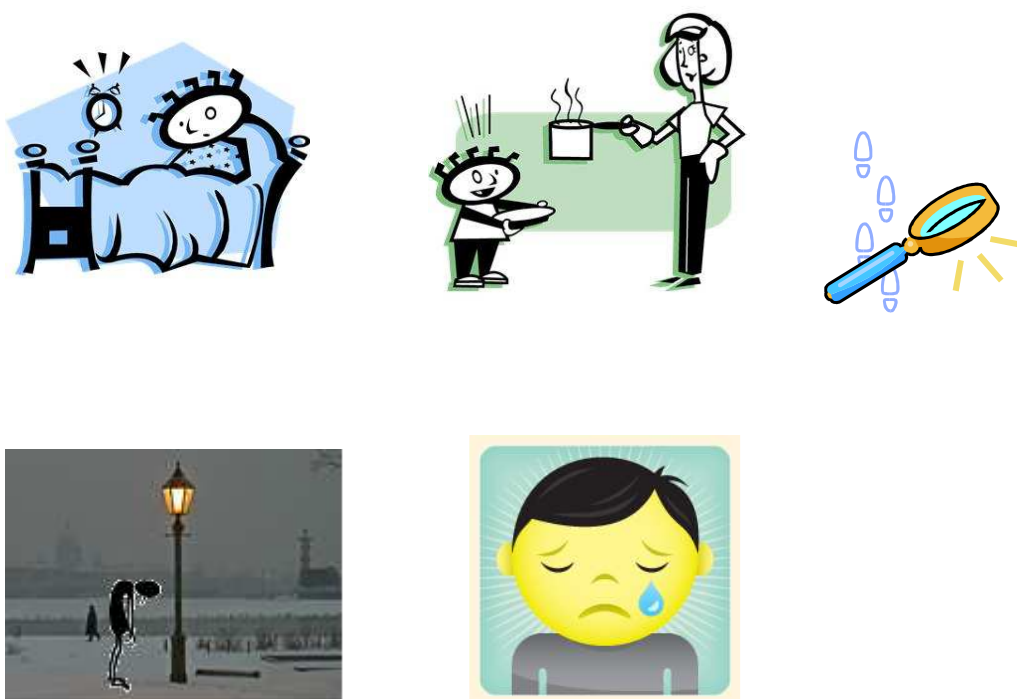


Attachment 5

Šu e vorbi khetáne pašaj fenkípura kadej te pasolin khetáne.



A. Taj má site gejlem-tar andi škola. Soro dĕjs či lem sáma, hoť hibázij ma po vast i angruští e kuč báresa, so das ma muro papu áver íž, feri kana má avous-tar khejre. Či žanav, ká muklem la, khejre vaj xasárdem la andi škola, sar náškerous e šávenca. Kuťin bári sas mange. Brígako simas. So phenou mure paposke taj e dadeske taj a dejake? Gejlem azír te dikhav andi škola, hoť naj variká pi phuv vaj či ingerdas la variko ká e siťárde.

B. I angruští nás khati. Muri paposki sas. Pala mizmejri karink e štár čásura gejlem loukes khejre.

C. Apal gejlem andi koňha, ká xálem márno kiralesa taj pilem thud.

D. Muri dej, kana dikhlas ma, phušlas mandar, ká simas kadej butájik. Khejre avile karink šouv čásura, má ráťolas. Pe kado kezindem te rovav. Avilas mande muro dad taj phušlas: “So kerdal Báningo?” Či dous les mind’ár ánglal. Pa’k čáso apal phendem, hoť xasárdem i angruští, so das ma muro papu.

E. Korán detehára ušťilem taj gejlem te thovav ma.

[for teacher]

1E

2C

3A

4B

5D