinun nimesi on?, Kuinka vanha olet?, Onko tämä veljesi? jne.) Minä ymmärrän, kun opettaja kysyy minulta nimeäni, ikääni tai siskojeni, veljeni tai	26

	ystävieni nimiä tai ikiä.	
	Kykenee löytämään nimensä luokan tai ryhmän nimelistasta. Minä osaan löytää nimeni listasta. Minä osaan löytää perheenjäsenteni nimet listasta.	26
	Osaat tervehtiä opettajaa sekä toisia aikuisia ja oppilaita sopivalla tavalla ja hyvästellä. Minä osaan sanoa nimeni ja ikäni kysyttäessä. Minä osaan sanoa päivää ja näkemiin toisille ihmisille. Minä osaan vastata kysymyksiin, jotka koskevat perheenjäsenteni nimiä. Minä osaan esittää yksinkertaisia kysymyksiä.	27
	Osaat muodostaa lyhyen vaillinaisen lauseen koskien itseään tai perhettään. Osaat käyttää yksinkertaisia lauseita kuvaillakseen ulkonäköään (silmien ja hiusten väriä, kokoa) Osaat kertoa jotakin perheestäni. Osaat kuvailla itseäni.	27
	Osaat kopioida taululta asioita itsestään Osaat kirjoittaa nimeni, osoitteeni ja kouluni nimen. Osaat kirjoittaa perheenjäsenteni nimet. Osaat kirjoittaa asuinpaikkani nimen.	28

<i>Työskentely ELP:n kanssa:</i>		
<i>Mitä ELP:n osaa/osia käytetään?</i>		<i>Sivut:</i>
<i>Kielipassi:</i>	A1 Breakthrough	6-7
<i>Kielielämäkerta:</i>	Minä ja perheeni	14

Kansio:	Aktiviteetti 3: perheenjäsenet- pelipohja liite 1.1. Aktiviteetti 4: perhekuva, Aktiviteetti 7: Tervehdys- ja vuorokaudenaika liite 1.2. Aktiviteetti 9: Joi/jou- pelipohja liite 1.3., Aktiviteetti 10 liite 1.4. vastakohtaisista verbeistä Aktiviteetti 11: liitteen 1.5. sarjakuva omasta perheestä, Aktiviteetti 13: liitteen 1.6. kasvonosatehtävä, Aktiviteetti 14: hirviön kuva, Aktiviteetti 17: liite 1.7. kehonosista	39-41
----------------	--	-------

KESKEINEN SANASTO – Alateema 1: esittäytyminen		
Aktiivinen:		
Romani: oldra sar koon so mango me me som mango nau hin nau aaññ- tukko tu tu sal phurano/phurani iek dui triin staar pangñ ñhou efta ohta enja deñ	Suomi: ikä kuinka kuka mikä minun minä minun nimeni on minä olen nimi olla sinun sinä sinä olet vanha pojasta/tytöstä 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

Passiivi:	
Romani: buuruv- me buuruvaa tu buuruveha fooros aro aro fooros aro them	Suomi: asua minä asun sinä asut kaupunki -ssa/-ssä kaupungissa maalla

KESKEINEN SANASTO – Alateema 2: Nimet	
Aktiivinen:	
Romani: lengo lesko / lako lesko / lako nau hin ... so mango nau naave aahh- tukko	Suomi: heidän hänen pojasta / työstä hänen nimensä on ... mikä minun nimi nimet olla sinun
Passiivi:	
Romani:	Suomi:

KESKEINEN SANASTO – Alateema 3: Perhe ja sukulaiset
--

Aktiivinen:	
Romani: daad daadesko daad daadesko dai ame mango huupa tšau tšaave syski kak pheen phenja tšai tšaija biibi biibija phuuride phaal phaale dai dako daad dako dai	Suomi: isä isän isä isän äiti me minun perhe poika pojat serkukset setä sisko siskot tyttö/tytär tytöt/tyttäret täti tädit vanhemmat veli veljet äiti äidin isä äidin äiti
Passiivi:	
Romani: ternide maan hin ... aro mango huupa ... aro phuranide	Suomi: nuorempi minulla on ... minun perheessäni ... -ssa/-ssä vanhempi

