

VALMISTELUSUUNNITELMA






Maa: FI Unit No.: 5

QUALIROM

| | | | |
|---|--------------------------------|--|--|
| Tekijän nimi tai lyhenne: Henna Huttu | | Romanikielen murre: Suomen romanikieli | |
| Koulutustaso: Alkeis | Oppilaiden ikä: 6-11 | Kielen osaamisen taso: A1 | |

| |
|--|
| Pääteema (CFR): Juhlapäivät ja juhlatilaisuudet |
| Sisältyvät teemat: 1. Vuodenajat 2. Syksy 3. Talvi ja Joulu 4. Kevät ja Pääsiäinen 5. Kesä |
| Muurt tähän liittyvät pääteemat CFR:ssä: Luonto ja eläimet, Ruoka |

| Tehtävät CFR:ssä – oppimistavoitteet: | | |
|---------------------------------------|---|--------|
| Taito: | Oleelliset määrittäjät CFR:n kieliverkossa & “Minä osaan” arvioinnit: | Sivut: |

| | | |
|---|--|--------|
|  | <p>Pystyä tunnistamaan ja ymmärtämään sanoja koskien juhlapäiviä ja juhlatilaisuuksia, kun ne sanotaan tai luetaan ääneen. Pystyä seuraamaan yksinkertaisia puhuttuja ohjeita eri juhlapäiviin tai juhlatilaisuuksiin liittyvien kuvien ja esineiden löytämiseksi luokkahuoneessa.</p> <p>Pystyn ymmärtämään asuinalueelleni tärkeisiin juhlapäiviin ja juhlatilaisuuksiin liittyviä sanoja. Pystyn ymmärtämään perheeni ja yhteisöni juhlapäiviin ja juhlatilaisuuksiin liittyviä sanoja.</p> | 48, 50 |
|  | <p>Pystyä tunnistamaan ja ymmärtämään sanoja koskien juhlapäiviä ja juhlatilaisuuksia julisteissa tai postikorteissa ja hyvin yksinkertaisissa teksteissä.</p> <p>Pystyn tunnistamaan sanoja, jotka liittyvät tärkeisiin juhlapäiviin ja juhlatilaisuuksiin, kun näen niitä kortissa, kalenterissa tai julisteessa.</p> | 48, 50 |
|  | <p>Pystyä vastaamaan avainsanoilla tai yksinkertaisilla fraaseilla/lauseilla kysymyksiin siitä, milloin ovat suuret paikalliset tai valtakunnalliset juhlapäivät.</p> <p>Osaan kysyä ja vastata yksinkertaisia kysymyksiä tärkeimmistä juhlapäivistä kotiseudullani. Osaan kysyä ja vastata yksinkertaisia kysymyksiä perheeni ja yhteisöni tärkeistä tapahtumista.</p> | 49, 50 |
|  | <p>Osata nimetä vuoden tärkeimmät juhlapäivät.</p> <p>Osaan nimetä tärkeimmät juhlatilaisuudet kouluvuoden aikana. Osaan nimetä perheelleni tai yhteisölleni tärkeimmät juhlatilaisuudet, ja sanoa, mihin aikaan vuodesta ne ovat.</p> | 49, 50 |
|  | <p>Osata kopioida tai kirjoittaa tärkeimpien juhlapäivien nimet. Osata kopioida taululta lauseita juhlapäivistä tai juhlatilaisuuksista.</p> <p>Osaan kopioida tai kirjoittaa asuinalueeni tärkeiden juhlapäivien tai juhlatilaisuuksien nimet. Osaan kopioida tai kirjoittaa joitakin lauseita tärkeistä tapahtumista asuinalueellani, perheessäni tai yhteisössäni.</p> | 49, 50 |

| Working with the ELP: | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| Mitä osia ELP:stä käytetään? | | Sivut: |
| kielipassi: | A1 Breakthrough | 6-7 |
| kielihistoria: | Juhlapäivät ja juhlatilaisuudet | 22 |

