**PŘÍLOHA 8 – PRACOVNÍ LIST**

**a) *So aďejs i šej siťilas andi škola?***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***b) Šu khetáne e vorbi kadej sar so šundal le.***

[ ] \_**Te žou khejre, site phušov mure dadestar vaj e papostar.**

[ ] \_ **Sakones si legendi ando puranimo taj vi amen si.**

[ ] \_ **Aďejs siťilam paj Rrom. Khatar avile tak ži ká gejletar.**

[ ] \_ **Pa kado šundem anglunes.**

[ ] \_ **O siťárdo aďejs phendas amenge khatar las pe o ánav Bougešti taj Jívešti.**

[ ] \_ **Amáre papura trajinas andi Indija.**

**[pro učitele]**

a)

*Aďejs i šej siťilas paj Rom, khatar avile taj ži ká gejle-tar. Šundas vi paj legendi ando puranimo.*

b)

*Aďejs siťilam paj Rom. Khatar avile tak ži ká gejle-tar.*

*Pa kado šundem anglunes.*

*Amáre papura trajinas andi Indija.*

*Sakones si legendi ando puranimo taj vi amen si.*

*O siťárdo aďejs phendas amenge, khatar las pe o ánav Bougešťi taj Jívešťi.*

*Te žou khejre, site phušou mure dadestar vaj e papostar.*