






## QUALIROM

<b>Tekijä(t) TAI Lyhenne:</b> Henna Huttu		<b>Romanimurre:</b> Suomalainen
<b>Koulutustaso:</b> Ala-aste	<b>Oppijoiden ikä:</b> 6-11	<b>Kielitaitotaso:</b> A1

<b>Pääteema (CFR):</b> Minun yhteisöni
<b>Sisällytetyt alateemat:</b> 1. Minun kouluni 2. Minun naapurustoni .....
<b>Kappaleeseen liittyvät CFR:n muut pääteemat:</b> Kuljetus ja matkustaminen, Koulussa, Romaniammatit, Koti/asuntovaunu ja siihen liittyvät toiminnot, Minä ja minun perheeni

Työskentely CFR:n kanssa – oppimistavoitteet:		
Taito:	Relevantit CFR:n kieliristikon kuvaukset & "minä osaan" -lauseet:	Sivut:
	<p>Tuntee ja ymmärtää nimet ihmisille jotka asuvat ja ovat työssä paikallisella alueella, kun ne sanotaan tai luetaan ääneen. Voi kuunnella ja osoittaa kuvia tai karttaa, joka näyttää missä eri ihmiset ovat työssä (esim. kirjasto, apteekki, valintamyymälä, poliisiasema, uima-allas).</p> <p>Minä ymmärrän nimet ihmisille, jotka ovat työssä ja asuvat kaupungissani tai yhteisössäni. Osaan näyttää kartalla missä erilaiset ihmiset ovat työssä. Ymmärrän kun vanhemmat ihmiset sanovat minulle mitä tehdä. Ymmärrän säännöt kotonani ja yhteisössä.</p>	37,39
	<p>Tunnistaa ja ymmärtää nimiä tärkeille rakennuksille, merkeille tai paikoille alueella. Voi tunnistaa ja ymmärtää nimet rakennuksille/paikoille kartalla alueella.</p> <p>Minä osaan lukea asuttamieni rakennusten ja tärkeiden paikkojen nimet. Osaan lukea kyltit alueella, jossa asun. Osaan lukea sanat tärkeille säännöille yhteisössäni elämisestä.</p>	37
	<p>Osa vastata yksinkertaisiin kysymyksiin antamalla nimet rakennuksille ja paikoille missä ihmisiä asuu ja työskentelee alueella. Voi käyttää avainsanoja ja yksinkertaisia lauseita/virkkeitä vastaamaan yksinkertaisiin kysymyksiin paikoista joissa on vierailut alueella. Voi osallistua luokkahuonekeskusteluun nimeämällä suosikkipaikkansa alueella. (esim. jalkapallokenttä, puisto, kauppa).</p>	38,39

	Minä osaan kysyä ja vastata kysymyksiin siitä, mitä tapahtuu eri paikoissa minun kaupungissani tai yhteisössäni. Voin selittää miksi pidän tietyistä paikoista tai toiminnoista paikallisella alueella. Osaan puhua siitä, mitä tykkään tehdä paikallisella alueellani.	
	<p>Osaan käyttää avainsanoja ja yksinkertaisia lauseita/virkkeitä kuvailemaan suosikkipaikkaa paikassa/yhteisössä. Minä osaan sanoa "hei", "näkemiin", "pliis", ja "kiitos" ihmisille, jotka tapaan.</p> <p>Voin vastata joihinkin kysymyksiin paikoista minun alueellani ja mitä siellä tapahtuu. Minä osaan vastata joihinkin kysymyksiin siitä miltä minusta tuntuu.</p>	38,39
	<p>Voi kopioida tai kirjoittaa nimet paikoille alueella. Voi kopioida taululta lyhyet lauseet kuvailemassa toimintoja liittyen erilaisiin paikkoihin alueella.</p> <p>Minä osaan kirjoittaa nimet paikoille alueella. Voin kirjoittaa joitakin lauseita siitä mitä tapahtuu minun paikallisella alueellani tai yhteisössä. Minä osaan kirjoittaa joitakin virkkeitä siitä mitä teen eri paikoissa.</p>	39