| | | |
|----------------|---|--|
| kansio: | Aktiviteetti 1: vuodenaikaympyrä Aktiviteetti 3: sääbingopohjat, liite 5.1., Aktiviteetti 4: säätiedotukset, Aktiviteetti 5: liite 5.2. väritettynä ja sääsanat lisättynä kaupunkien kuvien kohdille, Aktiviteetin 6: kuvia romanien omista juhlatilaisuuksista, Aktiviteetti 7: lahjalista hintoineen, liite 5.3. Aktiviteetti 8: urheilusana liite 5.4. Aktiviteetti 9: piirroskuva juhlasta, Aktiviteetti 10: juhlapäivän ruokaresepti, Aktiviteetti 11: vuodenaikalauseet, Aktiviteetti 12: TOP5-10 suosikkilomakohtien lista, Aktiviteetti 13: Gelem gelem- laulu ja siihen liittyvä piirustus, karttaliite 5.5. ja lippuliite 5.6., Aktiviteetti 16: romanikielisiä värssyjä tai korttitervehdyksiä | |
|----------------|---|--|

| TÄRKEIN SANASTO - SISÄLTYVÄ TEEMA 1: Vuodenajat | | |
|---|---|--|
| Aktiivi: | | |
| Romani: byrjuv- skoola patrik tšinno / blyöt phamb tamlo peerjav- kaht brihno d- brihno v- balva | Suomi: alkaa koulu lehti märkä omena pimeä pudottaa puu sade sataa tulla tuuli | |
| Passiivi: | | |
| Romani: | Suomi: | |

| TÄRKEIN SANASTO - SISÄLTYVÄ TEEMA 2: Syksy | |
|---|--|
| Aktiivi: | |
| Romani: byrjuv- skoola patrik tšinno / blyöt phamb tamlo peerjav- kaht brihno d- brihno v- balva | Finitiko tšimb: alkaa koulu lehti märkä omena pimeä pudottaa puu sade sataa tulla tuuli |
| Passiivi: | |
| Romani: | Suomi: |

| TÄRKEIN SANASTO - SISÄLTYVÄ TEEMA 3: Talvi ja joul | |
|---|--|
| Aktiivi: | |
| Romani: adventos juula juulako ruk juulako afta juulako džambiba juulako rat blikkosko mas mekk- | Suomi: adventti joul joulukuusi jouluaatto joululaulu jouluyö porsaanliha paistaa |

| | |
|--|--|
| bou khangari momulis ňenkkiba hylitiija jiu jiivesko ħlengiboskiro jiivesko briňno jiivesto džeeno ňaaben nevo bereň tšetanes | uuni kirkko kynttilä lahja loma lumi lumipallo lumisade lumiukko ruoka uusi vuosi yhdessä |
| Passiivi: | |
| Romani: | Suomi: |

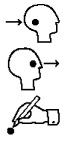
| TÄRKEIN SANASTO - SISÄLTYVÄ TEEMA 4: Kevät ja pääsiäinen | |
|---|---|
| Aktiivi: | |
| Romani: vooros maňka Kyöpelisko halla tširikli mooljav- rankjav- ömsav- tšeeriboskiro koolav- pes ňoňňos pooska pooskako janga | Suomi: kevät kissa Kyöpelinvuori lintu maalata- koristella- muuttaa noita pukeutua pupu / jänis pääsiäinen pääsiäistulet |


| | |
|---|--|
| pooskako jaaro pooskako bakro pooskako ħaaben pooskako tšaar jang raan | pääsiäismuna pääsiäislammas pääsiäisruoka rairuoho valo vitsa |
| Passiivo: | |
| Romani: | Finitiko tšimb: |

| TÄRKEIN SANASTO - SISÄLTYVÄ TEEMA 5: Kesä | |
|--|--|
| Aktiivi: | |
| Romani: niijal niijalesko hylitiija tšaar blomma gröönt kham jang tatto pliimav- rat skoola ħluutuv- / ennuv- phirro | Suomi: kesä kesäloma ruoho kukka vihreä aurinko valo lämmin uida yö koulu loppua vapaa |
| Passiivi: | |
| Romani: | Suomi: |


