






VALMISTELUMALLI**Maa:**FI / **Kpl.:** 3**QUALIROM**

Tekijä(t) TAI Lyhenne: Mona Solala		Romanimurre: Suomalainen	
Koulutustaso: Ala-aste	Oppijoiden ikä: 6-11	Kielitaitotaso: A2	

Pääteema (CFR): Yhteisöni
Sisällytetyt alateemat: 1. Yhteisöni
Kappaleeseen liittyvät CFR:n muut pääteemat: Harrastukset ja taiteet

Työskentely CFR:n kanssa – oppimistavoitteet:		
Taito:	Relevantit CFR:n kieliristikon kuvaukset & “minä osaan” -lauseet:	Sivut:
	Ymmärrän yksinkertaisia tarinoita siitä, mitä ihmiset tekevät jokapäiväisessä elämässään. Ymmärrän yksinkertaisen tarinan tärkeästä käytöksestä tai toiminnasta omassa yhteisössä	40


	Voin lukea tarinan siitä, mitä tapahtuu minun kaupungissani tai yhteisössäni. Voin lukea yksinkertaisen tarinan arjesta yhteisössäni.	40
	Voin kysyä ja vastata kysymyksiin siitä, mitä tapahtuu eri paikoissa kotikaupungissani tai yhteisössäni. Voin selittää, miksi pidän erityisistä paikoista tai toiminnasta lähialueellani. Voin puhua siitä, mitä haluan tehdä omalla alueellani.	40
	Voin puhua suosikkipaikastani. Voin puhua paikasta, josta en pidä. Voin puhua kuuluisasta tai tärkeästä henkilöstä alueellani.	40
	Pystyn kirjoittamaan lyhyesti paikoista, joista pidän tai en pidä. Pystyn kirjoittamaan lyhyesti paikoista, joissa olen käynyt. Pystyn kirjoittamaan lyhyesti, mitä ihmiset tekevät joka päivä yhteisössäni. Pystyn kirjoittamaan lyhyesti, mitä tapahtui alueellani tai yhteisössäni.	40

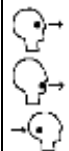
Työskentely ELP:n kanssa:		
Mitä ELP:n osaa/osia käytetään?		Sivut:
Kielipassi:	A2 Waystage	7
Kielielämäkerta:	Yhteisöni	16
Kansio:	Aktiviteetti 1: liite 2.1. aktiviteetti 3: liite 2.2. Aktiviteetti 4: vastaukset vihasta., Aktiviteetti 5 : harrastukset, Aktiviteetti 5: lyhyitä tarinoita huoneesta, Aktiviteetti 6 liite 2.4, Aktiviteetti 11 liite 2.5. Aktiviteetti 12: liite 2.6.	11


KESKEINEN SANASTO – Alateema 1: Yhteisöni





Aktiivinen:	
Romani: busos butti doori fierunga grannos gumma klassos liin lustigo maal minutis neer noogra paargong ranniboskiiro skoola staav- stedos tšinnibi	Suomi: bussi työ siellä kilometri naapuri kumi luokka kirja hauska ystävä minuutti lähellä muutama joskus kynä koulu kävellä paikka ostokset
Passiivi:	
Romani:	Suomi:




Kappaleen KESKEINEN KIELIOPPI:	
Aktiivinen:	Passiivinen:





Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 1	Otsikko: Nimeäminen					Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: Yhteisöni									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Oppilaat sanovat liitteen 3.1 paikannimet. He kirjoittavat ne taululle.							TC IW	18	Liite 3.1. Liitutaulu	3.1.






Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 2	Otsikko: Keskustele					Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: Yhteisöni									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Oppilaat ja opettaja keskustelevat siitä, missä oppilaat ovat olleet. He voivat myös keskustella oppilaiden harrastuksista opiskelijoiden ja paikoista, jonne he menevät, kun he tekevät harrastuksiaan. Oppilaat voivat käyttää liitettä 4.1. muistaakseen sanat romanikielellä.							TC IW	18	Liite 3.1.	3.1

Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 3	Otsikko: Lue teksti					Kesto: 25 min				
	Kuuluu alateemaan: Yhteisöni									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Oppilaat ja opettaja lukevat tekstin liitteessä 3.2. Oppilaat ja opettaja kääntävät tekstin yhdessä ja kirjoittavat uuden sanaston vihkoonsa.							IW GW	18	Liite 3.2. vihkoja kyniä	3.2.





Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 4	Otsikko: Kuuntelu				Kesto: 20 min				
	Kuuluu alateemaan: Yhteisöni								
Aktiviteetin kuvaus:					Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja lukee tekstin (lehdestä, internetistä jne.) romanien elämäntavasta. Opettaja kääntää tärkeimmät sanat romaniksi. Oppilaan tehtävänä on kuunnella tarkasti ja yrittää kääntää kaikki romaniksi. He voivat käyttää sanakirjaa ja he kirjoittavat sanat vihkoonsa. Kun opettaja on lukenut tekstin, he voivat keskustella romanien elämäntavasta.					   	IW TC	18	Vihkoja, kyniä, sanakirja	






Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 5	Otsikko: Kirjoittaminen					Kesto: 25 min				
	Kuuluu alateemaan: Yhteisöni									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Oppilaat kirjoittavat lyhyen tarinan omista perheistään.						  	IW	18	paperia, kyniä	.