KESKEINEN SANASTO – Alateema 4: Tervehdykset	
Aktiivinen:	
Romani: Tšiňko sarra! Tšiňko rat! Tšiňko kvella! Paarkiba Mange ħunjula tšiňko So tukke / tumenge ħunjula? Aaħ Deuleha! Aaħhen Deuleha! Tšiňko diives! Tume	Suomi: Huomenta! hyvää yötä! Iltaa! Kiitos! Minulle kuuluu hyvää Mitä sinulle / teille kuuluu? Näkemiin sinulle / teille! Päivää! Te
Passiivi:	
Romani: Koon hin tukko phuuride? Katta tume vena / tu veba? Me vaa Baro foorosta Mango daad hin ... ta mango dai hin ...	Suomi: Kekä ovat vanhempasi Mistä tulette / tulet? Tulen Helsingistä Isäni on ... ja äitini on ...

KESKEINEN SANASTO – Alateema 5: Tervehdykset ja vuorokauden ajat	
Aktiivinen:	
Romani: Sarra Sarrako diives Kvella Kvellako diives Diives Rat	Suomi: Aamu Aamupäivä Ilta Iltapäivä Päivä Yö

Passiivi:	
Romani: Sartti Bitti Aro kvella Sient Kaan Kaan hin ... Hinko kaan ..? Fuort Aro divisa Rassa	Suomi: aamulla aikaisin illalla myöhään nyt nyt on onko nyt ..? pian päivällä yöllä

KESKEINEN SANASTO – Alateema 6: Maskuliini ja feminiini jou ja joi	
Aktiivinen:	
Romani: Jou Joi Joon Joon hin ... Komunis / komuja Farabi Džeenno / džeene Džuuli / džuuja Tšau / tšaave Tšai / tšaija	Suomi: Hän pojasta Hän tytöstä He He ovat ... Ihminen / ihmiset Kasvot Mies / miehet Nainen / naiset Poika / pojat Tyttö / tytöt
Passiivi:	
Romani: Feminiino Joi hin tšai / jou hin tšau Maskuliino Hinko douva/dauva komunis tšai elle tšau?	Suomi: Feminiini Hän on tyttö/poika Maskuliini Onko tuo/tämä ihminen tyttö vai poika?

KESKEINEN SANASTO – Alateema 7: Verbit**Aktiivinen:****Romani:**

dža
džaa / džaha / džala /
džaha / džana / džana
aaħħ-
aaħħaa / aaħħeha / aaħħela
aaħħaha / aaħħena / aaħħena
tšeer
tšeeraa / tšeereha / tšeerela
tšeeraha / tšeerena / tšeerena
vaa
vaa / vaha / vela
vaha / vena / vena

Suomi:

mennä
menen / menet / menee /
menemme / menette / menevät
olla
olen / olet / on /
olemme / olette / ovat
tehdä
teen / teet / tekee
teemme / teette / tekevät
tulla
tulen / tulet / tulee
tulemme / tulette / tulevat

Passiivi:**Romani:**

ranuv-
ranuvaa / ranuvela / ranuvaha
beħħ
beħħaa / beħħeha / beħħela
beħħaha / beħħena / beħħena
rann
rannaa / ranneha / rannela
džamb
džambaa / džambeha / džambela
drabav-
drabavaa / drabaveha / drabavela
rakkav

Suomi:

hyppi
hypin / hyppii / hypimme
istua
istun / istut / istuu
istumme / istutte / istuvat
kirjoittaa
kirjoitan / kirjoitat / kirjoittaa
laulaa
laulan / laulat / laulaa
lukea
luen / luet / lukee
puhua


rakkavaa / rakkaveha / rakkavela	puhun / puhut / puhuu
----------------------------------	-----------------------