.... to be continued for the other sub-themes !




| TÄRKEIN KIELIOPPI tässä kappaleessa: | |
|--------------------------------------|------------|
| Aktiivi: | Passiivi: |
| | Subjunktii |

| Aktiviteetti Nr: 1 | Aktiviteetin otsikko: Vuodenajat | Kesto: 20 min | | | | |
|---|--|--|----|----------|----------------------------|------|
| | Kuuluu sisältyvään teemaan: Vuodenajat | | | | | |
| Oppitunnin kuvaus: | | Taito | SF | ELP | Mat. / Res. | Att. |
| Tee iso ympyrä julistepaperista tai taululle. Keskustele oppilaiden kanssa vuodenaajoista. Jaa ympyrä neljään osaan, yksi kullekin vuodenaajalle, ja kirjoita vuodenaikojen nimet niihin. Miettikää, mitkä adjektiivit, verbit ja substantiivit sopivat mihinkin vuodenaikaan ja kirjoita ne julisteeseen. Oppilaat voivat piirtää oman ympyränsä vuodenaajoista kotitehtävänä ja piirtää jokaiselle vuodenaajalle sitä kuvaavan kuvan. | |  | TC | 22 30 | julistepaperia, liitutaulu | |




| | | | | | | |
|--|--|---|----|----------|-------------|------|
| Aktiviteetti Nr: 2 | Aktiviteetin otsikko: Sää | Kesto: 10 min | | | | |
| | Kuuluu sisältyvään teemaan: Vuodenajat | | | | | |
| Oppitunnin kuvaus: | | Taito | SF | ELP | Mat. / Res. | Att. |
| Piirrä erilaisia sääsymboleja taululle ja muistele lasten kanssa sääsanastoa. Sen jälkeen osoita jokaista symbolia ja sano siihen liittyvä säästä ilmaiseva sana romaniksi. Lasten on ilmaistava eleillään, ääntä käyttämättä, kutakin sääsanaa. He voivat olla esimerkiksi puita, jotka liikkuvat tuulessa tai aurinkoja, jotka paistavat tai he voivat | |  | TC | 22 30 | | |


| | | | | | | |
|---|--|---------------|--|--|--|--|
| Aktiviteetti Nr: 2 | Aktiviteetin otsikko: Sää | Kesto: 10 min | | | | |
| | Kuuluu sisältävään teemaan: Vuodenajat | | | | | |
| rummuttaa sormillaan pulpetinkansia, kun sataa. On hyvä opettaa verbejä, adjektiiveja ja substantiiveja samalla kertaa. | | | | | | |


| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|----|----------|---------------------------|------|
| Aktiviteetti Nr: 3 | Aktiviteetin otsikko: Bingo | Kesto: 15 min | | | | |
| | Kuuluu sisältyvään teemaan: Vuodenajat | | | | | |
| Oppitunnin kuvaus: | | Tait o | SF | ELP | Mat. / Res. | Att. |
| Pelaa lasten kanssa Sää-bingo. | |  | TC | 22 30 | Bingopelipohjia ja värejä | 5.1. |


| | | | | | | |
|--|--|---|----|----------|-------------------|------|
| Aktiviteetti Nr: 4 | Aktiviteetin otsikko: Sää tiedotus | Kesto: 20 min | | | | |
| | Kuuluu sisältävään teemaan: Vuodenajat | | | | | |
| Oppitunnin kuvaus: | | Tait o | SF | ELP | Mat. / Res. | Att. |
| Oppilaat tekevät ryhmissä vuodenaikojen (kevät, syksy, kesä ja talvi) sää tiedotuksen asuinalueellenne. He voivat piirtää ja kirjoittaa sää tiedotuksen paperille ja esittää sen yleisölle. Varmista, että he sisällyttävät joitakin hauskoja yksityiskohtia sää tiedotukseen. | |    | GW | 22 30 | paperia ja värejä | |