Luokahuone- aktiviteetti Nr: 6	Otsikko: Pelataan bingoa				Kesto: 25 min				
	Kuuluu alateemaan: Yhteisöni								
Aktiviteetin kuvaus:					Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Oppilaat pelaavat bingoa liitteen 3.3. avulla. Opettaja sanoo kuvien nimiä romaniksi ja kirjoittaa sanoja omalla kielellään. Oppilaat kääntävät kuvien otsikot. He voivat käyttää sanakirjaa. He kirjoittavat otsikot taululle. Oppilaat ja opettaja keskustelevat kuvista.					   	TC IW	18	Liite 3.3.	3.3



Luokahuone- aktiviteetti Nr: 7	Otsikko: kuvaileminen					Kesto: 30 min				
	Kuuluu alateemaan: Yhteisöni									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Oppilaat tekevät liitteen 4.4. jossa he keskustelevat ystäviensä kanssa siitä, missä he käyvät iltaisin.						    	GW	18	Liite 3.4.	3.4.



Luokahuone- aktiviteetti Nr: 8	Otsikko:projekti	Kesto: 45 min
	Kuuluu alateemaan: Yhteisöni	

Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 8	Otsikko:projekti					Kesto: 45 min				
	Kuuluu alateemaan: Yhteisöni									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja jakaa oppilaat kolmeen ryhmään. Kukin ryhmä tekee projektin romanien elämäntavan tärkeistä asioista. Kolme kategoriata voivat olla esimerkiksi koti, kaupunki ja sukulaisvierailut. Ryhmät voivat kirjoittaa tarinoita tai tehdä julisteita yms. romanien kulttuurista ja perinteistä sekä heidän säilyttämistään tavoista.						   	GW	18	paperia, kyniä, internet	

Luokkahuone- aktiviteetti Nr: 9	Otsikko: Keskustele ystäväsi kanssa					Kesto: 20 min				
	Kuuluu alateemaan: Yhteisöni									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Oppilaat tekevät liitteen 3.5. He keskustelevat ystävänsä kanssa eri paikoista. He lukevat vuoropuhelun luokan edessä. Opettaja kyselee paikoista ja oppilaat vastaavat.						    	IW PW	18	Liite 3.5. vihkoja kyniä	3.5.









Luokahuone- aktiviteetti Nr: 10	Otsikko: Entisaikaan							Kesto: 30-45 min			
	Kuuluu alateemaan: Yhteisöni										
Aktiviteetin kuvaus:							Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Opettaja kutsuu luokkaan jonkun, joka tietää romanien entisaikojen elämäntavasta. Vieras kertoo oppilaille, kuinka romanit ennen elivät ja mitkä asiat ovat muuttuneet aikojen kuluessa. Oppilaat voivat kysellä vieraalta. He yrittävät kysyä romanikielellä.								GW	18		

Luokahuone- aktiviteetti Nr: 11	Otsikko: Harjoituksia					Kesto: 45 min				
	Kuuluu alateemaan: Yhteisöni									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Oppilaat tekevät liitteen 3.6. He harjoittelevat, mitä ovat oppineet edellisillä tunneilla.						 	IW	18	Liite 3.6.	3.6.

Luokahuone- aktiviteetti Nr: 12	Otsikko Harjoituskoe					Kesto: 15 min				
	Kuuluu alateemaan: Yhteisöni									
Aktiviteetin kuvaus:						Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.
Oppilaat tekevät liitteen 3.7. He testaavat, mitä ovat oppineet edellisillä tunneilla.						 	IW	18	Liite 3.7	3.7.

.... vähintään 15 luokahuoneaktiiviteettia ...

→ kopioi ja liitä taulukon kehys!

Esimerkkitunti-suunnitelman numero: 1		Tuntisuunnitelman aihe: Yhteisöni					Kesto: 45min		
LA-Nr.	Aika	Esimerkkituntisuunnitelma	Taito	SF	ELP	Mat. / Res.	Liitt.		
1	15	Oppilaat ja opettaja lukevat tekstin liitteessä 3.2. Oppilaat ja opettaja kääntävät tekstin yhdessä ja kirjoittavat uuden sanaston vihkoonsa.	   	IW GW	18	Liite 3.2. vihkoja kyniä	3.2.		
4	30	Opettaja lukee tekstin (lehdestä, internetistä jne.) romanien elämäntavasta. Opettaja kääntää tärkeimmät sanat romaniksi. Oppilaan tehtävänä on kuunnella tarkasti ja yrittää kääntää kaikki romaniksi. He voivat käyttää sanakirjaa ja he kirjoittavat sanat vihkoonsa. Kun opettaja on lukenut tekstin, he voivat keskustella romanien elämäntavasta.	   	IW TC	18	Vihkoja, kyniä, sanakirja			
Oppimistavoitteet:		→ Oppilaat oppivat kuulemaan romanikielistä tekstiä → Oppilaat oppivat lukemaan romanikielellä romaniyhteisöstä → Oppilaat oppivat ymmärtämään romanien elämäntyyliä							

... luo vapaasti enemmän tuntisuunnitelmia kuin nämä kaksi ... :o) !

Lähteet (kuvat, tekstit, linkit ...):

--