KESKEINEN SANASTO – Alateema 8: Kuvailen itseäni	
Aktiivinen:	
Romani: siivo baale stöt maan hin ... mango baale / jakka hin kaalo besko langħto bruuno jak / jakka jakkako fransi blaato baro kaalo parno gröönt	Suomi: harmaa hiukset lyhyt minulla on ... minun hiukseni/silmäni ovat musta pieni pitkä ruskea silmä / silmät silmäripset sininen suuri tumma vaalea vihreä
Passiivi:	
Romani:	Suomi:


KESKEINEN SANASTO – Alateema 9: Luonnon ja itseni kuvaileminen
Aktiivinen:


Romani: les / la / dooles hin ... dželto buut förja so förjä ...? förjakiiro lolo	Suomi: hänellä tyttöllä / pojalla /sillä on ... keltainen monta väri mikä väri ...? värikäs punainen
Passiivi:	
Romani:	Suomi:






Kappaleen KESKEINEN KIELIOPPI:	
Aktiivinen:	Passiivinen:
Aakkoset, ääntäminen, 3. p. pronominit <i>joi/jou, hin 'on'</i>	Substantiivien monikon nominatiivi (maskuliinit, jotka päättyvät -ø, -o, -os), verbien preesens






Luokahuone- aktiviteetti Nr: 1	Otsikko: Kerron nimeni, ikäni ja jotakin itsestäni					Kesto: 10-15 min				
	Kuuluu alateemaan: esittäytyminen									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja esittelee itsensä ja perheensä. Opettaja voi myös käyttää käsi- tai sorminukkeja, joiden avulla lapset voivat esittää tulevaisuudessa pieniä näytelmiä ja tekstikirjan tarinoita. Käsinnuket voivat kertoa nimensä ("Olen Anna Banaani"), ikänsä ("Olen seitsemän"), jotakin hauskaa itsestään ("Olen keltainen"), ja kysyä lapsilta yksitellen heidän							TC	14	käsinukkeja tai sorminukkeja	





Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 1	Otsikko: Kerron nimeni, ikäni ja jotakin itsestäni	Kesto: 10-15 min				
	Kuuluu alateemaan: esittäytyminen					
nimiään ja ikiään: ”Mikä sinun nimesi on? Kuinka vanha sinä olet?”						






Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 2	Otsikko: Nimilaput	Kesto: 10 min				
	Kuuluu alateemaan: nimet					
Aktiviteetin kuvaus:						
Opettaja jakaa valmiiksi tehdyt nimilaput, joissa on oppilaiden nimet. Lapset vahvistavat nimiensä kirjaimet valmiiksi kirjoitetun päälle. Sitten laput koristellaan kauniisti.						
		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
			IW	14	valmiiksi tehdyt nimilaput	

Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 3	Otsikko: Perheenjäsenet-peli	Kesto: 5+15 min				
	Kuuluu alateemaan: perhe ja suku					
Aktiviteetin kuvaus:						
Opettaja valmistaa opetukseen käymällä läpi perheeseen liittyvää sanastoa taululla 5 minuutin ajan. Lapset pelaavat Perheenjäsenet-peliä. He heittävät noppaa ja siirtävät merkkiä pelilaudalla, jossa on kasvokuvia äidistä, isästä, siskosta ja veljestä. Lapset lausuvat sanat ääneen ja pitävät niistä kirjaa taulukossa. Peliajan päätyttyä lapset laskevat kuinka monta kertaa esiintyi sana äiti jne. Perheenjäsen, joka esiintyi useimmin, voittaa.						
		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
			P W/ G W	14	pelilauta (liite)	1.1






Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 4	Otsikko: Perhekuva					Kesto: 20 min				
	Kuuluu alateemaan: perheenjäsenet									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja tuo vanhoja lehtiä ja muita julkaisuja, joissa on kuvia ihmisistä. Lapset leikkaavat kuvia lehdistä pienissä ryhmissä ja muodostavat kuvista perheitä. Perheet voidaan liimata julisteeksi joihin nimetään perheenjäsenet.						    	G W	14	lehtiä, sakset, liimaa, kyniä, isoja kartonkeja julisteille	






Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 5	Otsikko:Tervehdyslaulun keksiminen ja laulaminen				Kesto: 30 min				
	Kuuluu alateemaan:								
Aktiviteetin kuvaus:					Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Valitkaa jokin lastenlaulu, romanilaulu tai rytmikäs runo, joka on helppo oppia tai jonka kaikki tuntevat entuudestaan. Esimerkiksi Hämä-hämä-häkki on hyvä. Keksikää uudet sanat laululle, esim. ”Hyvää hyvää päivää kaikki kaaleen lapset. Mitä kuuluu? Kiitos hyvää. Kuinka iloinen päivä...” On hyvä, jos samassa laulussa on <i>Hyvää päivää!</i> , <i>Hyvää iltaa!</i> ja <i>Hyvää yötä!</i> . Laulun sanat voidaan kirjoittaa seinälle kauniiksi julisteeksi ja laulu laulaa jokaisen oppitunnin alussa lukukauden muutaman ensimmäisen kuukauden ajan.					    	TC G W	14		

Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 6	Otsikko: Tervehdyspeli	Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: tervehdykset					
Aktiviteetin kuvaus:		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Lapset seisovat ringissä. Yksi heistä (arvaaja) menee ringin keskelle ja pukee ylleen ison hatun tai huivin niin, ettei hän näe mitään. Toiset lapset kävelevät hiljaa tämän ympärillä. Keskellä oleva lapsi sanoo ”Seis!” ja kaikki pysähtyvät. Sokko kävelee jonkun toisen luo ja tervehtii tätä. Tervehdytyn tulee toistaa tervehdys. Jos keskellä oleva lapsi arvaa kuka viimeksi puhunut on, rooleja vaihdetaan ja tunnistettu lapsi siirtyy keskelle. Huom: Tämä peli on hyvä silloin, kun lapset tuntevat toisensa jo aika hyvin.		   	G W	14	iso hattu tai huivi (voidaan tehdä myös sanomalehdestä)	


Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 7	Otsikko:Tervehtimisen kertausta					Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: tervehdykset ja vuorokaudenaika									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja piirtää taululle neljä symbolia: auringonnousun, auringonpaisteen, auringonlaskun ja kuun. Sitten hän kysyy lapsilta, mikä symboli sopii mihinkin neljästä kirjoitetusta tervehdyksestä: Hyvää huomenta! Hyvää päivää! Hyvää iltaa! Hyvää yötä! Sitten hän antaa lapsille valokopiot liitteestä 1.2. Lapset piirtävät symbolit jokaiseen kuvaan. He, jotka osaavat jo lukea, voivat lukea lauseet kuvien alta.						    	TC IW	14	valokopioita liitteestä	1.2


Luokkahuone-	Otsikko: Madon tekeminen	Kesto: 20 min
--------------	--------------------------	---------------

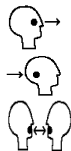
aktiviteetti Nr: 8	Kuuluu alateemaan: maskuliini ja feminiini					
Aktiviteetin kuvaus:		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja jakaa lapsille vihreitä ja keltaisia (tai mitä tahansa kahdenvärisiä) papereita sukupuolen mukaan. Tytöt kirjoittavat papereihinsa sanan "joi" ja pojat sanan "jou". Sitten opettaja kertoo lapsille, että näiden pitää tehdä itsestään pitkä mato. Opettaja antaa ohjeet madon tekemiseksi. Esimerkiksi jos opettaja sanoo: "Tehkää mato, jossa on 1 poika, 1 tyttö, 1 poika, 1 tyttö, tarkoitan jou, joi, jou, joi..." tai "Muodostakaa mato, jossa on 2 poikaa, 2 tyttöä, 2 poikaa, 2 tyttöä", lasten täytyy järjestäytyä opettajan käskyjen mukaisesti. Värillisten papereiden ansiosta on erittäin helppo nähdä onko mato oikein vai väärin. Madon voi tarkastaa myös laittamalla lapset lausumaan tahdissa sanansa. Kun lapset kehittyvät tässä, heidät voidaan myös jakaa joukkueisiin ja tehdä pelistä kilpailu.		    	G W	14	papereita kahdessa eri värissä	

Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 9	Otsikko: <i>Joi- ja jou</i> -peli	Kesto: 15-20 min				
	Kuuluu alateemaan: maskuliini ja feminiini					
Aktiviteetin kuvaus:		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja antaa lapsille valokopiot "joi ja jou"-pelistä. Lapset heittävät arpakuutiota ja siirtyvät eteenpäin pelilaudalla, jossa on kuvia naisista, miehistä, pojista ja tytöistä. Kun lapset osuvat pelilaudalla kuvien kohdalle, he sanovat ääneen joko "Hän(f.) on tyttö" tai "Hän(m.) on poika" ja lisäävät rastin laskutaulukoon kyseisen sukupuolen kohdalle. Peliajan lopussa lapset laskevat kuinka monta kertaa he saivat sanan 'äiti' jne. Sukupuoli, joka saa eniten rasteja, voittaa.		    	G W	14	valokopiot pelilaudasta	1.3





Luokkahuone-aktiviteetti Nr: 10	Otsikko: Vastakohtat	Kesto: 20 min
	Kuuluu alateemaan: verbit	

Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 10	Otsikko: Vastakohtat					Kesto: 20 min				
	Kuuluu alateemaan: verbit									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja antaa lapsille valokopiot liitteestä 1.4. Liitteessä on kuvia eri verbeistä. Oppilaiden tehtävänä on löytää verbit, joilla on päinvastaiset merkitykset, esimerkiksi istua ja seistä, avata ja sulkea, nauraa ja itkeä jne. Oppilaat yhdistävät nämä verbit viivalla toisiinsa. Tämän jälkeen oppilaat täydentävät virkkeet oikealla verbillä.							IW	14	valokopiot liitteestä	1.4

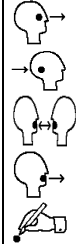
Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 11	Otsikko: Sarjakuva: ystävien ja perheen tapaaminen					Kesto: 20 min				
	Kuuluu alateemaan: tervehdykset									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Lapset piirtävät sarjakuvan ystävistään ja perheestään valmiiseen sarjakuvakehykseen, joka sisältää tervehdykset. Opettaja lukee tarvittaessa tervehdykset ääneen ja suomentaa ne oppilaille.							IW	14	valokopiot liitteestä	1.5


Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 12	Otsikko: Kapteeni käskee -peli						Kesto: 10 min				
	Kuuluu alateemaan: verbit										
Aktiviteetin kuvaus:							Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja aloittaa kapteenina, joka kertoo lapsille mitä tehdä, ja näyttää heille samanaikaisesti oikeat toiminnot. Jos opettaja sanoo: "Kapteeni käskee istumaan!" jokaisen luokassa on istuuduttava. Mutta jos opettaja sanoo: "Istukaa!" kenenkään ei pidä totella, koska kapteeni ei käskenyt. Ennen oikean pelin aloittamista kaikki verbit täytyy näyttää monta kertaa, jotta oppilaiden olisi mahdollista osallistua. Ne, jotka toimivat väärin armahdetaan kahdesti, mutta kolmannella kerralla heidät pudotetaan pelistä ja heidän tulee istua alas.								TC	14		

Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 12	Otsikko: Kapteeni käskee -peli	Kesto: 10 min				
	Kuuluu alateemaan: verbit					



Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 13	Otsikko: Minun kasvoni	Kesto: 20 min				
	Kuuluu alateemaan: itsensä kuvaileminen					
Aktiviteetin kuvaus:						
Opettaja jakaa lapsille liitteen 1.6. Opettaja ja oppilaat lukevat yhdessä runon kasvojen osista, kääntävät sen ja yhdistävät sitten sanat kuvaan kasvoista.						
		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
			IW	14	valokopiot liitteestä	1.6
						
						
						



Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 14	Otsikko: Hirviö	Kesto: 20 min				
	Kuuluu alateemaan: ihmisten ja muiden olentojen kuvaileminen					
Aktiviteetin kuvaus:						
		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.

Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 14	Otsikko: Hirviö	Kesto: 20 min				
	Kuuluu alateemaan: ihmisten ja muiden olentojen kuvaileminen					
Lapset piirtävät kuvan hirviön kasvoista. Opettaja voi antaa lapsille nopan, jonka silmäluku kertoo lukumäärän hirviön silmille, korville, hampaille ja muille osille, jotka lasten tulee piirtää. Lopuksi lapset voivat lisätä karvoja hirviön kasvoille ja nimetä sen. Opettaja voi kirjoittaa heille, mitä hirviö sanoo. Hirviöt voidaan esitellä koko luokalle ja niiden silmät, suut jne. laskea seuraavalla tunnilla. Hirviöt tulisi liittää kansioihin.			IW	14	noppa, paperia, kyniä	

Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 15	Otsikko: Ruumiinosat	Kesto: 5-10 min				
	Kuuluu alateemaan: ruumiinosat					
Aktiviteetin kuvaus:		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja opettaa ruumiinosat osoittamalla ne lapsille ja nimeämällä ne, ja lapset toistavat opettajan eleet ja sanat. Opettaja voi käyttää myös jotakin laulua (esim. "Pää, olkapää, polvet, varpaat") tai runoa, joka sisältää ruumiinosat ja ohjeet tehdä jotakin, esimerkiksi kääntyä, heiluttaa kättä, astua eteen vasemmalla jalalla jne.			TC G W	14		

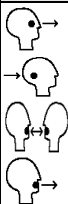


Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 16	Otsikko: Peili ja kehonosat	Kesto: 10 min				
	Kuuluu alateemaan: Ruumiinosat					











Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 16	Otsikko: Peili ja kehonosat	Kesto: 10 min				
	Kuuluu alateemaan: Ruumiinosat					
Aktiviteetin kuvaus:		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Lapset leikkivät pareittain Peili-leikkiä opettajan romanikielisten ohjeiden ja niiden välittömän käännöksen mukaan. Toinen oppilas on aktiivinen liikkuja ja toinen oppilas pyrkii olemaan tämän peilikuva. Pelin tavoite on, että lapset liikkuvat yhtäaikaaisesti tehden mitä opettaja käskee. Esimerkiksi, jos opettaja sanoo ”Liikuta kättäsi erittäin hitaasti! ”. Viiden liikkeen jälkeen lapset voivat vaihtaa rooleja.		 	TC P W G W	14		

Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 17	Otsikko: Ruumiinosien yhdistäminen							Kesto: 20 min			
	Kuuluu alateemaan: Ruumiinosat										
Aktiviteetin kuvaus:							Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja antaa lapsille liitteen 1.7, jossa olevat kuvat ruumiinosista tulee värittää ja yhdistää vastaaviin sanoihin.							 	IW	14	valokopiot liitteestä	1.7

.... vähintään 15 luokkahuoneaktiviteettia ...

→ kopioi ja liitä taulukon kehys!