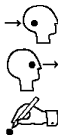
| | | |
|------------------|--|---------------|
| Aktiviteetti Nr: | Aktiviteetin otsikko: Minkälainen sää Kairossa on? | Kesto: 10 min |
|------------------|--|---------------|

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|----|----------|-----------------------------|------|
| 5 | Kuuluu sisältyvään teemaan: Vuodenajat | | | | | | | | |
| Oppitunnin kuvaus: | | | | | Taito | SF | ELP | Mat. / Res. | Att. |
| Anna oppilaille valokopioita liitteestä 5.2., joka sisältää sääkuvia ja suurten kaupunkien, kuten Kairon, Pariisin, Bukarestin ja Lontoon lämpötiloja. Lapset kertoivat toisilleen pareittain, minkälainen sää ja lämpötila missäkin paikassa on. | | | | |    | PW | 22 30 | valokopioita liitteestä 5.2 | 5.2 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|----|-----|-------------------------------|------|
| Aktiviteetti Nr: 6 | Aktiviteetin otsikko: Juhlapäivät | | | | | Kesto: 20 min | | | | |
| | Kuuluu sisältyvään teemaan: Vuodenajat | | | | | | | | | |
| Oppitunnin kuvaus: | | | | | | Taito | SF | ELP | Mat. / Res. | Att. |
| Opettaja laittaa ringin keskelle kuvia romaneille tyypillisistä juhlatilaisuuksista ja kansallisista juhlatilaisuuksista. Ne voivat olla esimerkiksi kastajaiset, syntymäpäivät, häät, hautajaiset, itsenäisyyspäivä ja kansainvälinen romanipäivä. Opettaja valitsee jokaiselle kuvalle musiikkinäytteen tai tanssinäytteen. Opettaja voi myös laulaa tai tanssia itse, jos haluaa. Oppilaat istuvat ringissä kuvien ympärillä ja yrittävät arvata, mihin kuvaan musiikkinäyte kuuluu. Parin kuvan jälkeen oppilaat voivat itsekin alkaa antaa musiikki- ja tanssinäytteitä. | | | | | |  | TC | 22 | juhlapäiväkuvia ja -musiikkia | |




| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|----|-----|--------------------------------------|------|
| Aktiviteetti Nr: 7 | Aktiviteetin otsikko: Lahjat | | | | | Kesto: 20 min | | | | |
| | Kuuluu sisältyvään teemaan: Juhlapäivät ja juhlatilaisuudet | | | | | | | | | |
| Oppitunnin kuvaus: | | | | | | Taito | SF | ELP | Mat. / Res. | Att. |
| Opettaja antaa lapsille valokopioita liitteestä 5.3. "Lahjat". Oppilaiden täytyy täyttää paketti lahjaa kuvaavalla piirustuksella ja kirjoittaa vastaanottajien nimet nimikortteihin. Oppilaat voivat tehdä lahjaostoksistaan myös budjetin, tekemällä listan lahjoista ja niiden hinnoista. | | | | | |  | IW | 22 | valokopioita liitteestä 5.3 ja värit | 5.3. |




| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|---|---------------|-----|-----------------------------|------|
| Aktiviteetti Nr: 8 | Aktiviteetin otsikko: Vuodenaikoihin liittyvät urheilulajit | | | | | | | Kesto: 20 min | | | |
| | Kuuluu sisältyvään teemaan: Vuodenajat | | | | | | | | | | |
| Oppitunnin kuvaus: | | | | | | | Taito | SF | ELP | Mat. / Res. | Att. |
| Opettaja kopioi monien urheilulajien nimiä paperinpaloille tai kirjoittaa ne taululle. Oppilaat valitsevat joitakin urheilusanoja ja liimaavat tai kirjoittavat ne vihkoihinsa tai liitteeseen 5.4., jossa on valmiita lauseita, joista puuttuu urheilusanoja: "Minä pidän <u>uimisesta</u> ." Minä en pidä <u>juoksemisesta</u> ." "Minä rakastan <u>tanssimista</u> ." "Minä vihaan <u>jalkapalloa</u> ." "Minä pelaan usein ..." "Minä en pelaa koskaan..." Haluaisin kokeilla..." "Meidän maassamme on hyvä ...joukkue" "Monet romanit ovat hyviä...ssa/ssä" Lopuksi opettaja näyttää joitakin vihkoja/liitteitä koko luokalle ja kysyy: "Hän vihaa juoksemista. Oletteko samaa mieltä?" Oppilaat vastaavat kyllä tai ei mieltymystensä mukaan. | | | | | | |  | IW/ GW | 22 | urheilusanoja ja liite 5.4. | 5.4. |

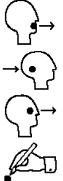
| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|---------------|-------|------------------------------------|------|
| Aktiviteetti Nr: 9 | Aktiviteetin otsikko: Juhlapäivän koristeet | | | | | | | Kesto: 15 min | | | |
| | Kuuluu sisältyvään teemaan: Juhlapäivät | | | | | | | | | | |
| Oppitunnin kuvaus: | | | | | | | Taito | SF | ELP | Mat. / Res. | Att. |
| Oppilaat piirtävät kuvan jostakin juhlasta tyypillisine koristeineen, esimerkiksi joulukoristeita tai itsenäisyyspäivän koristeita, ja kirjoittavat koristeiden nimet piirustukseen. Opettaja kertoo oppilaille koristeiden symboliikasta ja siitä, mikä tarkoitus koristeilla on (kaunistaa ympäristöä, luoda tiettyä tunnelmaa, muistuttaa juhlan tarkoituksesta). Kun oppilaat piirtävät, opettaja voi soittaa heille taustamusiikkia, joka on tyypillistä piirustusten kuvaamille juhlille. | | | | | | |  | TC / IW | 22 28 | vihkoja/paperia, värejä, musiikkia | |


| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|-------|---------------|-----|-------------|------|
| Aktiviteetti Nr: 10 | Aktiviteetin otsikko: Juhlaruoan resepti | | | | | | | Kesto: 15 min | | | |
| | Kuuluu sisältyvään teemaan: Juhlapäivät | | | | | | | | | | |
| Oppitunnin kuvaus: | | | | | | | Taito | SF | ELP | Mat. / Res. | Att. |

| | | | | | | |
|--|---|----------------------|-------------------|----------|--|--|
| Aktiviteetti Nr: 10 | Aktiviteetin otsikko: Juhlaruoan resepti | Kesto: 15 min | | | | |
| | Kuuluu sisältyvään teemaan: Juhlapäivät | | | | | |
| Oppilaiden tehtävä on kirjoittaa tai kääntää jokin juhlapäivän ruokaresepti, joka on heidän asuinalueelleen ominainen. Jos lapset eivät osaa lukea, he voivat piirtää ainekset ja pyytää toisia oppilaita arvaamaan, mikä resepti se on. Opettaja voi myös tuoda omia, valmiita reseptejään ja poistaa niistä avainsanan, joka kertoo mistä ruoasta on kyse. | | | IW / G W | 22 28 | | |

