






VALMISTELUSUUNNITELMA*Maa: FI / Kappale No.: 10***QUALIROM**

Tekijän nimi tai lyhenne: Mona Solala		Romanikielen murre : Suomen Romani	
Koulutustaso: Alkeis	Oppilaiden ikä: 6-11	Kielen osaamisen taso: A2	

Pääteema (CFR): Luonto ja eläimet	
Sisältyvät teemat:	1. Luonto ja eläimet
Muut tähän liittyvät pääteemat CFR: ssä: Romanien käsityöt ja ammatit, kuljetus ja matkailu	


Tehtävät CFR:ssä – osaamistavoitteet:		
Taidot	Oleelliset määrittäjät CFR:n kieliverkkokuvauksessa & “Minä osaan” - arvioinnit:	Sivut:
	Ymmärrän kun eläimet tai kasvit ovat osana tarinaa tai työskennellään eläinten kanssa. Ymmärrän jos joku puhuu lemmikistä.	29
	Pystyn lukemaan lyhyitä tarinoita eläimistä eri puolilla maailmaa. Osaan lukea eläinsadun.	29

	Osaan kysyä ja vastata kysymyksiin eläimistä, jotka olen nähnyt, ja niistä, jotka pidän ja en pidä. Osaan kysyä ja vastata kysymyksiin siitä, mitä eläimiä pidetään minun perheessäni. Osaan kysyä ja vastata kysymyksiin eläimistä, joita eri romaniryhmät pitivät aiemmin.	29
	Osaan puhua siitä, miten pitää huolta eläimistä. Osaan puhua luonnonvaraisista eläimistä ja siitä, missä ne asuvat. Osaan puhua siitä, miten romanit työskentelivät eläinten kanssa. Osaan puhua joidenkin ihmisten uskomuksista eläimistä.	29
	Osaan kirjoittaa joitakin lauseita lemmikin pidosta. Osaan kirjoittaa joitakin lauseita eläimistä tilalla. Osaan kirjoittaa joitakin lauseita eläimistä, jotka olivat osa romanien elämää ja toimintaa.	29


Työskentely ELP:tä käyttäen		
Mitä osia ELP:tä käytetään?		sivut:
kielipassi:	A2 Waystage	7
kielen biografia:	Minä ja perheeni	11
kansio:	Aktiviteetti 1: liite 2.1. aktiviteetti 3: liite 2.2. Aktiviteetti 4: vastaukset vihosta., Aktiviteetti 5 : harrastukset, Aktiviteetti 5: lyhyitä tarinoita huoneesta, Aktiviteetti 6 liite 2.4, Aktiviteetti 11 liite 2.5. Aktiviteetti 12: liite 2.6.	40


KESKEINEN SANASTO – Alateema 1: Luonto ja eläimet	
Aktiivinen:	
Romani: elefantos fottuv- grai gurni kalikos kriatuuros papukaijos sisto tiikeris verbos	Suomi: elefantti puuttua hevonen lehmä eilen eläin papukaija viime tiikeri verbi
Passiivi:	
Romani:	Suomi:


Kappaleen KESKEINEN KIELIOPPI:	
Aktiivinen:	Passiivinen:


Luokassa työskentely Nr: 1	CA:n otsikko: Nimeäminen					Kesto: 15 min				
	Kuuluu sisältyvään teemaan: Eläimet									
Luokassa työskentely:						Taidot	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
Oppilaat nimeävät eläimet liitteessä 10.1. ja kirjoittavat nimet muistiin.							TC	32	Liite 10.1.	10.1

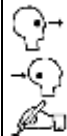
Luokassa työskentely Nr: 1	CA:n otsikko: Nimeäminen	Kesto: 15 min				
	Kuuluu sisältyvään teemaan: Eläimet					

Luokassa työskentely Nr: 2	CA:n otsikko: Mihin eläimet menivät	Kesto: 15 min				
	Kuuluu sisältyvään teemaan: Eläimet					
Luokassa työskentely:		Taidot	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
Oppilaat tekevät liitteen 10.2. johon he kirjoittavat oikeita verbejä.			TC IW	32	Liite 10.2.	10.2.