<b>Työskentely ELP:n kanssa:</b>		
<b>Mitä ELP:n osaa/osia käytetään?</b>		<b>Sivut:</b>
<b>Kielipassi:</b>	A1 Breakthrough	6-7
<b>Kielielämäkerta:</b>	Minun yhteisöni	18
<b>Kansio:</b>	Aktiviteetti 2: pussipelin pohja, liite 3.1., Aktiviteetti 4: kartat omasta ympäristöstä (tai kuva kartasta), Aktiviteetti 5: ammatti ja tavarakortteja, liite 3.2., Aktiviteetti 6: työkalu- muistipelikortit, liite 3.3. Aktiviteetti 7: koulutavaroiden riimiloru, Aktiviteetti 9: eri maiden liput ja niiden nimet, Aktiviteetti 12: oma ostoslista, Aktiviteetti 14: muistiin merkitty juoru alussa ja ketjun lopussa	

<b>KESKEINEN SANASTO – Alateema 1: Kouluni</b>	
<b>Aktiivinen:</b>	
<b>Romani:</b> besko baro buut skoolakiire kutti skoolakiire hyög teeluno nevo phurano tšeeresko neer duural tšeeresta	<b>Suomi:</b> pieni iso paljon oppilaita vähän oppilaita korkea matala uusi vanha kodin lähellä kaukana kodista
<b>Passiivi:</b>	
<b>Romani:</b>	<b>Suomi:</b>





<b>KESKEINEN SANASTO – Alateema 2: Talot kaupungissani/kylässäni</b>	
<b>Aktiivinen:</b>	
<b>Romani:</b> buut kutti gaata drom beero / fäärdy taksos bussos komunis tšeer stellako hisba hyög tšeer barja hyönos berega leen ookra phuu jako tšeer kriatuuros huusa foorosko dielos kriatuurengo parka lohibosko parka öija ħlotta	<b>Suomi</b> paljon / monta vähän katu tie auto taksi bussi ihminen talo rivitalo kerrostalo kasvi meri mäki järvi pelto maatalo eläin kauppa kaupunginosa eläintarha huvipuisto saari linna
<b>Passiivi:</b>	
<b>Romani:</b>	<b>Suomi:</b>





....


<b>KESKEINEN SANASTO – Alateema 3: Naapurini</b>	
<b>Aktiivinen:</b>	
<b>Romani:</b> lustigo frendo nikki aro tšeer aro butti ħlaagakiiri / naarta huupa kokares granni	<b>Suomi:</b> mukava vieras poissa kotona töissä sukulainen perhe yksin naapurit
<b>Passiivi:</b>	
<b>Romani:</b>	<b>Suomi:</b>


--	--





<b>Kappaleen KESKEINEN KIELIOPPI:</b>	
<b>Aktiivinen:</b>	<b>Passiivinen:</b>
	Instrumentaali



Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 1	Otsikko: Tavarat, joita tarvitsen koulussa							Kesto: 10 min			
	Kuuluu alateemaan: Minun kouluni										
Aktiviteetin kuvaus:							Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja elehtii eloisasti ja valittaa romanikielellä (ja kääntäen) oppilaille kyvyttömyydestään tehdä jotakin, koska hänellä ei ole objekteja, joita tarvitsee. "En voi kirjoittaa, koska minulla ei ole X. En voi syödä ilman X. En voi lukea ilman X. En voi leikkiä ilman huilua." Kaikki objektit on laitettu pöydälle. Lasten pitää arvata, mitä objektia opettaja tarvitsee ja antaa se hänelle. Tämän jälkeen opettaja sanoo: "Hyvä nyt, voin keittää. Rakastan keittämistä." Tämän jälkeen lapset kirjoittavat ylös verbit ja niiden tarvitsemat objektit.							   	TC	18		

Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 2	Otsikko: Laukun pakkaaminen-peli					Kesto: 20 min				
	Kuuluu alateemaan: Minun kouluni									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja antaa lapsille nopat ja valokopiot laukukupelistä (liite 3.1.) . Lapset pelaavat peliä nopilla ja täyttävät laukut koulutavaroilla. Joka rastii kaikki laatikot ensimmäisenä, on voittaja.						   	GW	18	valokopiot pussipelistä	3.1





Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 3	Otsikko:Salaisten esineiden peli					Kesto: 10 min				
	Kuuluu alateemaan: Minun kouluni									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja laittaa erilaisia koulutavaroita kuten kyniä, kumeja, kirjoja, viivaimia jne. eri muovipusseihin, esim. 4 kumia yhteen, 3 viivainta toiseen, niin että lapset eivät näe niitä. Lapset istuvat ringissä ja ojentavat pusseja toisilleen							GW TC		värillisiä läpinäkymättömiä	


Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 3	Otsikko:Salaisten esineiden peli					Kesto: 10 min				
	Kuuluu alateemaan: Minun kouluni									
tuntien käsillään mitä pussin sisällä on ja toistaen oikeita sanoja. Lapset voivat myös laskea kuinka monta tavaraa on kassissa. Kukaan ei saa katsoa pussin sisälle. Lopussa opettaja voi pyytää lapsia muistelemaan mitä asioita pusseissa oli, näyttää ne lapsille ja lisätä adjektiiveja kuvailemaan esineitä.									muovipusseja, koulutarvikkeita	




Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 4	Otsikko: Kaupunkini tai kyläni rakentaminen							Kesto: 45 min			
	Kuuluu alateemaan: Rakennukset kaupungissani/kylässäni										
Aktiviteetin kuvaus:							Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Lapset piirtävät kartan kodin tai koulun naapurustosta isolle paperille. Siinä pitäisi olla vähintään katuja, jokia, järvi, pelto, metsä, puisto ja tyhjiä tiloja rakennuksille. Seuraavaksi lapset rakentavat rakennuksia legopalikoista tai puisista rakennuspalikoista karttapaperin päälle. Sitten katujen nimet ja rakennusten nimet voidaan lisätä karttaan. Yritä korostaa rakennusten kokojen eroja. Tunnin lopussa opettaja voi ottaa kuvia lasten töistä. Nämä kuvat voidaan laittaa kansioon ja käyttää paikkojen ja rakennusten nimien kertaamiseen seuraavan tunnin alussa.							   	IW	18	Legoja tai muita palikoita, isoa paperia, värejä	



Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 5	Otsikko:”Kiitoksia ruoasta rouva kokki!”					Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: Minun kouluni									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja antaa kullekin lapselle 6 korttia: yhden kortin ammatin kuvalla ja nimensä siinä. (esimerkiksi opettaja, kokki, tohtori, bussikuski, poliisi , kaupan pitäjä) viisi tavara tai asiakorttia jotka ihminen tässä ammatissa voi antaa toisille lapsille. Lapset liikkuvat luokassa ja silloin tällöin ja sitten opettaja sanoo ”Stop!” ja sanoo: ”Hei herra bussikuski!” Bussikuski sanoo ”Hei opettaja!” ja antaa naiselle yhden kortin. Opettaja sanoo: ”Kiitos kyydistä/omenasta/rahasta/vedestä Herra Bussikuski!” ja jatkaa peliä. Pelin lopussa jokainen voi istua ympyrään ja						 	GW	18	valokopioituja ammattikortteja ja vaihdettuja palveluja tai asia	3.2



Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 5	Otsikko:”Kiitoksia ruoasta rouva kokki!”	Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: Minun kouluni					
muistella kuka antoi opettajalle mitäkin. Kun lapsista tulee tässä hyviä, he voivat myös pelata niin että lapset pysäyttävät toisiaan ja vaihtavat hyödykkeitä.						

Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 6	Otsikko: Työkalut-peli	Kesto: 20 min				
	Kuuluu alateemaan: minun kouluni					
Aktiviteetin kuvaus:		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja antaa lapsille valokopioidut Työkalut –muistipelilaudat. Lasten tehtävä on pelata peliä kunnes he löytävät oikeat työkalut kaikille ammattiteille ja kopioivat nimensä ammattien alle.		→    	GW	18	valokopioita liitteestä	3.3.

Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 7	Otsikko:Koulusanariimit	Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: Minun kouluni					
Aktiviteetin kuvaus:		Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja antaa jokaiselle ryhmälle joukon koulusanoja, jotka pitäisi liittää riimeihin. Lapset liittävät nämä sanat riimeihinsä yhdessä mielettömien sanojen kanssa, joita toistellaan. Lapset yrittävät muistaa nämä riimit, jatkavat niitä ja harjoittelevat tauoilla. Jotkin näistä riimeistä voi kiinnittää seinälle ja opettaa toisille lapsille.		→ 	GW	18	Luettelo koulusanoja	

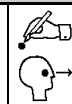
Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 7	Otsikko:Koulusanariimit	Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: Minun kouluni					
						
						
						

Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 8	Otsikko:Vastakohtat	Kesto: 20 min				
	Kuuluu alateemaan: Minun kouluni					
<b>Aktiviteetin kuvaus:</b>		<b>Taito</b>	<b>SF</b>	<b>ELP</b>	<b>Mat. / Res.</b>	<b>Liitt.</b>
Opettaja tuo kartan lasten kotimaasta luokkaan. Ja merkitsee paikkoja, esimerkiksi vuoria, pienempiä ja suurempia kaupunkeja ja paikkoja. Opettaja kysyy lapsilta onko pääkaupunki suuri vai pieni. "Onko pääkaupunki X pieni vai suuri?" Toimittaan käännöksen tietysti. Ja lapset vastaavat sanalla "Suuri". "Onko vuori X korkealla vai matalalla?" Hyvät vastakohtat tähän karttatarjoitukseen ovat suuri><pieni, korkea><matala (vuoret), päällä><alla, lähellä><kaukana, vanha><uusi, itä><länsi, etelä><pohjoinen, syvä><matala (järville), lyhyt ><pitkä (joet). Opettaja voi myös kysyä lapsilta "Oletteko koskaan olleet X:ssä?" Mikä on paras paikka X:ssä? Jälkikäteen lapset voivat kopioida muistikirjoihinsa paikannimiä minne he haluaisivat kartalta mennä.		 	TC	18	Iso kartta	

Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 9	Otsikko: Liput	Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: Minun kouluni					
<b>Aktiviteetin kuvaus:</b>		<b>Taito</b>	<b>SF</b>	<b>ELP</b>	<b>Mat. / Res.</b>	<b>Liitt.</b>
Lapset piirtävät ja värittävät 5 valtiolippua, jotka he tietävät (tai löytävät kirjasta) muistivihkoihinsa ja liittävät adjektiveja kaikkiin lippuihin yhdessä opettajan kanssa. Opettaja voi kirjoittaa adjektiivit taululle lasten kopioitaviksi. Ja tehdä niistä kokonaisia lauseita. Seuraavalla tunnilla opettaja voi ottaa lasten muistivihot ja pistää heidät		 	TC IW	18	Muistilehtiöitä ja värejä	



Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 9	Otsikko: Liput	Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: Minun kouluni					
arvaamaan mitä maata hän tarkoittaa kertomalla adjektiivit, joiden lapset luulevat kuvailevan näitä maita.						








Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 10	Otsikko: Tee ja älä tee koulussa	Kesto: 20 min				
	Kuuluu alateemaan: minun kouluni					
<b>Aktiviteetin kuvaus:</b>						
Opettaja tekee listan tyhmiä, järkeviä ja hauskoja kieltoja ja määräyksiä koulussa, lukee ne ääneen lapsille ja kääntää ne. Varmista, että liität joukkoon jotakin hauskaa. Lapset voivat järkeillä itse ja sanoa onko asia mitä tehdä kielto vai määräys. Jälkeenpäin lapset voivat päättää mitkä opettajan tyhmistä säännöistä ovat tärkeimpiä.						




Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
→	TC	18		
→				
→				





Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 11	Otsikko: Shoppailu ja ostaminen	Kesto: 10 min				
	Kuuluu alateemaan: minun kouluni					
<b>Aktiviteetin kuvaus:</b>						
Lapset kertovat opettajalle, mistä he ostavat ruokaa, jäätelöä, makeisia, lihaa jne. päivittäisiä asioita. Opettaja piirtää kuvia erilaisista kaupoista ja nimeää ne: ruokakauppa, vaatekauppa, lelukauppa, tori, kiosk, autokauppa, ja lapset voivat lisätä omia kuviaan siitä mitä he voisivat ostaa siitä kaupasta ja ehkä palkinnot. Opettaja tarkistaa ammatit kysymällä "Kuka on töissä tässä leipomossa ja mitä hän myy?" Leipuri. Leipuri myy leipää.						

Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
→	TC	18		
→				
→				

Luokahuone- aktiviteetti Nr: 12	Otsikko: Ostoslistat					Kesto: 10 min				
	Kuuluu alateemaan: minun kouluni									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Jokainen tekee joko kotona tai koulussa ostoslistan siitä, mitä haluaisi ostaa, ja toisen listan asioista, joita haluaisi myydä toisille. (Tämä voi olla joko itse piirretty lista kuvia tai leikekuvalista.) Tunnin kuluessa lapset liikkuvat ympäriinsä luokassa listoineen ja kysyvät toisiltaan: <div><div>- Myytkö X:ää?</div><div>- Joo. 2000 euroa tai florinttia.</div><div>- Ole hyvä.</div><div>- Kiitos.</div></div> Lopussa jokainen voi kertoa mitä osti ja möi.						<div><div>→</div><div>→</div><div></div><div>→</div></div>	IW PW	18		












Luokahuone- aktiviteetti Nr: 13	Otsikko: Piilotettujen avainten peli							Kesto: 15 min			
	Kuuluu alateemaan: minun kouluni										
Aktiviteetin kuvaus:							Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Tässä pelissä yksi opiskelija poistuu luokasta ja opettaja piilottaa avaimen luokkaan niin että kaikki luokassa olevat lapset voivat nähdä missä se on. Opiskelija joka on ulkona, tulee sisään ja alkaa kävellä ympäri luokkaa etsien avainta. Loput lapset ohjaavat tämän liikkeitä sanomalla "Lämpenee!" jos etsijä lähestyy avainta tai "Jähtyy!" jos etsijä loittonee avaimesta. Kun etsijä on aivan avaimen kätköpaikan vieressä, opiskelijat voivat sanoa "Se palaa!" Sitten etsijä voi yrittää arvata missä avain voisi olla kysyen: "Onko se pöydän alla? Onko se verhon takana?" Toisten oppilaiden täytyy vastata hänelle "Ei." tai "Sinä löysit sen!"								GW	18		











<b>Luokkahuone- aktiviteetti Nr:</b> 14	<b>Otsikko: Juoru</b>	<b>Kesto: 20 min</b>				
	<b>Kuuluu alateemaan: minun naapurustoni</b>					
<b>Aktiviteetin kuvaus:</b>		<b>Taito</b>	<b>SF</b>	<b>ELP</b>	<b>Mat. / Res.</b>	<b>Liitt.</b>
Opettaja tekee helppoja virkkeitä jotka lapset ymmärtävät, esimerkiksi "Hiiri syödä kaikki minun juusto". Opiskelijat muodostavat pitkän jonon ja opettaja kuiskaa virkkeen ensimmäiselle henkilölle joka kertoo sen seuraavalle henkilölle jne. Kun ei ole heidän vuoronsa kuunnella, lapset voivat tuottaa hälyä, joka sulkee pois salakuuntelun. Viimeinen henkilö jonossa sanoo kuulemansa virkkeen ääneen. Täten opettaja voi tarkistaa menikö viesti läpi. Todennäköisesti viesti on muuttunut hiukan matkan varrella ja jokainen voi nauraa. Tämä on hyvä harjoitus sekä ääntämiseen että kuunteluun .		→   	GW	18		