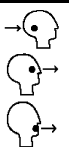
| | | | | | | |
|---|---|---|---------------|------------|--------------------|-------------|
| Aktiviteetti Nr: 11 | Aktiviteetin otsikko: Vuodenaikojen vaihtelu | Kesto: 20 min | | | | |
| | Kuuluu sisältyvään teemaan: Vuodenajat | | | | | |
| Oppitunnin kuvaus: | | Taito | SF | ELP | Mat. / Res. | Att. |
| Opettaja voi soittaa nauhalta Vivaldin "Neljä vuodenaikaa" ja pyytää lapsia arvaamaan, minkä vuodenajan hän juuri soittaa heille. Oppilaat kopioivat yhden lauseen kustakin vuodenaikasta samalla, kun he kuuntelevat vuodenaikojen musiikkinäytteitä: "Talvi on kylmä ja luminen." Kevät on lämmin." "Kesä on kuuma ja aurinkoinen." | | →  →  →  | TC / IW | 22 30 | | |


| | | | | | | |
|---|---|---|-----------|------------|---|-------------|
| Aktiviteetti Nr: 12 | Aktiviteetin otsikko: Loman TOP 5-10 lista | Kesto: 20 min | | | | |
| | Kuuluu sisältyvään teemaan: Vuodenajat | | | | | |
| Oppitunnin kuvaus: | | Taito | SF | ELP | Mat. / Res. | Att. |
| Oppilaat voivat leikata kuvia kuvalehdistä tai matkatoimiston esitteistä ja tehdä TOP 5-10 listan suosikkilomakohteistaan. Jokainen valinta on perusteltava kirjoittamalla vähintään kaksi sanaa, joilla kerrotaan miksi kohde on valittu ja miksi valitsija pitää siitä. Muista tähdentää, että tämä on haaveista kertomista – kaikki on mahdollista! Kenenkään valintoja ei kritikoida. | | →  →  →  | IW | 22 | Matkatoimiston esitteitä, saksia, liimaa, kyniä ja värikyniä, vihkoja | |

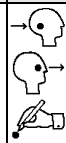
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---------------|-----|------------------------------------|--------------|
| Aktiviteetti Nr: 13 | Aktiviteetin otsikko: Kansainvälinen romanipäivä 8. Huhtikuuta | | | | | Kesto: 20 min | | | | |
| | Kuuluu sisältyvään teemaan: Juhlapäivät | | | | | | | | | |
| Oppitunnin kuvaus: | | | | | | Tait o | SF | ELP | Mat. / Res. | Att. |
| Opettaja tuo kartan tai liitteen 5.5. luokkahuoneeseen ja lapset voivat merkitä/värittää kaikki ne valtiot kartalta, jossa he tietävät asuvan romaneja. Oppilaat ja opettaja voivat tehdä listan niistä asioista, jotka yhdistävät eri maiden romaneja, ja valita jonkun kiinnostavan romaniryhmän, jota käsitellään enemmän. Opettaja soittaa lapsille laulun “Gelem, gelem” ja selittää sen merkityksen samalla, kun lapset voivat värittää lippuja. | | | | | |  | IW / TC | 22 | karttaliite 5.5. lippuliite 5.6 | 5.5. 5.6. |






| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--------------------------|-----|--|------|
| Aktiviteetti Nr: 14 | Aktiviteetin otsikko: Mitä Pääsiäisenä tapahtuu? | | | | | Kesto: 30 min | | | | |
| | Kuuluu sisältyvään teemaan: Kevät ja Pääsiäinen | | | | | | | | | |
| Oppitunnin kuvaus: | | | | | | Taito | SF | ELP | Mat. / Res. | Att. |
| Opettaja voi kertoa oppilaille pääsiäistraditioista eri maissa näyttäen heille pääsiäiskuvia joka puolelta maapalloa (kuvia internetistä). Oppilaiden tehtävänä on keksiä suullinen pääsiäisruno tyyliin: "Pääsiäisen aikaan Englannissa etsitään munia Venäjällä syödään pashaa Suomessa maalataan munia..." | | | | | |  | TC / GW / IW | 22 | Easter pictures and country names written on a paper | |


| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|--|---------------|----|-----|-------------|------|
| Aktiviteetti Nr: 15 | Aktiviteetin otsikko: Present- game | | | | | | Kesto: 20 min | | | | |
| | Kuuluu sisältyvään teemaan: Juhlapäivät ja juhlatilaisuudet | | | | | | | | | | |
| Oppitunnin kuvaus: | | | | | | | Taito | SF | ELP | Mat. / Res. | Att. |







| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|---------------|----|--|--|
| Aktiviteetti Nr: 15 | Aktiviteetin otsikko: Present- game | | | | | Kesto: 20 min | | | |
| | Kuuluu sisältyvään teemaan: Juhlapäivät ja juhlatilaisuudet | | | | | | | | |
| Opettaja käärii jonkun lahjan paperiin ja lisää uusia lahjapaperikerroksia niin, että tulee ainakin 10 kerrosta paperia. Opettaja voi kirjoittaa jokaiseen lahjapaperikerrokseen “Ei vielä!” “Pidä toivoa yllä!” “Melkein perillä!” tai jotakin hassua, ja viimeiseen paperiin “Vihdoin!” Opettaja soittaa/laulaa musiikkia ja pakettia annetaan eteenpäin ringissä. Joka kerta, kun musiikki lakkaa, joku oppilaista saa poistaa kerroksen paperia. Viimeinen joka avaa paketin, saa lahjan tai lahja voidaan jakaa kaikkien kesken. | | | | |  | GW | 22 | syntymäpäivä-/lastenjuhlamusiikkia, pieni lahja, lahjapaperia, sopiva kynä lahjapaperiin kirjoittamiseen | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|----|-----|-------------|------|
| Aktiviteetti Nr: 16 | Aktiviteetin otsikko: Kukkakimppu | | | | | | | Kesto: 20 min | | | | |
| | Kuuluu sisältävään teemaan: juhlat | | | | | | | | | | | |
| Oppitunnin kuvaus: | | | | | | | | Taito | SF | ELP | Mat. / Res. | Att. |
| Oppilaat piirtävät/maalaavat kimpun erilaisia kukkia jollekulle, joka on heille tärkeä, ja tekevät kortin romanikielellä tervehdykseksi kimppuun. He voivat kirjoittaa korttiin runon, jossa mainitaan kukkien nimiä ja niiden värejä romanikielellä, esimerkiksi: “Ruusun kukka on punainen, ruusun lehti on vihreä, orvokki on sininen ja sinä olet ystävä!” . | | | | | | | |  | IW | 22 | | |

| Mallioppitunnin numero: 1 | | Oppitunnin aihe: Vuodenajat | | | | | Kesto: 45 min | | |
|---------------------------|------|--|---|----|----------|----------------------------|---------------|--|--|
| CA-Nr. | Time | Sample Lesson Plan | Taito | SF | ELP | Mat. / Res. | Att. | | |
| 1 | 20 | Tee iso ympyrä julistepaperista tai taululle. Keskustele oppilaiden kanssa vuodenajoista. Jaa ympyrä neljään osaan, yksi kullekin vuodenajalle, ja kirjoita vuodenaikojen nimet niihin. Miettikää, mitkä adjektiivit, verbit ja substantiivit sopivat mihinkin vuodenaikaan ja kirjoita ne julisteeseen. Oppilaat voivat piirtää oman ympyränsä vuodenaajoista kotitehtävänä ja piirtää jokaiselle vuodenajalle sitä |  | TC | 22 30 | julistepaperia, liitutaulu | | | |

| Mallioppitunnin numero: 1 | | Oppitunnin aihe: Vuodenajat | | | | | Kesto: 45 min | |
|---------------------------|------|---|---|----|----------|---------------------------|---------------|--|
| CA-Nr. | Time | Sample Lesson Plan | Taito | SF | ELP | Mat. / Res. | Att. | |
| | | kuvaavan kuvan. | | | | | | |
| 2 | 10 | Piirrä erilaisia sääsymboleja taululle ja muistele lasten kanssa sääsanastoa. Sen jälkeen osoita jokaista symbolia ja sano siihen liittyvä säätä ilmaiseva sana romaniksi. Lasten on ilmaistava eleillään, ääntä käyttämättä, kutakin sääsanaa. He voivat olla esimerkiksi puita, jotka liikkuvat tuulessa tai aurinkoja, jotka paistavat tai he voivat rummuttaa sormillaan pulpetinkansia, kun sataa. On hyvä opettaa verbejä, adjektiiveja ja substantiiveja samalla kertaa. |   | TC | 22 30 | | | |
| 3 | 15 | Pelaa lasten kanssa Sää-bingo. |    | TC | 22 30 | Bingopelipohjia ja värejä | 5.1. | |
| Learning objectives: | | → Oppilaat oppivat vuodenaikojen nimet ja erilaisia säätiloja koskevia sanoja. | | | | | | |