Luokassa työskentely Nr: 3	CA:n otsikko: Lue teksti	Kesto: 30 min				
	Kuuluu sisältyvään teemaan: Eläimet ja luonto					
Luokassa työskentely:		Taidot	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
Oppilaat ja opettaja lukevat tekstin liitteessä 10.3. Oppilaat ja opettaja kääntävät tekstin yhdessä.			G W TC	32	Liite 10.3.	10.3

Luokassa työskentely Nr: 4	CA:n otsikko: Sarjakuvahahmot jotka ovat eläimiä							Kesto: 20 min				
	Kuuluu sisältyvään teemaan: Eläimiä											
Luokassa työskentely:								Taidot	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
Tulosta/kopioi kuvia erilaisista sarjakuvahahmoista jotka ovat eläimiä. Niitä löytää helposti internetistä. Jaa lapset ryhmiin, joilla on sanakirjat. Anna kullekin ryhmälle yksi kuva sarjakuvahahmosta ja pyydä heitä lisäämään adjektiiveja ja substantiiveja niihin. Jos he osaavat, he voivat etsiä lisää sanoja sanakirjoista tai valmiiksi tehdystä sanalistasta. He voivat myös kysyä opettajalta lisää sanoja.									GW	32	vikhoja, kyniä, laulu luonnosta, internet.	






Luokassa työskentely Nr: 5	CA:n otsikko: Kirjoittaminen					Kesto: 25 min				
	Kuuluu sisältyvään teemaan: Eläimet									
Luokassa työskentely:						Taidot	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
Oppilaat kirjoittavat lyhyen tarinan päivästä eläintarhassa. Mitä eläimiä he löytävät sieltä? Opettaja kyselee eläintarhasta ja oppilaat vastaavat.							IW	32	paperia, kyniä	.


Luokassa työskentely Nr: 6	CA:n otsikko: Pelataan!					Kesto: 15 min				
	Kuuluu sisältyvään teemaan: Eläimet									
Luokassa työskentely:						Taidot	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
Tässä pelissä oppilaiden tarvitse muistaa niin paljon eläimiä romaniksi kuin he voivat! Opettajalla on pallo. Hän sanoo "löydä leijona eläintarhasta" ja heittää pallolla yhtä oppilasta. Sitten on hänen vuoronsa ajatella minkä eläimen hän voi nähdä eläintarhassa (näen ankan eläintarhassa). Kun hän on kertonut eläimen nimen, hän heittää pallon toiselle oppilaalle. Tämä peli jatkuu kunnes yksi oppilas on jäljellä joka muistaa nimen							TC IW	32	Pallo, vihkoja, kyniä	


Luokassa työskentely Nr: 6	CA:n otsikko: Pelataan!	Kesto: 15 min				
	Kuuluu sisältyvään teemaan: Eläimet					
eläimen romanikielellä. Oppilaat kirjoittavat eläintermit vihkoihinsa.						


Luokassa työskentely Nr: 7	CA:n otsikko: Lemmikin pito	Kesto: 15 min				
	Kuuluu sisältyvään teemaan: Lemmikkieläimet					
Luokassa työskentely:						
Oppilaat tekevät kaksi eläinkauppaa ryhmissä. He voivat kirjoittaa listan asioista, jotka myydään heidän kaupoissana. He voivat "vieraila" toistensa kaupoissa ja ostaa kaikkea he tarvitsevat tiettyä lemmikkiä varten. Opettaja voi auttaa oppilaita käyttämään oikeanlaista kieltä ostoksiin. Esimerkiksi: Haluaisin ostaa .. Kuinka paljon on .. Mistä löydän .., kiitos jne.						

Luokassa työskentely Nr: 8	CA:n otsikko: Uskomuksia eläimistä	Kesto: 45 min				
	Kuuluu sisältyvään teemaan: Eläimet					
Luokassa työskentely:						
Oppilaat tekevät liitteen 10.4. jossa he yhdistävät oikean uskomuksen oikeaan eläimeen. Tämä tehtävä voidaan suorittaa pareittain. Kun liite on valmis, oppilaat voivat keskustella pareittain muiden uskomuksista eläimistä.						