<b>Luokkahuone- aktiviteetti Nr:</b> 15	<b>Otsikko: Huoneet koulussa</b>	<b>Kesto: 5-10 min</b>				
	<b>Kuuluu alateemaan: minun kouluni</b>					
<b>Aktiviteetin kuvaus:</b>		<b>Taito</b>	<b>SF</b>	<b>ELP</b>	<b>Mat. / Res.</b>	<b>Liitt.</b>
Lapset tekevät ensin listan koulun huoneista: keittiö, vessat, luokkahuoneet jne. Sitten lapset laskevat kuinka monta vessaa on yhteensä ja katsovat mitkä huoneet voittavat. Lapset luettelevat myös huoneet, jotka ovat remontin tarpeessa ja mitä pitäisi muuttaa. Mitä laitteistoa koulu tarvitsee? Lapset voivat tehdä siitä myös listan.		→    	GW	18		

.... vähintään 15 luokkahuoneaktiviteettia ...

→ kopioi ja liitä taulukon kehys!

Esimerkkitunti-suunnitelman numero: 1		Tuntisuunnitelman aihe: Minun kouluni					Kesto: 45 min		
LA-Nr.	Aika	Esimerkkituntisuunnitelma	Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.		
	5	Opettaja toivottaa oppilaat tervetulleeksi tunnille kertoo heille, että tänään he tulevat kuulemaan huhuja ja pelaamaan avainpeliä. Mutta ennen kuin voidaan alkaa juoruilemaan ja etsimään kadonneita avaimia täytyy tarkistaa edellisen tunnin kotitehtävät.							
14	10	Opettaja tekee helppoja virkkeitä jotka lapset ymmärtävät, esimerkiksi “Hiiri syödä kaikki minun juusto”. Opiskelijat muodostavat pitkän jonon ja opettaja kuiskaa virkkeen ensimmäiselle henkilölle joka kertoo sen seuraavalle henkilölle jne. Kun ei ole heidän vuoronsa kuunnella, lapset voivat tuottaa hälyä, joka sulkee pois salakuuntelun. Viimeinen henkilö jonossa sanoo kuulemansa virkkeen ääneen. Täten opettaja voi tarkistaa menikö viesti läpi. Todennäköisesti viesti on muuttunut hiukan matkan varrella ja jokainen voi nauraa. Tämä on hyvä harjoitus sekä ääntämiseen että kuunteluun .	  	GW	18				
	5	Oppilaat piirtävät taululle tai vihkoihin kuvasanaston erilaisista koulutarvikkeista ja sanat kirjoitetaan myös Romaniksi.	 	TC					
3	10	Pelataan salaisten esineiden peliä: Opettaja laittaa erilaisia koulutavaroita kuten kyniä, kumeja, kirjoja, viivaimia jne. eri muovipusseihin, esim. 4 kumia yhteen, 3 viivainta toiseen, niin että lapset eivät näe niitä. Lapset istuvat ringissä ja ojentavat pusseja toisilleen tuntien käsillään mitä pussin sisällä on ja toistaen oikeita sanoja. Lapset voivat myös laskea kuinka monta tavaraa on kassissa. Kukaan ei saa katsoa pussin sisälle. Lopussa opettaja voi pyytää lapsia muistelemaan mitä asioita pusseissa oli, näyttää ne lapsille ja lisätä adjektiiveja kuvailemaan esineitä.	  	GW TC		värillisiä läpinäkymättömiä muovipusseja, koulutarvikkeita			
13	15	Pelataan piilotettujen esineiden peliä: Tässä pelissä yksi opiskelija poistuu luokasta ja opettaja piilottaa avaimen luokkaan niin että kaikki luokassa olevat lapset voivat nähdä missä se on. Opiskelija joka on ulkona, tulee sisään ja alkaa kävellä ympäri luokkaa etsien avainta. Loput lapset ohjaavat tämän liikkeitä sanomalla ”Lämpenee!” jos etsijä lähestyy avainta tai ”Jähtyy!” jos etsijä loittonee avaimesta. Kun etsijä on aivan avaimen kätköpaikan vieressä, opiskelijat voivat sanoa ”Se palaa!” Sitten etsijä voi yrittää arvata missä avain voisi olla kysyen: ”Onko se pöydän alla? Onko se verhon takana?” Toisten oppilaiden täytyy vastata hänelle ”Ei.” tai ”Sinä löysit sen!”	  	GW	18				
Oppimistavoitteet:		→ Oppilaat oppivat nimeämään koulutavaroitaan. → Oppilaat oppivat pelien kautta kuuntelemaan ohjeita ja reagoimaan niiden mukaisesti.							

