**Příloha č.1**

**a) Pa kas vorbij?**

**b) Šun e vorbi taj ávri skirin sa e vorbi save hibázin.**

Aďejs si ...................... Kames te žanes sar mezij kado ďejs amende ............ korán .....................? No hát av taj beš tejle. Me taj muro nípo bešas ando ........................................ kher. Pherdo žejne sam, ................... žejne.

Muri dej si mindík angluni ............ ................. mindík korán detehára te kerel amenge e ..............šavourenge o texan andi škola taj vi mura .................. ká si nasváli. Apal .................... me taj ................. minďár andi kúpelna te thovav ma taj te kerav ma ................. andi škola. Kana má ............... sim, ušťěn mure dúj pheňa, vi voun žan ...................... andi kúpelna, no voun si khote majnem ek čáso. Azír feder ušťav me ................., ká sim minďár kísno.

Kana sim kísno, žav pala muri dej ................. te xav taj te pijav o thud. Kana xav, ................. e ďíja. Naďon ................. xav, no mure pheňa kana aven andi koňha te xan, tela dúj trín minuti si má kísna. Taj ame má apal žas te ............... ame taj te ............ e táški taj žas má ...........autobusi andi škola. Mindík site ................ te na žaltar ................... o autobusi. Mindík má but čásura-j.

Taj ................... má ušťel muri mámi te pel e ................. taj te .............. Ušťel vi muro dad te ingrel mura deja ando fouro te ....................

**[pro učitele]**

**Aďejs si luja**

Aďejs si luja. Kames te žanes, sar mezij kado ďejs amende khejre korán detehára? No hát av taj beš tejle. Me taj muro nípo bešas ando trínesobengo kher. Pherdo žejne sam, šouv žejne.

Muri dej si mindík angluni opre. Ušťel mindík korán detehára, te kerel amenge e tríne šavourenge o texan andi škola taj vi mura mámake, ká si nasváli. Apal ušťav me taj žav minďár andi kúpelna te thovav ma taj te kerav ma ká žav andi škola. Kana má kísno sim, ušťěn mure dúj pheňa, vi voun žan minďár andi kúpelna, no voun si khote majnem ek čáso. Azír feder ušťav me angluno, ká sim minďár kísno.

Kana sim kísno, žav pala muri dej andi koňha te xav taj te pijav o thud. Kana xav, šunav e ďíja. Naďon loukes xav, no mure pheňa, kana aven andi koňha te xan, tela dúj trín minuti si má kísna. Taj ame má apal žas te uravas ame taj te las e táški taj žas má po autobusi andi škola. Mindík site nášas te na žal-tar amenge o autobusi. Mindík má but čásura-j.

Taj atunči má ušťel muri mámi te pel e draba taj te xal. Ušťel vi muro dad te ingrel mura deja ando fouro te vašálij.

**Dnes je pondělí**

Dnes je pondělí. Chceš vědět, jak to u nás dnes ráno vypadá? Pokud ano, tak pojď dál a posaď se. Já a moje rodina bydlíme v třípokojovém bytě. Bydlí nás tam šest. První vzhůru je vždycky moje maminka. Vstává brzo ráno, aby nám a babičce připravila snídani. Babička je totiž nemocná. Pak vstávám já a hned jdu do koupelny, abych se umyl a oblékl se, protože se chystám do školy. Když už jsem připravený, probudí se moje dvě sestry, které jdou taky hned do koupelny. Jenže jim to strašně trvá, jsou tam skoro hodinu. Proto raději vstávám jako první, protože já jsem hned hotový. Jdu za maminkou do kuchyně nasnídat se a napít se mléka. Při jídle si pouštím písničky. Jím strašně pomalu. Zato moje sestry, ty přijdou na snídani a mají ji hned v sobě. To už je většinou dost hodin a my se musíme rychle obléknout, vzít si aktovky a utíkat na autobus do školy, aby nám neujel. A to už vstává moje babička. Hned si vezme léky a pak se taky nasnídá. Vstane i můj tatínek a odveze pak maminku do města na nákupy.

a)

pa šávo, paj dúj pheňa, paj dej, pa dad, paj mámi