Luokassa työskentely Nr: 9	CA:n otsikko: Elämää maalla							Kesto: 20 min			
	Kuuluu sisältyvään teemaan: Maatila										
Luokassa työskentely:							Taidot	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
Oppilaat ja opettaja voivat keskustella maatilasta, kovasta työstä eläinten, latojen parissa jne. Oppilaat tekevät liitteen 10.5. johon he nimeävät asioita, joita maatilalla tarvitaan. Oppilaat työskentelevät pareittain. He laativat vuoropuhelun maatilan töistä.							    	IW GW PW	32	Liite 10.5.	10.5



Luokassa työskentely Nr: 10	CA:n otsikko: Entisaikaan							Kesto: 30-45 min			
	Kuuluu sisältävään teemaan: Eläimet ja luonto										
Luokassa työskentely:							Taidot	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
Tämä tehtävä voidaan tehdä projektina tai vierailijan avulla.Tärkeintä on selvittää, miten romanit ovat työskennelleet eläinten parissa .Kävijä voi kertoa oppilaille, miten romanit ovat työskennelleet eläinten parissa (sirkuksessa, hevoset jne.) tai oppilaat voivat etsiä tietoa internetistä tai haastatteleamalla sukulaisia. Jos oppilaat löytävät tarpeeksi materiaaleja (kuvia, artikkeleita, haastatteluja jne.), he voivat luoda hieman.								GW	32	kuvia artikkeleita internet	


Luokassa työskentely Nr: 11	CA:n otsikko: Harjoitus					Kesto: 15-30 min			
	Kuuluu sisältyvään teemaan: Eläimet ja luonto								
Luokassa työskentely:					Taidot	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
Oppilaat tekevät liitteen 10.6. jossa he voivat harjoitella sitä mitä he ovat oppineet tästä aihealueesta.						IW	32	Liite 10.6.	10.6.

Luokassa työskentely Nr: 12	CA:n otsikko: Harjoituskoe				Kesto: 15 min				
	Kuuluu sisältävään teemaan: Villieläimet and lemmikkieläimet								
Luokassa työskentely:					Taidot	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
Oppilaat tekevät liitteen 10.7. testatakseen, mitä he ovat oppineet.						IW	25	liite 10.7.	10.7.

.... all in all: at least 15 classroom activities ...

→ please copy and paste the frame of the table!

Number of sample lesson plan: 1		Topic of LP: Kaupunki, maaseutu ja villieläimet				Kesto: 45 min	
CA-Nr.	Time	Sample Lesson Plan	Taidot	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
1	15	Oppilaat nimeävät eläimet liitteessä 10.1 ja kirjoittavat eläinten nimet muistiin.		TC IW	32	Liite 10.1.	10.1.
7	30	Oppilaat tekevät kaksi eläinkauppaa ryhmissä. He voivat kirjoittaa listan asioista, jotka myydään heidän kaupoissana. He voivat "vieraila" toistensa kaupoissa ja ostaa kaikkea he tarvitsevat tiettyä		GW	32	Paperia, kyniä	

Number of sample lesson plan: 1		Topic of LP: Kaupunki, maaseutu ja villieläimet					Kesto: 45 min				
CA-Nr.	Time	Sample Lesson Plan					Taidot	SF	ELP	Mat. / Res.	Att.
		lemmikkiä varten. Opettaja voi auttaa oppilaita käyttämään oikeanlaista kieltä ostoksiin. Esimerkiksi: Haluaisin ostaa .. Kuinka paljon on .. Mistä löydän .., kiitos jne.									
Learning objectives:		→ Oppilaat oppivat eläinten nimet → Oppilaat oppivat asiat nimet eläinkaupassa → Oppilaat voivat puhua romanikielellä eläinkaupasta.....									

... feel free to create more sample lesson plans than at least two of them ... :o) !

Sources (pictures, texts, links, ...):