Esimerkkitunti-suunnitelman numero: 1		Tuntisuunnitelman aihe: Kehonosat				Kesto: 45 min	
LA-Nr.	Aika	Esimerkkituntisuunnitelma	Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
15	5-10	Opettaja opettaa kehonosat osoittamalla ne lapsille ja nimeämällä ne, ja lapset toistavat opettajan eleet ja sanat. Opettaja voi käyttää myös jotakin laulua (esim. "Pää, olkapää, polvet, varpaat") tai runoa, joka sisältää kehonosat ja ohjeet tehdä jotakin, esimerkiksi kääntyä, heiluttaa kättä, astua eteen vasemmalla jalalla jne.		TC GW	14		
16	10	Lapset leikkivät pareittain Peili-leikkiä opettajan romanikielisten ohjeiden ja niiden välittömän käännöksen mukaan. Toinen oppilas on aktiivinen liikkuja ja toinen oppilas pyrkii olemaan tämän peilikuva. Pelin tavoite on, että lapset liikkuvat yhtäaikaisesti tehden mitä opettaja käskee. Esimerkiksi, jos opettaja sanoo "Liikuta kättäsi erittäin hitaasti! ". Viiden liikkeen jälkeen lapset voivat vaihtaa rooleja.		TC PW GW	14		
14	20	Lapset piirtävät kuvan hirviön kasvoista. Opettaja voi antaa lapsille nopan, jonka silmäluku kertoo lukumäärän hirviön silmille, korville, hampaille ja muille osille, jotka lasten tulee piirtää. Lopuksi lapset voivat lisätä karvoja hirviön kasvoille ja nimetä sen. Opettaja voi kirjoittaa heille, mitä hirviö sanoo. Hirviöt voidaan esitellä koko luokalle ja niiden silmät, suut jne. laskea seuraavalla tunnilla. Hirviöt tulisi liittää kansioihin.		IW	14	noppa, paperia, kyniä	
Oppimis-tavoitteet:		→ Oppilas oppii kehonosien nimitykset. → Oppilas oppii kuvailemaan kehonosia. → Oppilas oppii noudattamaan yksinkertaisia kehonosien liikuttamiseen liittyviä käskyjä. → Oppilas oppii toimimaan yhteistoiminnallisesti toisten oppilaiden kanssa.					

Esimerkkitunti- suunnitelman numero: 2		Tuntisuunnitelman aihe:Perhe					Kesto: 45min		
LA- Nr.	Aika	Esimerkkituntisuunnitelma	Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.		
4	20	Opettaja tuo vanhoja lehtiä ja muita julkaisuja, joissa on kuvia ihmisistä. Lapset leikkaavat kuvia lehdistä pienissä ryhmissä ja muodostavat kuvista perheitä. Perheet voidaan liimata julisteeksi ja nimetä niihin perheenjäsenet. Oppilaiden kanssa on tärkeää siirtyä heti sanatasolta lausetasolle niin että opettaja vaikka muodostaa heille perheitä kuvailevia kolmen sanan lauseita.	    	GW	14	lehtiä, sakset, liimaa, kyniä, isoja kartonkeja julisteille			
3	5+15	Opettaja valmistaa opetukseen käymällä läpi perheeseen liittyvää sanastoa taululla 5 minuutin ajan. Lapset pelaavat Perheenjäsenet-peliä. He heittävät noppaa ja siirtävät merkkiä pelilaudalla, jossa on kasvokuvia äidistä, isästä, siskosta ja veljestä. Lapset lausuvat sanat ääneen ja pitävät niistä kirjaa taulukossa. Peliajan päätyttyä lapset laskevat kuinka monta kertaa esiintyi sana äiti jne. Perheenjäsen, joka esiintyi useimmin, voittaa.	    	PW/ GW	14	pelilauta (liite)	1.1		
Oppimis- tavoitteet:		→ Oppilas oppii nimeämään perheenjäseniä. → Oppilas oppii lausumaan perheenjäsenten nimet. → Oppilas oppii kuvailemaan parilla sanalla erilaisia perheitä.							

... luo vapaasti enemmän tuntisuunnitelmia kuin nämä kaksi ... :o) !

Lähteet (kuvat, teksti, linkit ...):