| Number of sample lesson plan: 2 | | Topic of LP: Vuodenajat ja urheilulajit | | | | | Kesto: 45 min | | |
|---------------------------------|------|---|---|----|-----|--------------|---------------|--|--|
| CA-Nr. | Time | Sample Lesson Plan | Taito | SF | ELP | Mat. / Res. | Att. | | |
| 5 | 10 | Minkäläinen sää Kairossa on?: Anna oppilaille valokopioita liitteestä 5.2., joka sisältää sääkuvia ja suurten | →  | PW | 22 | valokopioita | 5.2 | | |

| Number of sample lesson plan: 2 | | Topic of LP: Vuodenajat ja urheilulajit | | | | | Kesto: 45 min | |
|---------------------------------|------|---|---|-----------|----------|-----------------------------|---------------|--|
| CA-Nr. | Time | Sample Lesson Plan | Taito | SF | ELP | Mat. / Res. | Att. | |
| | | kaupunkien, kuten Kairon, Pariisin, Bukarestin ja Lontoon lämpötiloja. Lapset kertoivat toisilleen pareittain, minkälainen sää ja lämpötila missäkin paikassa on. |   | | 30 | liitteestä 5.2 | | |
| 4 | 20 | Oppilaat tekevät ryhmissä vuodenaikojen (kevät, syksy, kesä ja talvi) säätiedotuksen asuinalueellenne. He voivat piirtää ja kirjoittaa säätiedotuksen paperille ja esittää sen yleisölle. Varmista, että he sisällyttävät joitakin hauskoja yksityiskohtia säätiedotukseen. |    | GW | 22 30 | paperia ja värejä | | |
| 8 | 15 | Opettaja kopioi monien urheilulajien nimiä paperinpaloille tai kirjoittaa ne taululle. Oppilaat valitsevat joitakin urheilusanoja ja liimaavat tai kirjoittavat ne vihkoihinsa tai liitteeseen 5.4., jossa on valmiita lauseita, joista puuttuu urheilusanoja: "Minä pidän <u>uimisesta</u> ." Minä en pidä <u>juoksemisesta</u> ." "Minä rakastan <u>tanssimista</u> ." "Minä vihaan <u>jalkapalloa</u> ." "Minä pelaan usein ..." "Minä en pelaa koskaan..." Haluaisin kokeilla..." "Meidän maassamme on hyvä ...joukkue" "Monet romanit ovat hyviä...ssa/ssä" Lopuksi opettaja näyttää joitakin vihkoja/liitteitä koko luokalle ja kysyy: "Hän vihaa juoksemista. Oletteko samaa mieltä?" Oppilaat vastaavat kyllä tai ei mieltymystensä mukaan. |  | IW/ GW | 22 | urheilusanoja ja liite 5.4. | 5.4. | |
| Learning objectives: | | → Oppilaat kertaavat ja oppivat vuodenajat ja sääsanat. → Oppilaat oppivat uusia sanoja eri vuodenaikoina harrastettaville urheilulajeille. → oppilaat oppivat tekemään yksinkertaisia lauseita jotka kuvaavat sitä mistä urheilulajeista he pitävät ja eivät pidä ja sekä kuinka usein he kutakin urheilulajia harrastavat. | | | | | | |

Sources (pictures, texts, links, ...):