Esimerkkitunti-suunnitelman numero: 2		Tuntisuunnitelman aihe: Ostostelu					Kesto: 45 min	
LA-Nr.	Aika	Esimerkkituntisuunnitelma	Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.	
11	10	Lapset kertovat opettajalle, mistä he ostavat ruokaa, jäätelöä, makeisia, lihaa jne. päivittäisiä asioita. Opettaja piirtää kuvia erilaisista kaupoista ja nimeää ne: ruokakauppa, vaatekauppa, lelukauppa, tori, kiosk, autokauppa, ja lapset voivat lisätä omia kuviaan siitä mitä he voisivat ostaa siitä kaupasta ja ehkä palkinnot. Opettaja tarkistaa ammatit kysymällä ”Kuka on töissä tässä leipomossa ja mitä hän myy?” Leipuri. Leipuri myy leipää.	  	TC	18			
12	15	Jokainen tekee joko kotona tai koulussa ostoslistan siitä, mitä haluaisi ostaa, ja toisen listan asioista, joita haluaisi myydä toisille. (Tämä voi olla joko itse piirretty lista kuvia tai leikekuvalista.) Tunnin kuluessa lapset liikkuvat ympäriinsä luokassa listoineen ja kysyvät toisiltaan: <ul style="list-style-type: none"><li>- Myytkö X:ää?</li><li>- Joo. 2000 euroa tai florinttia.</li><li>- Ole hyvä.</li><li>- Kiitos.</li></ul> Lopussa jokainen voi kertoa mitä osti ja möi.	   	IW PW	18			
10	20	Opettaja tekee listan tyhmiä, järkeviä ja hauskoja kieltoja ja määräyksiä koulussa (tällä tunnilla kaupassa) , lukee ne ääneen lapsille ja kääntää ne. Varmista, että liität joukkoon jotakin hauskaa. Lapset voivat järkeillä itse ja sanoa onko asia mitä tehdä kielto vai määräys. Jälkeenpäin lapset voivat päättää mitkä opettajan tyhmistä säännöistä ovat tärkeimpiä.	  	TC	18			
Oppimis-tavoitteet:		→ Oppilaat oppivat nimeämään erilaisia kauppia ja ostoslistan tavaroita. → Oppilaat oppivat ilmaisemaan hintoja ja neuvottelemaan niistä → Oppilaat oppivat yksinkertaisia käskyjä ja kieltoja. .....						

... luo vapaasti enemmän tuntisuunnitelmia kuin nämä kaksi ... :o) !

**Lähteet (kuvat, teksti, linkit ...):**

--